**Отчет**

**об итогах работы в рамках экспериментальной площадки «Региональный компонент как важнейшая составляющая образовательного процесса» за три года**

**(с 2009 по 2011год**)

Учителя (классного руководителя) Хачатурян

Натальи Михайловны

Предмет: история, обществознание

1. В какой личной документации вы отразили работу над данной темой (проблемой)?

 Рабочая программа по истории и обществознанию 5-11 кл., рабочая программа по реализации национально-регионального компонента исторического образования, программа работы кружка «Наш Дон», дневник классного руководителя.

2.Темы разработанных вами курсов, уроков, внеклассных мероприятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | тема | цели | Основное содержание, направление работы | технологии |
| 1. | «Их слава в памятнике стройном…»(открытое мероприятие). | Познакомить учащихся с памятными местами Миус - фронта на территории М-Курганского р-на;приобщение уч-ся к истории и традициям родного края;воспитывать чувство гордости и уважения.  | * Выступление учителя
* Просмотр презентации и видеоролика
* Сообщения учащихся
* Возложение цветов к памятнику погибших воинов.

Гражданско-патриотическое направление. | Личностно-ориентированное обучение;информационно-коммуникативноеобучение. |
| 2. | «Наш великий современник»(открытый классный час,посвященный 150-летию А.П.Чехова). | Познакомить учащихся с творчеством и биографией великого русского писателя-А.П.Чехова;развивать творческие способности уч-ся;прививать любовь к своей малой родине и людям,прославившим ее. | * Вступительное слово учителя
* Знакомство с биографией писателя (презентация)
* Выступление библиотекаря о творчестве А.П.Чехова
* Сценка «Лошадиная фамилия»
* Кодекс чести великого таганрожца.

Гражданско-патриотическое воспитание | Личностно-ориентированное обучение;информационно-коммуникативноеобучение;развивающее обучение. |
| 3. | «Гагарин на Дону»(открытый классный час, посвящённый 50-летию полета в космос Ю.А.Гагарина) | Познакомить уч-ся с интересными фактами пребывания Ю.А.Гагарина на Донской земле;содействовать воспитанию гражданственности, патриотизма,уважения к своей Родине и ее героям;развивать умение ориентироваться в потоке разнообразной информации и различных жизненных ситуациях. | * Вступительное слово учителя
* Знакомство с книгой Георгия Губанова «Гагарин на Дону»
* Просмотр док.фильма «Поехали»
* Защита проектов уч-ся «День 12 апреля 1961 года в воспоминаниях моей семьи». Гражданско-патриотическое воспитание.
 | Личностно-ориентированное обучение;информационно-коммуникативноеобучение;развивающее обучение. |
| 4. | «Что едали наши деды»(разработка занятия кружка «Наш Дон» | Углубить знания о культуре и традициях донских казаков;воспитывать чувство любви к своему родному донскому краю; развивать творческие способности уч-ся. | * Вступительное слово учителя
* Выступление уч-ся
* Викторина «Что это такое?»
* Праздничное застолье.

Нравственно-эстетическое воспитание. | Личностно-ориентированное обучение;информационно-коммуникативноеобучение;развивающее обучение. |
| 5. | «Танаис-древнегреческая колония на Дону»(разработка урока по истории древнего мира) | Привлечение внимания детей к историко-культурному наследию Донского края;продолжить формировать умение работать с историческими текстами и картами;развивать умение анализировать и обобщать данные, сопоставлять факты,делать выводы;формировать чувство патриотизма, воспитывать уважительное отношение, интерес к культуре и национальным традициям народов Донского края. | * Оргмомент
* Танаис-крайний северо-восточный торговый пункт греков
* Устройство города (сообщения уч-ся)
* Быт жителей Танаиса
* Система городского управления (презентация)
* Показ миниатюры
* Работа в группах
* Подведение итогов урока. Гражданско-патриотическое воспитание.
 | Личностно-ориентированное обучение;информационно-коммуникативноеобучение;развивающее обучение;коллективный способ обучения. |
| 6. | «Понятие брака. Права и обязанности супругов»(разработка открытого урока по обществознанию в 11 классе) | Способствовать формированию у учащихся представления о личной и социальной ценности семьи,важности законодательного регулирования семейных отношений;продолжить формирование умений уч-ся работать на уроке индивидуально и в группе;сформировать уважительное отношение к семье и взаимоотношениям людей в ней. | * Оргмомент
* Вопрос-ответ
* Этапы добрачного периода (составление схемы)
* Работа в группах
* Права и обязанности супругов (презентация)
* Защита проектов уч-ся
* Подведение итогов урока (составление кластера). Гражданско-патриотическое воспитание.
 | Личностно-ориентированное обучение;информационно-коммуникативноеобучение;развивающее обучение;коллективный способ обучения. |
| 7. | «Конституция Российской Федерации»( разработка открытого классного часа). | Продолжить знакомство с российскими праздниками, сделать акцент на вопросах темы, дать определение Конституции, герба, флага, гимна, способствующих воспитанию патриотизма. | * Оргмомент
* История Конституции
* Символика РФ и Ростовской области
* (сообщения уч-ся)
* Права и обязанности
* Викторина «Знатоки Конституции».

