***Муниципальное общеобразовательное учреждение***

***«Средняя общеобразовательная школа № 10***

***им. Ю.А. Гагарина»***

**ПОРТФОЛИО**

**Учителя музыки**

***Казаковой Елены Георгиевны***

**Воткинск, 2014г.**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. «ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ РАБОТНИКЕ».**

* фамилия, имя, отчество, год рождения
* образование
* трудовой и педагогический стаж
* повышение квалификации
* наиболее значимые правительственные награды, грамоты, благодарственные письма;
* дипломы различных конкурсов;

**РАЗДЕЛ 2. «ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИХ ПОЗИТИВНОЙ ДИНАМИКЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА»**

* общая успеваемость обучающихся
* качество знаний обучающихся
* участие обучающихся в олимпиадах

• мотивация обучающихся к изучению предмета

**РАЗДЕЛ 3. «ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ»**

* ведение творческих объединений, секций, факультативов
* результаты участия школьников в конкурсах

**РАЗДЕЛ 4. «СОЗДАНИЕ УЧИТЕЛЕМ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРИОБРЕТЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПОЗИТИВНОГО СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА»**

* благоприятный нравственно-психологический климат в детском коллективе
* активное участие обучающихся в жизни образовательного учреждения
* введение детским коллективом новых традиций в жизнь образовательного учреждения
* наличие и уровень самоуправления в классе
* продуктивное сотрудничество педагога с родителями учащихся
* руководство детским творческим коллективом по инициативе педагога
* участие воспитанников в социальной деятельности

**РАЗДЕЛ 5. «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСКОГО КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

* использование информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов в процессе обучения предмету
* использование инновационных образовательных технологий в процессе обучения предмету
* использование проектных исследовательских образовательных технологий в воспитательной деятельности учителя
* разработка инновационных методов контроля, оценивания и фиксации учебных достижений обучающихся

**РАЗДЕЛ 6. «НАЛИЧИЕ СОБСТВЕННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СИСИТЕМЫ УЧИТЕЛЯ, АПРОБИРОВАННОЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СООБЩЕСТВЕ»**

**.** разработка и использование общественно-признанной авторской методики

**.**презентация собственной методической системы через проведение мастер-классов, семинаров, совещаний, конференций, наставничество, методические разработки, программы, участие в конкурсах педагогического мастерства, участие в конкурсах и выставках инновационных проектов. Презентация собственной методической системы

**.**составление и публикация методических рекомендаций, сборников, дидактических материалов в официально зарегистрированных СМИ и издательствах

**РАЗДЕЛ 7. «ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕПРЕРЫВНОСТИ СОБСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»**

. прохождение курсов повышения квалификации

. участие в профессиональных конкурсах

. наличие ученой степени

. высокий авторитет среди учащихся, родителей и коллег

. участие в творческих профессиональных организациях и объединениях

**РАЗДЕЛ 1. «ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧИТЕЛЕ»**

**Фамилия, имя, отчество:** Казакова Елена Георгиевна, 30.04.1971года рождения

**Образование:** Воткинский музыкальный педагогический колледж, по специальности «Учитель», квалификация «Учитель музыки»; Башкирский Государственный Педагогический Университет город Уфа, по специальности «Учитель», квалификация «Учитель-логопед»

**Трудовой и педагогический стаж, стаж работы в данном ОУ:** 23 года, в данном учреждении - 2 год

**Повышение квалификации:**

1. 2008/2009 год курсы "Модернизация Российского образования и ключевые образовательные компетенции современного педагога - музыканта" – ГОУ СПО «Воткинский педагогический колледж им. П. И. Чайковского» г. Воткинск (36 часов) (лицензия серия А № 304659 выдана 17.09.2008 г.)
2. 2009 год семинар – практикум по теме «Основы игры на клавишном синтезаторе» - МОУ ДОД «Воткинская ДШИ им.П. И. Чайковского» г. Воткинск (8 часов) (лицензия №077843 выдана 18.07.2001г.)
3. 2011 год курсы "Подготовка специалистов к работе в экспертных группах и аттестационных подкомиссиях по аттестации педагогических работников образовательных учреждений" - ИПК и ПРО г. Ижевск (36 часов) (лицензия серия АА№002411 от 11.11.2009 г.)
4. 2012 год курсы "Инновационные технологии в системе музыкального образования" – ВПК им. П. И. Чайковского г. Воткинск (72 часа) (лицензия серия РО№ 026163 выдана 11.10.2011г., регистрационный № 1410)

**Грамоты:**

1. БЛАГОДАРНОСТЬ за добросовестный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения.

