**Музыкальная страна**

***в средней группе***

**Интеграция образовательных областей**: « Познание»,

«Коммуникация», «Физическая культура», «Социализация», « Музыка»,

« Труд»

**Основное направление:** художественно-эстетическое развитие.

**Виды деятельности:** музыкальная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, социализация.

**Цель**: развитие у детей умения внимательно слушать музыку;

называть музыкальные инструменты и различать их по звучанию;

Закрепление музыкальных знаний и умений посредством игр;

Воспитание чувства любви к музыке и прекрасному, уважения к товарищам

**Задачи:**

**Образовательные**: развитие активности детей при подпевании и пении

**Развивающие**: развитие физических качеств для осуществления музыкально-ритмической деятельности.

**Воспитательные**: создание эмоционально благополучного климата в группе, расширение контактов с взрослым.

**( Под песню «До, ре, ми», дети входят в зал.**

**М.р.:(**поет) Здравствуйте!

**Дети:** Здравствуйте!

**М.Р.:** Дети, а вы догадались, куда пришли?

**Дети:** Нет!

**М.р.:** Вы попали в страну Музыки. А я Фея Музыки, поведу вас по этой удивительной стране. Но для начала немного расскажу о ней. Располагайтесь поудобнее и слушайте.

**М.р.:**  В этой стране живут удивительно добрые и веселые люди, которые умеют сочинять такую замечательную музыку, что слава о них идет по всему миру. В этой стране не бывает ссор, а любимое блюдо людей, живущих в стране Музыки,-фасоль. Они берут нотку «фа», добавляют «соль», получается отличное лакомство. Дети, а вы хотите узнать, как появляется музыка?

**Дети**: Да!

М.р.Тогда я открою вам два секрета. Первый секрет заключается в том, что музыку может сочинять только добрый и веселый человек, а у скучного ничего не получится. Второй секрет- веселую музыку надо срочно подарить всем знакомым и друзьям.

Сейчас я предлагаю вам послушать отрывки песен из мультфильмов, а вы угадайте , из какого мультфильма прозвучала мелодия и какая она.

**(Дети слушают и отгадывают)**

**М.р.:** Если вы внимательно прислушаетесь к звучанию человеческой речи, то заметите, что голос может быть громким или тихим.

Предлагаю вам игру : когда я вам буду говорить громко – поднимите руки вверх, тихо- руки вниз.

**Игра « Не зевай: громко-тихо угадай»**

**(Вос-ль:** Читает стихотворение.

**М. р.:** Ребята,обратите внимание, множество предметов, разложенных на столах, надо выбрать только музыкальные инструменты отдельно, а шумовые отдельно

 **( Игра называется « Что нужно музыканту»)**

**М. р.:** При помощи шумовых инструментов мы можем изобразить различные звуки природы. Давайте попробуем озвучить стихотворение.

**М. р.:**Кто стучит за окном?

Дождь идет по траве (щелчки по листам бумаги)

Кто шуршит за окном?

Ветер в мокрой траве. (шелестят фисташковыми бусами)

Кто журчит за окном?

Ручейки, ручейки.(дуют из соломинки в стакан, наполненный водой)

Кто свистит за окном?

Соловей у реки.( свистулька)

Кто молчит за окном?

Там никто не молчит:

Там лошадка спешит и копытцем стучит.(кастаньеты)

**М. р.**: А вот с металлическими звуками лучше познакомиться у этого стола. Это очень шумные особы, но с металлической посудой можно разговаривать вполголоса и даже шепотом. Давайте послушаем, как они разговаривают.

Жил на свете старичок маленького роста.

И смеялся старичок чрезвычайно просто:

Ха-ха-ха (ложки –поварешки)

Да хе-хе-хе (миски),

Хи-хи-хи(кружки)

Да бух-бух(крышки от кастрюль)

 (Д.Хармс)

**М. р.:** А теперь мы подошли к маленькой музыкальной мастерской. Здесь вы, ребята, сможете своими руками смастерить свои шумовые инструменты.

( Дети работают над своими заданиями: насыпают различную крупу (рис, горох, пшено) в боксы из-под киндер сюрпризов, слушают звук.

**М. р.:** Я вижу, все уже справились с заданием. А теперь пришла пора озвучить ваши шумовые инструменты.

**( Дети исполняют песню « Капельки», слова и музыка А. Евтодьевой, аккомпанируя себе на музыкальных инструментах.)**

**Вос-ль:** Какие инструменты мы мастерили сегодня?(ответы) Я предлагаю взять шумовые инструменты домой и украсить их вместе с родителями.

**М. р.:** Дети, вы сегодня много узнали о звуках , инструментах и музыки. А теперь нам пора возвращаться из путешествия в музыкальную страну. До новых встреч!