**Отчет**

**об итогах работы в рамках экспериментальной площадки «Региональный компонент как важнейшая составляющая образовательного процесса» за три года**

**(с 2009 по 2011год**)

Учителя (классного руководителя) Хачатурян

Натальи Михайловны

Предмет: история, обществознание

1. В какой личной документации вы отразили работу над данной темой (проблемой)?

Рабочая программа по истории и обществознанию 5-11 кл., рабочая программа по реализации национально-регионального компонента исторического образования, программа работы кружка «Наш Дон», дневник классного руководителя.

2.Темы разработанных вами курсов, уроков, внеклассных мероприятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | тема | цели | Основное содержание, направление работы | технологии |
| 1. | «Их слава в памятнике стройном…»  (открытое мероприятие). | Познакомить учащихся с памятными местами Миус - фронта на территории М-Курганского р-на;  приобщение уч-ся к истории и традициям родного края;  воспитывать чувство гордости и уважения. | * Выступление учителя * Просмотр презентации и видеоролика * Сообщения учащихся * Возложение цветов к памятнику погибших воинов.   Гражданско-патриотическое направление. | Личностно-ориентированное обучение;  информационно-коммуникативное  обучение. |
| 2. | «Наш великий современник»  (открытый классный час,посвященный 150-летию А.П.Чехова). | Познакомить учащихся с творчеством и биографией великого русского писателя-А.П.Чехова;  развивать творческие способности уч-ся;  прививать любовь к своей малой родине и людям,прославившим ее. | * Вступительное слово учителя * Знакомство с биографией писателя (презентация) * Выступление библиотекаря о творчестве А.П.Чехова * Сценка «Лошадиная фамилия» * Кодекс чести великого таганрожца.   Гражданско-патриотическое воспитание | Личностно-ориентированное обучение;  информационно-коммуникативное  обучение;  развивающее обучение. |
| 3. | «Гагарин на Дону»  (открытый классный час, посвящённый 50-летию полета в космос Ю.А.Гагарина) | Познакомить уч-ся с интересными фактами пребывания Ю.А.Гагарина на Донской земле;  содействовать воспитанию гражданственности, патриотизма,уважения к своей Родине и ее героям;  развивать умение ориентироваться в потоке разнообразной информации и различных жизненных ситуациях. | * Вступительное слово учителя * Знакомство с книгой Георгия Губанова «Гагарин на Дону» * Просмотр док.фильма «Поехали» * Защита проектов уч-ся «День 12 апреля 1961 года в воспоминаниях моей семьи». Гражданско-патриотическое воспитание. | Личностно-ориентированное обучение;  информационно-коммуникативное  обучение;  развивающее обучение. |
| 4. | «Что едали наши деды»  (разработка занятия кружка «Наш Дон» | Углубить знания о культуре и традициях донских казаков;  воспитывать чувство любви к своему родному донскому краю;  развивать творческие способности уч-ся. | * Вступительное слово учителя * Выступление уч-ся * Викторина «Что это такое?» * Праздничное застолье.   Нравственно-эстетическое воспитание. | Личностно-ориентированное обучение;  информационно-коммуникативное  обучение;  развивающее обучение. |
| 5. | «Танаис-древнегреческая колония на Дону»  (разработка урока по истории древнего мира) | Привлечение внимания детей к историко-культурному наследию Донского края;  продолжить формировать умение работать с историческими текстами и картами;  развивать умение анализировать и обобщать данные, сопоставлять факты,делать выводы;  формировать чувство патриотизма, воспитывать уважительное отношение, интерес к культуре и национальным традициям народов Донского края. | * Оргмомент * Танаис-крайний северо-восточный торговый пункт греков * Устройство города (сообщения уч-ся) * Быт жителей Танаиса * Система городского управления (презентация) * Показ миниатюры * Работа в группах * Подведение итогов урока. Гражданско-патриотическое воспитание. | Личностно-ориентированное обучение;  информационно-коммуникативное  обучение;  развивающее обучение;  коллективный способ обучения. |
| 6. | «Понятие брака. Права и обязанности супругов»  (разработка открытого урока по обществознанию в 11 классе) | Способствовать формированию у учащихся представления о личной и социальной ценности семьи,важности законодательного регулирования семейных отношений;  продолжить формирование умений уч-ся работать на уроке индивидуально и в группе;  сформировать уважительное отношение к семье и взаимоотношениям людей в ней. | * Оргмомент * Вопрос-ответ * Этапы добрачного периода (составление схемы) * Работа в группах * Права и обязанности супругов (презентация) * Защита проектов уч-ся * Подведение итогов урока (составление кластера). Гражданско-патриотическое воспитание. | Личностно-ориентированное обучение;  информационно-коммуникативное  обучение;  развивающее обучение;  коллективный способ обучения. |
| 7. | «Конституция Российской Федерации»  ( разработка открытого классного часа). | Продолжить знакомство с российскими праздниками, сделать акцент на вопросах темы, дать определение Конституции, герба, флага, гимна, способствующих воспитанию патриотизма. | * Оргмомент * История Конституции * Символика РФ и Ростовской области * (сообщения уч-ся) * Права и обязанности * Викторина «Знатоки Конституции».   Гражданско-патриотическое воспитание. | Личностно-ориентированное обучение;  информационно-коммуникативное  обучение. |
| 8. | «О людях с любовью»  (творческая работа уч-ся, посвященная 205-летию Екатериновки) | Приобщение уч-ся к истории и традициям родного края;  воспитание чувства гордости и уважения к людям своей малой Родины. | * Конкурс творческих работ уч-ся * Подготовка фотовыставки «О людях с любовью» * Оформление стенда «Екатериновке-205 лет» * Участие в праздничном концерте.   Гражданско-патриотическое воспитание,  нравственно-эстетическое воспитание. | Личностно-ориентированное обучение;  информационно-коммуникативное  обучение.  развивающее обучение. |