Ноябрь 1997год. Директор школы К. Н. Дьяконова.

1. [БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО](file:///D:\Учитель\Мои%20документы\Зам.%20директора%20по%20ИС\Аттестация\Мой%20сайт\10.html) за активное участие в городском фестивале солдатской песни "Виктория".  
   Февраль 2003 года. Заместитель главы Администрации города Воткинска Т. С. Хвалько
2. [БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО за большой вклад в развитие творческого потенциала учащихся.](file:///D:\Учитель\Мои%20документы\Зам.%20директора%20по%20ИС\Аттестация\Мой%20сайт\10.html)   
    Май 2004 года. Директор школы А. Г. Коновалова
3. [ГРАМОТА](file:///N:\..\..\..\Учитель\Мои%20документы\Зам.%20директора%20по%20ИС\Аттестация\Мой%20сайт\10.html) за добросовестный труд и успехи в обучении учащихся.

Март2003год.НачальникУНОН.И.Кочурова.

1. [ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА за участие в городском конкурсе **«Учитель года - 2006»**, за высокий профессионализм, творчество, горячую любовь к детям.](file:///N:\..\..\..\Учитель\Мои%20документы\Зам.%20директора%20по%20ИС\Аттестация\Мой%20сайт\10.html)   
    Март 2006 года. Начальник управления образования г. Воткинска Ж. А. Александрова.
2. ПОЧЕТНАЯ [ГРАМОТА](file:///N:\..\..\..\Учитель\Мои%20документы\Зам.%20директора%20по%20ИС\Аттестация\Мой%20сайт\10.html)  Главы муниципального образования "город Воткинск"  
   за многолетний добросовестный труд большие успехи в деле обучения и воспитания учащихся  
   2006 год. Глава муниципального образования «город Воткинск» А. В. Кузнецов.
3. [БЛАГОДАРНОСТЬ](file:///N:\..\..\..\Учитель\Мои%20документы\Зам.%20директора%20по%20ИС\Аттестация\Мой%20сайт\10.html)  Главы муниципального образования "город Воткинск"  
   за весомый вклад в дело пропаганды русских, народных традиций.  
   2006 год. Глава муниципального образования «город Воткинск» А. В. Кузнецов
4. ГРАМОТА за чуткость и ответственность в воспитании учащихся.

2007 год. Директор школы А. Г. Коновалова

1. ДИПЛОМ общества русской культуры Удмуртской Республики за участие в республиканском празднике и пропаганду русской народной культуры.

Февраль 2007 год. Председатель общества русской культуры М. К. Кокорин.

1. [БЛАГОДАРНОСТЬ](file:///D:\Учитель\Мои%20документы\Зам.%20директора%20по%20ИС\Аттестация\Мой%20сайт\10.html) за добросовестный труд и значительный вклад в развитие Русской культуры.

2008 год. Директор школы А. Г. Коновалова.

1. [БЛАГОДАРНОСТЬ за сотрудничество в области дополнительного образования и организацию творческой деятельности воспитанников ЦДТ.  
   2008год. Директор МУДОД «ЦДТ» С.Н. Агафонова.](file:///N:\..\..\..\Учитель\Мои%20документы\Зам.%20директора%20по%20ИС\Аттестация\Мой%20сайт\10.html)
2. ДИПЛОМ за победу в номинации «Лучшая презентация » в реализации программы «Зеленый город: Бульвар молодых» в честь 250-летия города Воткинска и 450-летия вхождения Удмуртии в состав Российского Государства. (1 место)

Август 2008 год. Глава Администрации города Воткинска А. Н. Перевозчиков

1. ДИПЛОМ за участие в Республиканском детском фестивале «Венок дружбы», посвященном Дню Государственности Удмуртии.

