**Проектирование исследовательской работы учащихся на уроке на основе ЭОР**

***Цель практической работы*:** развитие навыков проектирования исследовательской работы учащихся на уроке на основе ЭОР.

1 этап. Выберите тему.

2 этап. Выберите ресурсы по теме.

3 этап. Сформулируйте цель аудиторной исследовательской работы по теме.

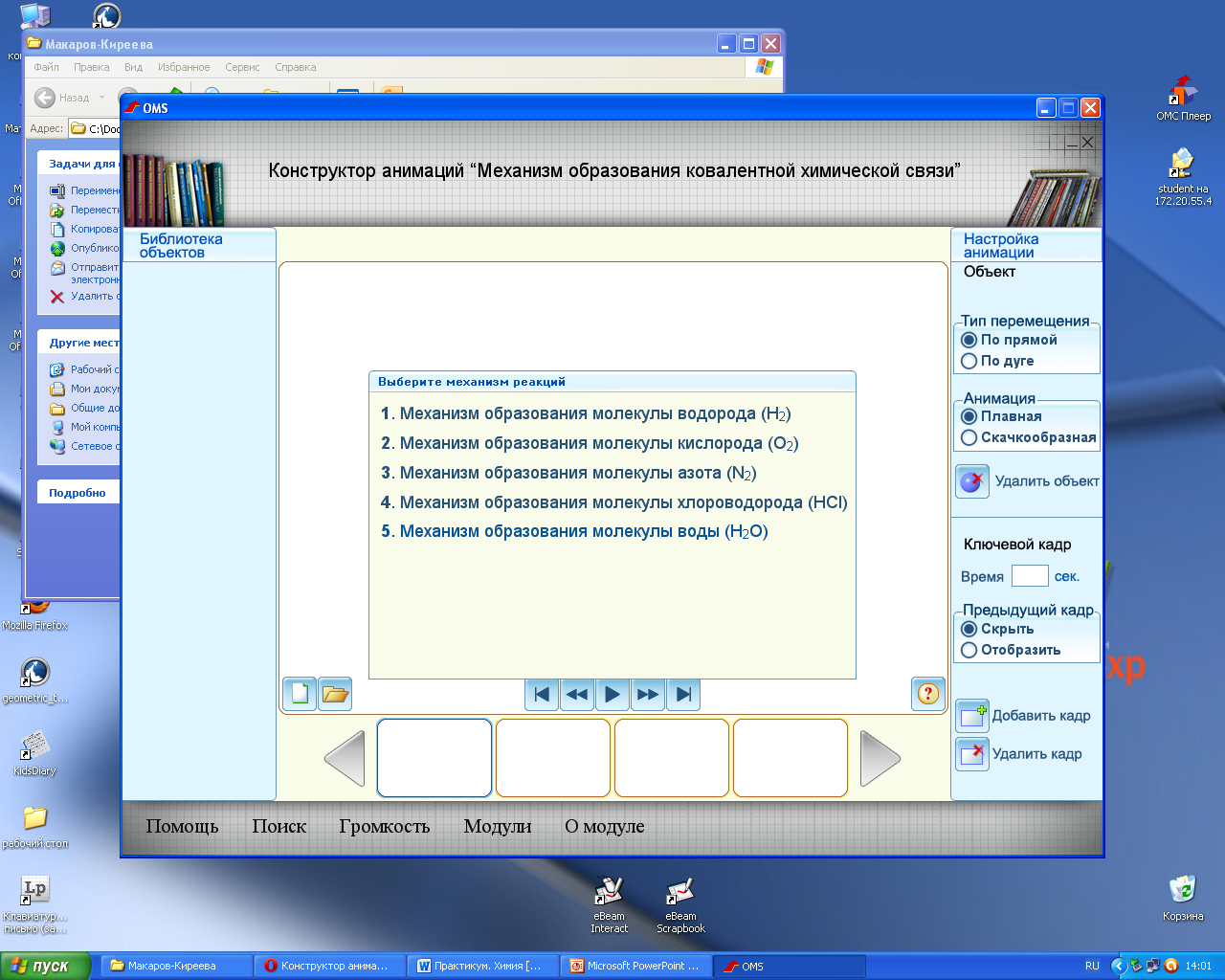
4 этап. Определите действия, которые обязательно должен выполнить учащийся, работая с выбранными модулями.