3.Темы подготовленных вами презентаций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | тема | цели | Основное содержание, направление работы |
| 1. | «Отечественная война 1812 года. Участие донцов в войне» (презентация к уроку истории в 8 классе) | Познакомить учащихся с событиями Отечественной войны 1812 года;   учить работать с картой, с дополнительной литературой;   развивать речь, память, мышление, внимание учащихся,   воспитывать любовь к Родине, к истории Донского края. | * Расстановка сил накануне войны * Смоленское сражение * Бородино * Наполеон в Москве * Партизанское движение * Казаки в войне. Атаман Платов. * Заграничные походы   Гражданско-патриотическое воспитание. |
| 2. | «Гражданская война на Дону»  (презентация к уроку истории в 9 классе) | Познакомить учащихся с событиями Гражданской войны на Дону; воспитывать любовь к Родине, к истории Донского края. | * Причины Гражданской войны * Южный фронт * Создание Добровольческой армии на Дону * «Свои» и «чужие». * «…Ветры злые». * Итоги войны.   Гражданско-патриотическое воспитание. |
| 3. | «О людях с любовью» (создание фильма, посвященного205-летию села Екатериновки). | Познакомить  уч-ся с жителями села, их трудовыми подвигами, прославившими родной край;  воспитывать любовь к малой родине. | * Труженики села * Родная школа и детский сад * Администрация Екатериновского сельского поселения * С Днем рождения, Екатериновка!»   Гражданско-патриотическое воспитание,  нравственно-эстетическое воспитание. |
| 4. | «Миусские рубежи»  (презентация к внеклассному мероприятию) | Познакомить уч-ся с героическим прошлым Миусского края в годы Великой Отечественной войны; | * «Миус, Миус! Рубеж великой славы!» * На Самбекских высотах * Якорь в степи * Символ вечной славы * Марусина тайна * Прорыв * Подвиг женщины-матери * Памяти павших будем достойны!   Гражданско-патриотическое воспитание,  нравственно-эстетическое воспитание. |
| 5. | «Слеты патриотических клубов и поисковых отрядов»  (презентация к внеклассному мероприятию) | Показать результаты работы школьного музея, участия в слетах патриотических клубов и поисковых отрядов | * Основные направления работы клуба «Поиск» * Характеристика фондов музея * Участники слетов патриотических клубов и поисковых отрядов * Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. * Возложение цветов к памятнику Воину-освободителю.   Гражданско-патриотическое воспитание. |

4. Ваша личная форма подведения итогов работы над данной проблемой.

* Разработка открытых уроков и мероприятий.
* Создание банка презентаций с использованием регионального компонента.
* Экскурсии в школьный музей, в районный краеведческий музей, по местам боев Миус-фронта, по окрестностям села.
* Участие в работе слетов поисковых отрядов и патриотических клубов в 2010г. и 2011г. в п. Матвеев-Курган.
* Участие в Международной встрече «Память не знает границ» (2011 г - встреча в г. Донецке) – Безгласный Д.,Хачатурян М.
* Участие в различных конкурсах:
* - районный конкурс исследовательских работ учащихся-участников туристско-краеведческого движения «Отечество»(2009-2010г.г.) – Ткачева А., Сидоренко К., Беззапонная В. –участие.
* - районный конкурс среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий (2009-2010г.г.) – ДиколенкоЛ., Резникова В., Хачатурян М.-1 место.
* - муниципальный и областной этапы конкурса «Овеянные славою флаг наш и герб» (2011-2012г. г) – Хачатурян М., Попова Ю.-1 и 2 место в районе.
* - I областные юношеские образовательные Сретенские Чтения «Служение как базовая категория национальной духовной культуры» (2012г) – Хачатурян М.
* - школьный литературный конкурс «О людях с любовью» - Диколенко Л., Алимурадов Э., Хочунский В., Хачатурян М., Ковалева А., Клименко О.(2011г.) -1,2,3 места.
* - школьный конкурс фотогазет «Родина моего детства» (2011г.)-1 место.
* - районный конкурс фотографий живописных мест родного края «Времена года»(2012 г.) – Хачатурян М.
* Оформление стендов («Екатериновке-205», «Творчество А.П.Чехова», «Миусские рубежи», «Символика Ростовской области», «Конституция РФ»), альбомов («Основные направления деятельности Музея боевой и трудовой славы», «Миус-фронт», «Участие в слетах поисковых отрядов и патриотических клубов»).

Дата 20.01.2012г. Подпись: Хачатурян Н.М.