2009год. Директор МОУ СОШ № 1 И. Ю. Глазырина

1. БЛАГОДАРНОСТЬ за активное участие в школьных праздниках, подготовку призеров городских конкурсов.

Май 2009 год. Директор школы М. Ю. Афонина.

1. ГРАМОТА за развитие детского творчества и за возрождение народных обрядов в конкурсе фольклорных коллективов городского фестиваля «Город детства».

2009 год. Орг. комитет ЦДТ. Директор МУДОД «ЦДТ» С. Н. Агафонова.

1. БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО ГУК ГМАК «Музей-усадьба П. И. Чайковского » сердечно благодарит, за участие в торжестве, посвященном 170 летию со дня рождения П. И. Чайковского.

Май 2010 год. Заслуженный работник культуры РФ, заслуженный работник УР, директор Музея-усадьбы П. И. Чайковского

А. В. Боголюбская.

17. БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО за большой вклад в подготовку обучающихся к городским и школьным праздникам, творческим конкурсам в 2009- 2010 учебном году.

Май 2010 год. Директор МОУ СОШ № 18 М. Ю. Афонина.

1. СЕРТИФИКАТ выдан участнику конкурса **«Педагог года - 2010».**
2. . Начальник управления народного образования г. Воткинска Ж. А. Александрова.
3. **ПОЧЕТНАЯ** [**ГРАМОТА**](file:///N:\..\..\..\Учитель\Мои%20документы\Зам.%20директора%20по%20ИС\Аттестация\Мой%20сайт\10.html) **МИНИСТЕРСТВА** образования и науки Удмуртской Республики

за многолетний добросовестный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения.

Август 2010 год. Министр образования и науки Удмуртской Республики А. Л. Кузнецов.

1. [ГРАМОТА](file:///N:\..\..\..\Учитель\Мои%20документы\Зам.%20директора%20по%20ИС\Аттестация\Мой%20сайт\10.html) за подготовку победителей фестиваля военно – патриотической песни «Виктория».

2011год. Директор школы М. Ю. Афонина.

1. БЛАГОДАРНОСТЬ за активное участие в подготовке и проведении школьных праздников.  
   2011год. Директор школы М. Ю. Афонина.
2. ДИПЛОМ за активное участие в городском конкурсе «Я голосую за мир», посвященном 70-летию исторического парада на Красной площади 4 ноября 1941 г.

Ноябрь 2011 год. Председатель комиссии по социальны вопросам и молодежной политики Городской Думы, директор МУК ДК «Юбилейный» В. Е. Окладовиков.

1. ДИПЛОМ за участие в фестивале «Венок дружбы», посвященного празднованию Дня Государственности Удмуртии

Ноябрь 2011 года. Директор школы № 1 И. Ю. Глазырина.

1. ДИПЛОМ за активное участие в проведении городского праздника «Праздник русской песни».

2011год. Начальник отдела культуры Администрации г. Воткинска В. В. Некрасов.

1. ГРАМОТА ЗА ПОБЕДУ в номинации «Лучшая презентация» в рамках реализации **городской** программы « Зеленый город; Бульвар молодых» ( **1 место**).

2011 год. Директор школы М. Ю. Афонина.

1. ГРАМОТА за участие и победу в номинации «песня о Родине» в конкурсе военно-патриотической песни «Виктория» в рамках городской акции «Во славу Отечества».

2012год. Глава администрации города Воткинска С. В. Логинов.

1. БЛАГОДАРНОСТЬ за большой вклад в развитие творческих способностей, подготовку к мероприятиям школьного городского уровня обучающихся МБОУ СОШ № 18 г. Воткинска.

2012год. Директор школы М. Ю. Афонина.

1. БЛАГОДАРНОСТЬ за хорошую подготовку учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

2012год. Директор школы М. Ю. Афонина.

1. БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО за выступление в городском фестивале «ПАСХАЛЬНЫЙ БЛАГОВЕСТ».

2012 год. Глава Администрации города Воткинска С. В. Логинов. Иерей Отец Максим.

1. ДИПЛОМ за участие в вокальном конкурсе «Две звезды».