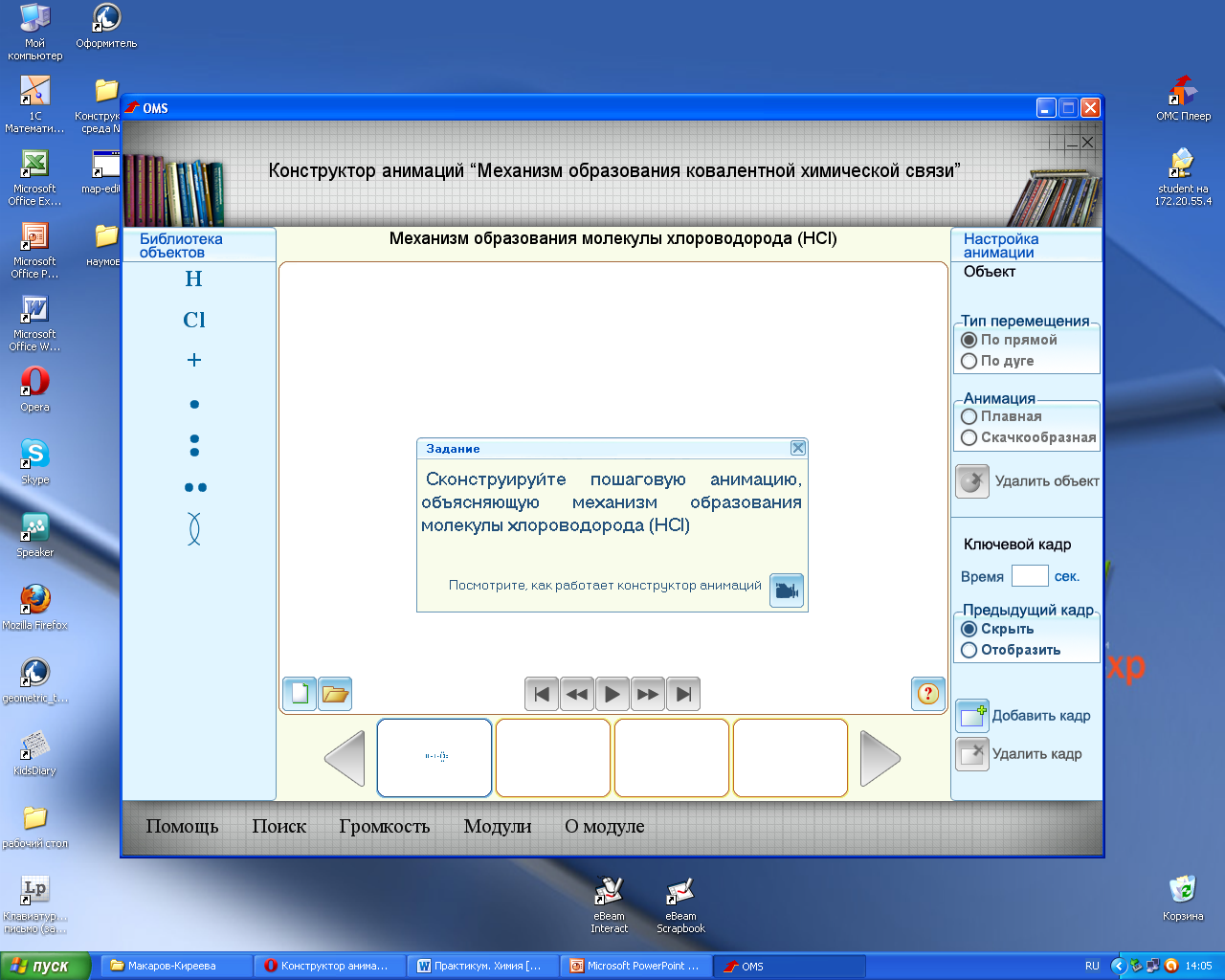
5 этап. Составьте рекомендации по выполнению учащимися каждого действия.

6 этап. Представьте полученную исследовательскую работу в виде текста, адресованного учащимся, с последовательным описанием их действий.

7 этап. Представление полученной исследовательской работы.