Гражданско-патриотическое воспитание. | Личностно-ориентированное обучение;информационно-коммуникативноеобучение. |
| 8. | «О людях с любовью»(творческая работа уч-ся, посвященная 205-летию Екатериновки) | Приобщение уч-ся к истории и традициям родного края;воспитание чувства гордости и уважения к людям своей малой Родины.  | * Конкурс творческих работ уч-ся
* Подготовка фотовыставки «О людях с любовью»
* Оформление стенда «Екатериновке-205 лет»
* Участие в праздничном концерте.

Гражданско-патриотическое воспитание,нравственно-эстетическое воспитание. | Личностно-ориентированное обучение;информационно-коммуникативноеобучение.развивающее обучение. |

3.Темы подготовленных вами презентаций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | тема | цели | Основное содержание, направление работы |
| 1. | «Отечественная война 1812 года. Участие донцов в войне» (презентация к уроку истории в 8 классе) | Познакомить учащихся с событиями Отечественной войны 1812 года;  учить работать с картой, с дополнительной литературой;  развивать речь, память, мышление, внимание учащихся,  воспитывать любовь к Родине, к истории Донского края. | * Расстановка сил накануне войны
* Смоленское сражение
* Бородино
* Наполеон в Москве
* Партизанское движение
* Казаки в войне. Атаман Платов.
* Заграничные походы

Гражданско-патриотическое воспитание. |
| 2. | «Гражданская война на Дону»(презентация к уроку истории в 9 классе) | Познакомить учащихся с событиями Гражданской войны на Дону; воспитывать любовь к Родине, к истории Донского края. | * Причины Гражданской войны
* Южный фронт
* Создание Добровольческой армии на Дону
* «Свои» и «чужие».
* «…Ветры злые».
* Итоги войны.

Гражданско-патриотическое воспитание. |
| 3. | «О людях с любовью» (создание фильма, посвященного205-летию села Екатериновки). | Познакомитьуч-ся с жителями села, их трудовыми подвигами, прославившими родной край;воспитывать любовь к малой родине. | * Труженики села
* Родная школа и детский сад
* Администрация Екатериновского сельского поселения
* С Днем рождения, Екатериновка!»

Гражданско-патриотическое воспитание,нравственно-эстетическое воспитание. |
| 4. | «Миусские рубежи»(презентация к внеклассному мероприятию) | Познакомить уч-ся с героическим прошлым Миусского края в годы Великой Отечественной войны; | * «Миус, Миус! Рубеж великой славы!»
* На Самбекских высотах
* Якорь в степи
* Символ вечной славы
* Марусина тайна
* Прорыв
* Подвиг женщины-матери
* Памяти павших будем достойны!

Гражданско-патриотическое воспитание,нравственно-эстетическое воспитание. |
| 5. | «Слеты патриотических клубов и поисковых отрядов»(презентация к внеклассному мероприятию)  | Показать результаты работы школьного музея, участия в слетах патриотических клубов и поисковых отрядов | * Основные направления работы клуба «Поиск»
* Характеристика фондов музея
* Участники слетов патриотических клубов и поисковых отрядов
* Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.
* Возложение цветов к памятнику Воину-освободителю.

Гражданско-патриотическое воспитание. |

4. Ваша личная форма подведения итогов работы над данной проблемой.

* Разработка открытых уроков и мероприятий.
* Создание банка презентаций с использованием регионального компонента.
* Экскурсии в школьный музей, в районный краеведческий музей, по местам боев Миус-фронта, по окрестностям села.
* Участие в работе слетов поисковых отрядов и патриотических клубов в 2010г. и 2011г. в п. Матвеев-Курган.
* Участие в Международной встрече «Память не знает границ» (2011 г - встреча в г. Донецке) – Безгласный Д.,Хачатурян М.
* Участие в различных конкурсах:
* - районный конкурс исследовательских работ учащихся-участников туристско-краеведческого движения «Отечество»(2009-2010г.г.) – Ткачева А., Сидоренко К., Беззапонная В. –участие.
* - районный конкурс среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий (2009-2010г.г.) – ДиколенкоЛ., Резникова В., Хачатурян М.-1 место.
* - муниципальный и областной этапы конкурса «Овеянные славою флаг наш и герб» (2011-2012г. г) – Хачатурян М., Попова Ю.-1 и 2 место в районе.
* - I областные юношеские образовательные Сретенские Чтения «Служение как базовая категория национальной духовной культуры» (2012г) – Хачатурян М.
* - школьный литературный конкурс «О людях с любовью» - Диколенко Л., Алимурадов Э., Хочунский В., Хачатурян М., Ковалева А., Клименко О.(2011г.) -1,2,3 места.
* - школьный конкурс фотогазет «Родина моего детства» (2011г.)-1 место.
* - районный конкурс фотографий живописных мест родного края «Времена года»(2012 г.) – Хачатурян М.
* Оформление стендов («Екатериновке-205», «Творчество А.П.Чехова», «Миусские рубежи», «Символика Ростовской области», «Конституция РФ»), альбомов («Основные направления деятельности Музея боевой и трудовой славы», «Миус-фронт», «Участие в слетах поисковых отрядов и патриотических клубов»).

 Дата 20.01.2012г. Подпись: Хачатурян Н.М.