2013год. Директор МБОУ СОШ № 10 Т. М. Задорожная.

1. Грамота за победу в конкурсе военно-патриотической песни «Виктория» в рамках городской акции «Во славу Отечества», и вывода Войск из Афганистана. (3 место)

Февраль 2014 год. Глава Администрации г. Воткинска.

**Адрес личного сайта:**  <http://informatika-teacher.narod.ru/>

**Адрес школьного сайта:**  <http://votkinsk-sc10.ucoz.ru/>

**РАЗДЕЛ 2. «ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИХ ПОЗИТИВНОЙ ДИНАМИКЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА»**

1. **Общая успеваемость обучающихся**

Аналитическая справка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Успеваемость | Количество уч-ся |
| 2009-2010 | 1-8 | 100% | 260 |
| 2010-2011 | 1-8 | 100% | 268 |
| 2011-2012 | 1-8 | 100% | 264 |
| 2012-2013 | 1а,1б,1в,1г,2а,2б, 2в,2г,5а,8а,8б,8в,8г,9а,9б,9в,9д, 9с | 100% | 510 |
| 2013-2014 | 1а,1б,1в,1д,2а,2б,2в,2г, 3а,3б,3в,3г,6а,9а,9б,  9в.9г. | 100% | 510 |

**В период с 2012 года успеваемость учащихся Казаковой Е. Г. 100%**

Обучение построенное на ситуации успеха, разнообразные современные методы и приемы, использование компьютерных технологий позволяют сохранять стабильность и динамику результатов обученности учащихся.

Завуч по УР МБОУ СОШ № 10: О. В. Смольникова

* 1. **Качество знаний учащихся по музыке и искусству за два года**

Аналитическая справка

В 2013-2014 учебном году Е. Г. Казакова преподает музыку и искусство в 9-ых классах, 6 «А», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г» классах. В 2012-2013 году преподавала данные предметы в 9-ых, 8-ых, 1-ых, 2-ых, в 5 «А». В это время учащиеся Елены Георгиевны показали следующее качество знаний.

**Позитивная динамика качества знаний учащихся 9 класса по искусству за последние 2 года (в процентах)**

**Таблица № 2**

Отчет по предмету (средний балл), позитивная динамика и стабильность по качеству знаний.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2011-2012**  учебный год | **2012-2013**  учебный год | **2013-2014**  учебный год |
| **2 класс** |  | 4,8 |  |
| **3 класс** |  |  | 4,8 |
| **5 класс** |  | 4,8 |  |
| **6 класс** |  |  | 4,8 |
| **8 класс** |  | 4,6 |  |
| **9 класс** |  |  | 4,7 |
| **Итого** |  | 4,75 | 4,77 |

**Результаты контрольных тестов 8-9 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2011-2012**  **учебный год** | **2012-2013**  **учебный год** | **2013-2014**  **учебный год** |
| Успешность |  |  | 100% |
| Качество |  |  | 100% |
| Средний балл |  | 4,7 | 4,7 |
| Средний балл |  |  |  |

Таким образом, ученики Елены Георгиевны, обучаясь по программе «Музыка» авторов Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, с каждым годом повышают качество знаний как по музыке, так и по искусству.

Учащиеся много и с удовольствием занимаются дополнительно, что вы звано интересом к предметам, и тем самым повышают качество знаний, имеют стабильный результат.

Стабильность качества знаний учащихся 6 а класса по музыке за последние два года:

**Позитивная стабильность качества знаний учащихся по музыке 2-3 классов за последние два года**

Общее качество знаний по искусству составило в 2012-2013 году – 97.6%, в 2013-2014 – 100%.

|  |
| --- |
| **общее качество знаний по искусству** |

По музыке общее качество знаний в 2012-2013 году составляло 100%, в 2013-2014 году 100%.

Такая стабильность и позитивная динамика качества знаний наблюдается за счет использования проблемного метода обучения (методов осознания личностного смысла музыки), который способствует активизации мыслительной деятельности учащихся и воспитанию познавательного процесса к предмету. Использование метода осознания личностного смысла произведения всецело опирается на проблемное обучение. Он сам порождает проблему, решение которой формирует активно-творческий, продуктивный процесс обучения. При таком обучении учащиеся и учитель находятся в процессе активного взаимодействия; сам процесс обучения становится взаимоактивным.