Конструктор анимаций “Механизм образования ковалентной химической связи



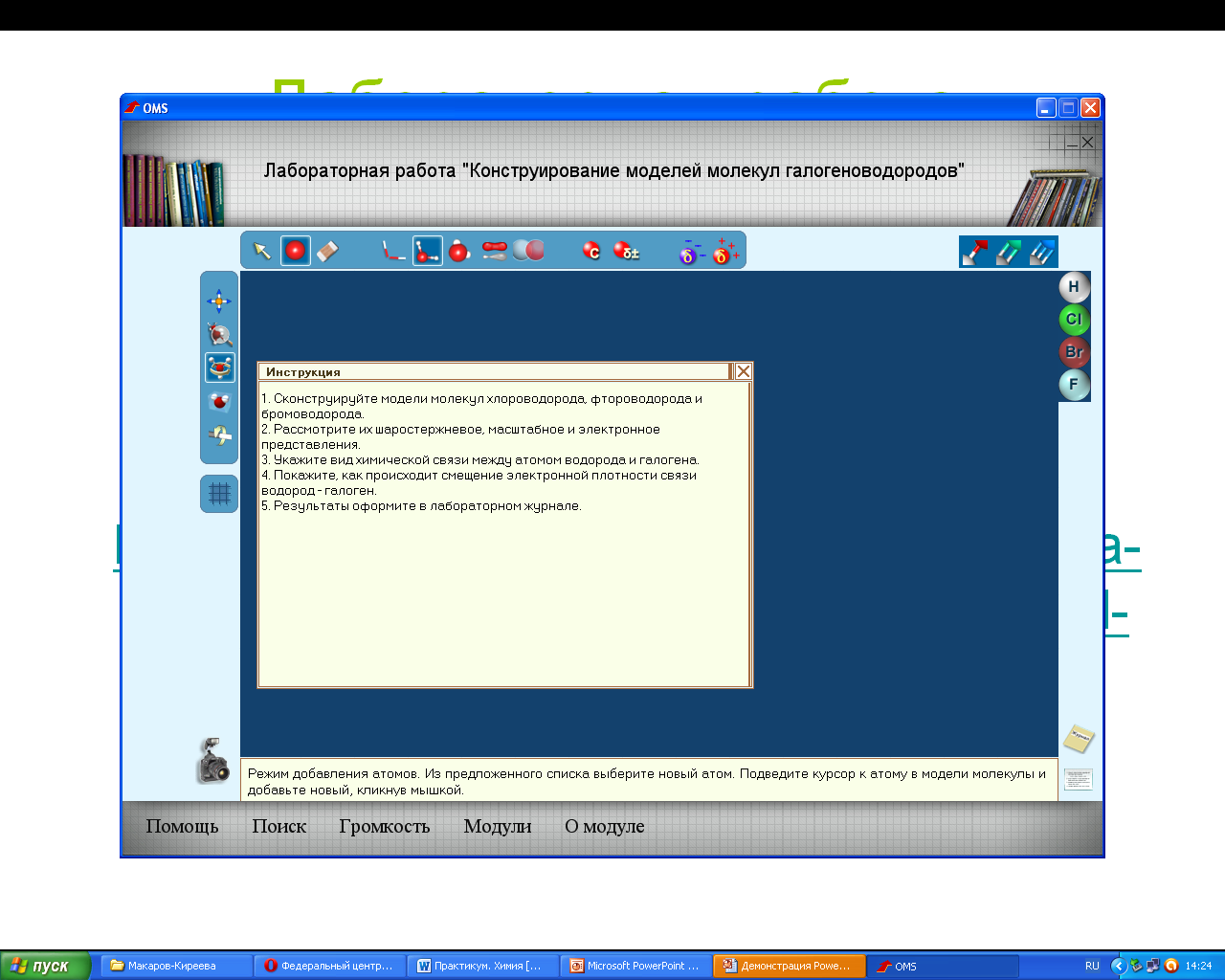


[Механизм образования молекулы хлороводорода](mmlab.chemistry.135p.oms)

или

<http://fcior.edu.ru/card/13413/konstruktor-animaciy-mehanizm-obrazovaniya-kovalentnoy-himicheskoy-svyazi.html>

Конструирование моделей молекул галогеноводородов



[Лабораторная работа "Конструирование моделей молекул галогеноводородов"](mmlab.chemistry.663p.oms)

или

<http://fcior.edu.ru/card/4117/laboratornaya-rabota-konstruirovanie-modeley-molekul-galogenovodorodov.html>