**Тема урока: *«Общественный прогресс».***
**Цели и задачи урока:**

- показать родителям учащихся приемы работы с определениями;

-научить выявлять причинно-следственные связи;
-раскрыть противоречивость прогресса, акцентировать проблему «цена прогресса».

 **План изучения материала.**1. Общественный прогресс и регресс
2. Противоречивость прогресса.
3.Глобальные проблемы современности.

**Ход урока.**
1. Вступительное слово учителя.

Сообщение темы и цели урока.

2.Изучение нового материала

 **Карта урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Деятельность учителя | Деятельность родителей |
|  | Наши дети легко общаются, используя знаковую систему.  | Задание: изобразить понятие «общество» при помощи схемы. |
| 1. | **О́бщество** — обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, включающая в себя способы социального взаимодействия и формы объединения людей. |  |
|  | Динамика- движение.  | Задание: нарисовать траекторию движения общества. |
| 2. | Общество- динамичная система. |   |
|  | Теперь вернемся мысленно в свои квартиры, и попробуем вынести из нее вещи, которые изобретены в последние 100 лет. Что остаётся в ваших квартирах? (Яркий пример общественного прогресса). В разные времена ученые по-разному представляли общественный прогресс (графическое изображение развития общества на доске). | Задание: нарисовать траекторию прогресса. |
| 3. | Направления общественного развития:**Прогресс** (от лат. progress us – движение вперед) направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному.4 млн лет назад появились люди на земле, за это время сменилось 800 поколений, 650 лет – в пещерах; 730 лет – не знали письма. Шесть последних поколений пользуются печатным станком; 4 последних поколения научились довольно точно измерять время.- О чем это говорит? ( О законе ускорения общественного развития) |   |
| 4. | Эволюция- постепенные изменения в обществе.1. Революция (от позднелат. revolutio — поворот, переворот, превращение, обращение) — радикальное, коренное, глубокое, качественное изменение...
 | Задание: надуть воздушный шарик. Первый вариант спускает шарик эволюционно, а второй- революционно. |
| 5. | Если в древности люди носили шкуру леопарда, то сейчас они носят сшитую из нее шубу, - прогресс, как говорится, налицо, но только не для леопарда. (*Тойшибеков Бауржан)* | Задание: ответить на вопрос. - Какие мысли по поводу прогресса прослеживаются в данных афоризмах? Привести примеры противоречивости прогресса.  |
|  |  | Задание: используя информацию, составить логическую цепочку. |
| 6. | **Глобальные** **проблемы** современности — это совокупность социоприродных **проблем**, от решения которых зависит социальный прогресс **человечества** и сохранение цивилизации. | (приложение № 1) |

1. Подведение итогов. Выставление оценок.

Приложение №1.

**Глобальные проблемы современности.**

|  |
| --- |
|  |
| Экологическая проблема | Ежегодно из недр планеты извлекается более 100млрд тонн различных веществ , из которых 98% превращается в отходы. В атмосферу выбрасывается ежегодно 20млрд. тонн окиси углерода, двуокиси серы, 250 млн. тонн пыли и др. В воды Мирового океана ежегодно сбрасывается 6-10 млн. тонн сырой нефти и нефтепродуктов, 17 млн. тонн твердых веществ. Уже сегодня 70 % человеческих болезней связано с загрязнением природной среды. |
| Демографическая проблема | В начале [нашей эры](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%88%D0%B0_%D1%8D%D1%80%D0%B0) на [Земле](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8F) было уже 300 млн, в [2010](http://ru.wikipedia.org/wiki/2010) — 6,8 млрд, в конце [2011](http://ru.wikipedia.org/wiki/2011) — 7,0 млрд человек, прогноз на [2050 год](http://ru.wikipedia.org/wiki/2050_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) — 9.5 миллиардов человек. Предельное возможное количество людей для Земли- 14 млдр человек. |
| Проблема мира и разоружения | С 3500г. до н.э по 2012г произошло 14530 войн, и только 292 года люди жили в мире. К настоящему времени в арсеналах ядерных держав накоплено 50 тыс. ядерных боеприпасов общей мощностью 13тыс. мегатонн. В мире имеется около 150 тыс. тонн боевых отравляющих веществ. По оценкам Всемирной организации здравоохранения, при глобальном ядерном конфликте погибнет 2млрд. человек. 25% от оставшихся в живых скончаются от радиации, эпидемий, массовых генетических болезней. |
| Экономическое отставание стран «Третьего мира».Продовольственная проблема | Объем производства на душу населения в этих странах в среднем в 12 раз меньше, чем в развитых, а потребление энергии- в 14 раз. Житель США потребляет энергии в 55 раз больше, чем африканец. 2/3 человечества проживают в странах, где ощущается постоянная нехватка продуктов. Ежегодно от голода умирает 30-40 млн. человек. |

 Учитель: Е. Л. Байдина