Директор МБОУ СОШ № 10 Т. М. Задорожная.

**1.3. Участие обучающихся в олимпиадах муниципального, регионального, российского уровней.**

Аналитическая справка

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Кол-во участни ков олимпиады по МХК в школе** | **Кол-во призеров олимпиады по МХК в школе** | **Кол-во участников Всероссийской олимпиады по МХК (городской этап)** | **Призеры олимпиады по МХК в городе** | **Кол-во участников, занявших 4-10 места** |
| **2011-2012 год** | **8** | **3** | **3** | **1** | **2** |
| **2012-2013 год** | **4** | **4** | **4** | **0** | **2** |
| **2013-2014 год** | **6** | **6** | **6** | **0** | **6** |

Казакова Е. Г. работает в нашей школе с 2012 года. Она преподает уроки музыки с 1 -6 класс и уроки искусства с 8-9 класс. С 2012 года обучающиеся данного педагога принимают участие в школьных, городских и Всероссийских олимпиадах по МХК. Казакова Е. Г. уделяет большое внимание подготовке учащихся к предметным олимпиадам. Результаты олимпиад говорят о том, что созданы все условия для оптимального развития способностей учащихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению. В прошлом году наши дети заняли 9, 10, 11 места. В этом году 5, 6, 7, 8. Царева Анастасия вошла в пятерку лучших.

Завуч поУР МБОУ СОШ № 10: О. В. Смольникова.

* 1. **Высокая мотивация обучающихся к изучению предмета**

**Аналитическая справка**

Одним из значимых критериев моей деятельности является рост мотивации к изучению предмета. Понимание значимости высокой, устойчивой мотивации к изучению предмета для успешности освоения общеобразовательной программы по музыке побудило меня выстроить систему диагностики мотивации учащихся.

На протяжении **2012-2013, 2013-2014** учебного года осуществляю диагностику мотивации учащихся к изучению музыки и искусства.

Цель: изучение мотивации учащихся к уроку музыки и искусства.

Диагностика осуществляется с применением следующих методов:анкет, вопросов, диагностических срезов и специально разработанных заданий для определения уровня учебной мотивации учащихся;изучение продуктов деятельности учащихся (проверка домашних, индивидуальных, поисково-исследовательских заданий); наблюдения за учащимися в ходе учебной деятельности; анкетирование родителей учащихся; фронтальные проверки преподавания предмета.

Для того чтобы проведение диагностики было эффективным, выделила принципы, которые лежат в основе ее проведения:

* Периодичность – диагностика проводится ежегодно, в течение всего учебного года, каждый из критериев изучается в определенные сроки.
* Объективность – в диагностике участвуют не только учащиеся, но и администрация, родители учащихся.
* Системность - для изучения мотивации учащихся к изучению предмета учитель разработал критерии, по которым определяет рост мотивации учащихся к изучению предмета.
* Принцип «Обратной связи» - проведение диагностики позволяет более грамотно и эффективно реагировать на изменения отношения учащихся к предмету.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наличие мотивации к изучению предмета** | | | | | | | | |
| **Классы** | **Учебный год** | **Имеют устойчивый интерес к предмету** | | **Имеют повышенный познавательный интерес** | | **Всего** | | |
|  | | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | | % |
| 1б  30 ч | **2012 -2013** | 20 | **60** | 7 | **21** | 27 | **81** | |
| 1а  30ч | **2012-2013** | 26 | **78** | 2 | **6** | 28 | **84** | |
| 5а  27ч | **2012-2013** | 22 | **59,4** | 4 | **10.8** | 26 | **70.2** | |
| 2а  30ч | **2013-2014** | 27 | **81** | 2 | **6** | 29 | **87** | |
| 9в  28 | **2012-2013** | 15 | **42** | 4 | **11.2** | 19 | **53.2** | |
| 2б  30ч | **2013-2014** | 23 | **69** | 5 | **15** | 28 | **84** | |
| 6а  27ч | **2013-2014** | 24 | **64,8** | 2 | **6** | 26 | **70.8** | |
| 9в  28ч | **2013-2014** | 24 | **67.2** | 3 | **8** | 27 | **75,2** | |

В диаграмме представлена положительная динамика мотивации изучения музыки и искусства.

