**Музыка моего детства**

***Ведущая:***

- Добрый день дорогие ребята, уважаемые взрослые. Нашу  встречу я не случайно начала с такого красивого, сказочного, мелодичного стихотворения. Ведь сегодня хозяйкой будет Госпожа Музыка, а там, где музыка – обязательно праздник!

Вы любите музыку?  А праздники? Тогда мы с вами устроим необычный праздник -  «Музыка моего детства», на котором все присутствующие ребята буду посвящены в юные музыканты!

А для того, чтобы у всех было хорошее настроение, я предлагаю дружно исполнить песню композитора Шаинского «Улыбка»

                                (все поют песню, хотя бы 1 куплет)

***Ведущий:***

- Люди издавна прислушивались к звукам природы и слышали в них музыку. Слышали песни дождя и ветра, птичьих голосов и серебряных колокольчиков, песни морской волны и хрупких снежинок.

Музыка живёт повсюду и проявляется в разных звуках.

Во все времена людям хотелось на только слышать музыку, но и видеть её. И вот сейчас, благодаря вокальной группе, мы с вами послушаем и увидим музыку.

(исполняется песня «Я хочу увидеть музыку»)

(неожиданно в зале под «Вальс минутку» появляются ноты, танцуют и выстраиваются в ряд)

***Ведущая:***

-  Простите, можем ли мы узнать кто вы и откуда?

Ноты, (все):

Мы звуки музыкальные, нас нотами зовут, а кто как называется, мы вам расскажем тут (по ролям):

Я –до, а я- ре, я-ми, а я-фа, я-соль, а я-ля, я-си!

Все:

Нужны мы композитору, он нами управляет,

Он превратит нас в музыку, в какую пожелает.

По ролям:

- В тихую, напевную,

В грустную, душевную,

В звонкую, весёлую,

И маршеобразную

Создаёт он музыку всякую, разную…

(ноты исполняют песенку «Чтоб выучиться пению»)

По ролям:

- Без музыки, без песенки нельзя прожить никак

Не станцевать без музыки ни польку, ни гопак,

И в вальсе не покружишься и маршем не пройдёшь

И песенку весёлую ты в праздник не споёшь!

Без музыки, без песен и липы не цветут

Без музыки и песен – реки не бегут

Все:

И шар земной, как не крути, не повернётся на оси

- Уважаемые, милые ноточки, я уверяю вас, что все присутствующие здесь ребята не только любят музыку, но умеют  сами и петь, и танцевать, и в музыкальные игры играть

(каждый класс заранее готовит свой музыкальный номер, это может быть песня, игра «Калинка», шумовой оркестр и прочее и показывает зрителям)

Молодцы ребята, нам очень понравились ваши выступления.

Ну а сейчас устраивайтесь поудобней и встречайте гостя.

( под торжесвенный «Полонез» входит Маэстро Скрипичный ключ).

- Здравствуйте ребята! Вы узнали меня? Тогда скажите хором, как меня зовут?

А сейчас также дружно назовите свои имена (дети хором отвечают)

Ну, вот мы и познакомились.

(замечает свои ноточки):

А это ещё что такое? Что за чудо? Это ведь мои ноты? Откуда?

Как будто разорвали здесь нотную тетрадь,

И ноты разбросали, надо их забрать!

- Дорогой маэстро! Пожалуйста, не сердитесь! Ведь у нас сегодня праздник музыки! Оставайтесь и Вы у нас в гостях!

- Ну что ж, раз такое дело, я с удовольствием останусь. Но зато, что вы без разрешения взяли мои ноты, ребятам придётся отгадать мои загадки? Согласны? (загадывает)

- Он  по виду брат баяну, где веселье, там и он

Я подсказывать не стану, всем знаком (аккордеон)

-Танцевать он всем велит, песни петь заставит,

Всех подряд он веселит, устали не знает.

Он века у нас живёт, дружный, шумный (хоровод)

- Деревянные подружки пляшут на его макушке,

Бьют его, а он гремит, в ногу всем идти велит (барабан)

- На листочке, на странице,

То ли точки, то дли птички,

Все сидят на лесенке и щебечут песенки (ноты)

- У него рубашка в складку, любит он плясать в присядку,

Он и пляшет и поёт, если в руки попадёт

Сорок пуговиц на нём с перламутровым огнём,

Весельчак, а не буян, голосистый мой ( баян)

       (молодцы)

- А сейчас у меня для вас сюрприз; встречайте мою любимую танцевальную группу с музыкальным подарком

                                   (гости с танцем)

- А как я обожаю в музыкальные игры играть, а вы? Тогда давайте поиграем

(проводятся игры «Антон Антонович или «Если весело живётся», хвалит ребят за красивое, дружное, весёлое исполнение)

 Дорогие ребята, во время исполнения всех моих заданий, вы доказали, что достойны посвящения в юные музыканты и я буду очень рад, что наша музыкальная страна пополнится такими ребятами, как вы.

Но сначала мы с вами произнесём торжественную клятву:

                                        (все встают)

- Быть хору преданным всегда,не приносить ему вреда! Клянёмся!

- От ноты ноту отличать и если пауза – молчать!

- Полнее в песне в суть вникать и всё на лицах отражать!

- Для виду рот не разевать, а верно  звуки выпевать!

- Пусть надо пять концертов дать, не уставать и не стонать!

- Мороженому знать предел, чтоб голос наш не захрипел!

- Внимательным, послушным быть, глаз с дирижёра не сводить!

- Талант в землю не зарывать, по жизни с песней прошагать!

(детям вручаются медальки или другой памятный сувенир)

(в заключении праздника все исполняют песню «Прекрасен мир поющий» или «Музыка и дети»)

Ноты:

- Мы ваши верные друзья

Нам друг без друга жить нельзя

Мы в жизни встретимся не раз

Любите, пойте, знайте нас. (ноты прощаются и уходят)

В. – Пора прощаться и всем нам, и

Пусть музыка всё наполняет вокруг,

Да здравствует музыка, солнечный друг!

(все фотографируются и расходятся)