Из выше представленных таблиц виден, повышающийся интерес обучающихся на уроках музыки и искусства. Причем дети, которые имеют повышенный познавательный интерес к предмету, являются непременными участниками многих школьных музыкальных конкурсов, республиканских и Всероссийских олимпиад. В первых классах были выявлены дети с абсолютным слухом. С данными детьми работаю дополнительно. В результате появились мальчики солисты и ансамбли в начальных классах.

Учитель музыки Е. Г. Казакова

Завуч поУР МБОУ СОШ № 10 О. В. Смольникова.

**РАЗДЕЛ 3. «ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ»**

**2.1 Ведение творческих объединений, секций, факультативов, элективных курсов.**

**С 2005 – 2012год в школе № 18,** мною был создан фольклорный коллектив «Весняночки», основанный на базе учащихся 1 – 8 классов. Участниками коллектива являлись не только девочки , но и мальчики.

Фольклор - уникальная самобытная культура наших предков, благодаря которой осуществляется преемственность поколений, их приобщение к национальным истокам. Это своеобразная копилка народных знаний о жизни, о человеке, о духовных ценностях. Кроме того коллектив помогает детям раскрыть свои уникальные способности. Подготовка и выступления на городских конкурсах учат детей уверенности в собственных силах, умению держаться на сцене, красиво подать себя.

Фольклорный коллектив «Весняночки» являлся неизменным участником городских и республиканских конкурсов и мероприятий. В 2007 году данный коллектив приглашался на открытие памятного знака в честь 250-летия основания г. Воткинска.

Фольклорный коллектив «Весняночки» выступал на Республиканском конкурсе «Масленица», принимал участие в концерте перед ветеранами в Администрации города Воткинска. Участники данного коллектива неоднократно награждались грамотами за призовые места и участие в городских конкурсах: III место в городском конкурсе академического пения., III место в городском конкурсе фольклорных коллективов., I место в городском конкурсе «Зеленый город – бульвар молодых»., ряд грамот и дипломов за пропаганду русской культуры.

**В 2012 году я перешла работать в МБОУ СОШ № 10**, для продолжения приобщения детей к национальным истокам, мною был создан фольклорный ансамбль «Купалинка», основанный на базе 1б, 2г, 6б, 8 г класса. Вот уже второй год фольклорный коллектив «Купалинка» выступает на школьных и городских конкурсах, занимая призовые места и получая благодарности за участие.

В данном коллективе я работаю по программе «Русский музыкальный фольклор»

Цель программы – художественно-эстетическое развитие школьников средствами традиционной народной культуры.

Задачи курса: на фольклорной основе формировать и развивать исполнительско – творческие навыки и умения каждого ученика. На первом году обучения закладываются начальные знания традиционной народной культуры, формируются и закрепляются простейшие певческо –исполнительские, творческие навыки, развиваются коллективные и индивидуальные формы исполнения и творческих действий.

Учитель музыки МБОУ СОШ № 10 Е.Г Казакова.

**Аналитическая справка**

Интерес к музыке и искусству проявляется у учащихся Е. Г. Казаковой и во внеурочной деятельности.

В нашей школе Казакова Елена Георгиевна работает второй год. С 2012 года она является руководителем фольклорной студии «Купалинка», в состав которой сначала входило 12 человек, затем количество желающих увеличилось до 20 человек. Фольклорная студия работает по программе «Русский музыкальный фольклор». В кружке занимаются учащиеся 2-9 классов. Задачи в работе данного кружка ставятся следующие:

1. Овладение интонационно-образным языком искусства на основе складывающегося опыта;
2. Привитие бережного отношения к культурным традициям своего народа;
3. Обеспечение знания фольклорного материала;
4. На базе приобретенных знаний развить сферу эстетических чувств и мыслей ребенка;
5. Дать представление о фольклоре как источнике мудрости.

Занятия проходят в нетрадиционной форме, в виде игр, посиделок. Согласно программе на первом году обучения формируется коллектив, начинающий делать совместные шаги в мире игры, песни, сказки, загадки. При этом каждый ребенок, не теряя своей индивидуальности, учится действовать соответственно общепринятым правилам. На первом году обучения закладываются начальные знания традиционной народной культуры, формируются и закрепляются простейшие исполнительско - творческие навыки. На втором году обучения происходит расширение круга представлений учащихся о народных традициях. Выявляются самые общие признаки песенных вариантов. Развиваются коллективные и индивидуальные формы исполнения и творческих действий. На третьем году обучения особое внимание уделяется характерному для фольклора органичному единству слова, напева, танца и инструментальной музыки, находящему свое отражение в эмоционально-чувственном строе осваиваемого материала. Активизируются формы творческой деятельности детей.

Учащиеся, которые посещают занятия кружка, являются победителями и участниками различных школьных праздников и городских конкурсов.

С 2013 года Казакова Е. Г. ведет факультатив «Жемчужины родного края» куда входят учащиеся 5а, 6а класса. Программа рассчитана на 34 часа и способствует развитию творческого мышления, певческого навыка, раскрытию внутреннего потенциала детей. Учащиеся приобретают навыки вокально-хорового исполнения, дети учатся держаться на сцене, красиво и правильно говорить. 6А класс выступал на школьном конкурсе военно-патриотической песни , занял III место. 5А класс на конкурсе военно-патриотической песни выиграл победу в номинации.

Результатом внеурочной деятельности Казаковой Е. Г. является устойчивый интерес к предмету у учащихся, выявление одаренных детей. Ведение кружка и факультатива систематизирует и обобщает знания учащихся на проблемном уровне.

Завуч по УВР О. В. Черепанова

**2.2 Результаты участия школьников в конкурсах**

Аналитическая справка

Казакова Е. Г активно вовлекает учащихся во внеурочную деятельность. С 2012 года благодаря внедрению программы «Русский музыкальный фольклор» и созданию ансамбля «Купалинка», появилась возможность знакомить детей, родителей с народными праздниками и представлять школу на городских, республиканских фольклорных конкурсах. Так совместно с учащимися 5 – го класса был разработан сценарий и проведен фольклорный праздник «Осенины». Для родителей совместно с детьми были проведены концерты для 1-3 классов.

Учащиеся 4в класса за умение держаться на сцене, красиво петь и говорить, стали неизменными участниками городской акции «Торжественное вручение паспортов» при Администрации г. Воткинска. В прошлом году данные учащиеся заняли I место в городском конкурсе «Россия – Родина моя».

Учащиеся 3 г класса заняли I место в конкурсе «Национальных культур» и были приглашены на городской фестиваль национальных культур «Венок дружбы», где получили благодарность за возрождение национальных культур.

Учащиеся 8г класса заняли I место в школьном конкурсе военно-патриотической песни и были приглашены на городской конкурс «Виктория». Данный коллектив получил грамоту за победу в номинации. В этом году ансамбль (солисты 7б и 9г класс) Казаковой Е. Г. занял III место в конкурсе военно-патриотической песни «Виктория», приуроченной 20-летию вывода Советских войск из Афганистана

**Участие обучающихся:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Название мероприятия | уровень | Количество участников |
| 2012-2013  Сентябрь | Торжественная линейка, посвященная 1 сентября | Школьный | 2 солиста |
| 2012-2013  Октябрь | Осенины | Школьный | 12 человек |
| 2012-2013  октябрь | Россия – Родина моя | Городской | 3в класс  15 человек |
| 2012-2013  Ноябрь | День матери | Школьный | 1-е классы |
| 2012-2013  Декабрь | Рождественские посиделки | Школьный | 1. солиста   5а класс |
| Январь  2013-2014 | Конкурс военно-патриотической песни  «Виктория» | Городской | 6 человек |
| Февраль  2013-2014 | Фестиваль патриотической песни | Школьный | 8-9 классы  5 солистов |
| Март  2013-2014 | Концерт к 8 марта | школьный | 1-2 классы |