**Проверочная работа по курсу обществознания 10 класса**

**Часть 1**

**А1.** К элементам общества как системы относит-ся(-ятся)

1) окружающая природная среда;

2) плодородные почвы;

3) производительные силы;

4) климатические особенности региона

**А2.** Присущая только человеку способность вос­производить действительность в идеальных образах — это:

1) сознание; 2)познание; 3) истина; 4)самореализация

**A3**. Верны ли следующие суждения об отношени­ях между обществом и природой на современном этапе?

А. Отношения между обществом и природой на современном этапе характеризуются полной за­висимостью общества от природы.

Б. Отношения между обществом и природой на современном этапе характеризуются отсут­ствием связи общественного развития с приро­дой.

1) верно только А ; 3) верны оба суждения;

2) верно только Б; 4) оба суждения неверны

**А4**. Отрицает возможность познания мира

1) идеализм; 2) агностицизм; 3) материализм; 4) эмпиризм

**А5.** Утверждение: «Как известно, человек рожда­ется со сферическим биополем» является примером

1)житейского знания; 3) практического знания;

2) паранаучного знания; 4) научного знания

**А6.** Верны ли следующие суждения о религии как явлении культуры?

А. Свойством религии как явления культуры вы­ступает обращение к эмоциям человека.

Б. Свойством религии как явления культуры вы­ступает вера в сверхъестественное.

1) верно только А ; 3) верны оба суждения;

2) верно только Б; 4) оба суждения неверны

**А7.** Понятие «экономическая направленность личности» не включает такой компонент, как  
 1)мотивы; 2) потребности; 3)эмоции; 4) интересы

**А8.** Развитие общества, которое позволяет удов­летворять потребности нынешнего поколения, не на­нося при этом ущерба будущим поколениям для удовлетворения их потребностей, — это

1) устойчивое развитие; 2) непрерывное развитие;

3) прогрессивное развитие; 4) интенсивное развитие

**А9.** К целям государственной политики в облас­ти экономики не относится

1) справедливое распределение доходов;

2) установление цен на товары и услуги;

3) охрана и поддержание в национальной эконо­мике конкуренции;

4) обеспечение занятости населения

**А10.** Гражданин А. обладает правом самостоя­тельно выбирать, что и как делать в сфере экономи­ки, никто не вправе диктовать ему, какие блага и ка­ким способом производить. Решить это вправе лишь сам гражданин А. Это пример

1) свободы в распоряжении результатом своего труда;

2) свободы заключения сделок;

3) свободы конкуренции;

4) свободы предпринимательства

**А11.**Верны ли следующие суждения об экономи­ческих интересах людей?

А. Экономические интересы людей выступают как отражение их экономических отношений.

Б. Экономические интересы людей являются не­посредственной причиной их действий.

1) верно только А ; 3) верны оба суждения;

2) верно только Б; 4) оба суждения неверны

**А12.** Особое взаимодействие индивидов, групп и объединений при столкновении их несовместимых взглядов, позиций и интересов — это:

1. социальная связь; 2) социальный конфликт;

3)социальный контакт; 4) социальные отношения

**А13**. Отклоняющееся поведение представляет со­бой тип поведения

1) присущий только преступным элементам;

2) соответствующий современному этапу истори­ческого развития;

3) соответствующий социальному статусу человека;

4) противоречащий принятым в обществе соци­альным нормам

**А14.** В стране С. среди заправил промышленности и финансов 38% в прошлом и 19% в настоящем поко­лении начинали свой бизнес бедняками. Около трети мультимиллионеров в начале своей карьеры были людьми среднего достатка. Какое социальное явле­ние иллюстрирует этот пример?

1) социальную мобильность; 2) социальное неравенство;

3) социальную коммуникацию; 4) социальную стратификацию

**А15.** Верны ли следующие суждения о националь­ных интересах?

А. Национальные интересы состоят в том, чтобы сохранять свою особенность, неповторимость в

потоке человеческой истории.

Б. Национальные интересы состоят в том, чтобы психологически не отгораживаться от других

наций и народов.

1) верно только А; 3) верны оба суждения;

2) верно только Б; 4) оба суждения неверны

**А16.** Определение: «Взаимосвязи и взаимодействия, возникающие между людьми в процессе политической деятельности» относится к понятию

1) политическая власть; 2) политические отношения;

3) политический институт; 4) политическая система

**A17.** Признаком авторитарного политического режима является

1) высокая степень свободы в идеологической сфере;

2) тотальный контроль государства над жизнью общества;

3) наличие развитой многопартийной системы;

4) неподконтрольность власти гражданам

**A18.** Партия «Н.» отличается преобладанием идеологической и воспитательной форм деятельности, подчинением вождям. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что партия «Н.» является массовой?

1) функционирует исключительно для обслужи­вания выборов;

2) характеризуется постоянным членством;

3) отличается аморфностью партийной организации;

4) характеризуется отсутствием процедуры вступ­ления в партию

**А19**. Верны ли следующие суждения о политической культуре?

А. Любая политическая система имеет свою поли­тическую культуру,

Б. Политическая культура вырабатывает у чело­века стремление к осмыслению политических реалий.

1) верно только А; 3) верны оба суждения;

2) верно только Б; 4) оба суждения неверны

**А20.** Совокупность однопорядковых правовых норм, регулирующих целую сферу однородных обще­ственных отношений,— это:

1) институт права; 3) система права

2) отрасль права; 4) источник права

**А21.** Нормы административного права применя­ются, если

1) гражданин К. получил наследство;

2) гражданин Д. заключил договор аренды с адми­нистрацией завода;

3) гражданина Л. уволили с работы за появление на рабочем месте в нетрезвом состоянии;

4) гражданин Р. появился в нетрезвом виде в ки­нотеатре

**А22.** Право обращаться в суд имеют все граждане России, начиная

1) с 10 лет; 2) с 14 лет; 3)с 16 лет; 4) с 18 лет

**А23.** Гражданин В. получает квартиру от местной администрации. Нормами какой отрасли права регу­лируется данная ситуация?

1) административного; 3) семейного;

2) государственного; 4) гражданского

**А24.** Верны ли следующие суждения о юридичес­кой ответственности?

А. Юридическая ответственность возлагается толь­ко от имени государства.

Б. Юридическая ответственность всегда оценива­ет будущее: это ответственность за действие (бездействие), которое ещё не произошло.

1) верно только А; 3) верны оба суждения;

2) верно только Б; 4) оба суждения неверны

**Часть 2**

При выполнении заданий этой части в поле для от­вета после задания или в таблице справа или слева от него запишите ответ в виде слова (словосочетания), последовательности цифр без пробелов и знаков пре­пинания.

**В1.** Запишите слово, пропущенное в схеме. 

**В2.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «искусство».

*Образность, театр, точность, чувственное восприятие, эстетика.*

Найдите и укажите термин, относящийся к друго­му понятию.

**В3.** Установите соответствие между видами поли­тических партий и основаниями их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ВИДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ | ОСНОВАНИЯ КЛАССИФИКАЦИИ |
| A) кадровые  Б) оппозиционные  B) консервативные  Г) коммунистические  Д) массовые | 1) идеологический признак  2) организационный признак  3) отношение к проводимой политике |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

**В4** . Найдите в приведённом списке признаки массовой культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)характеризуется анонимностью;

2) отличается коммерческой направленностью;

3) рассчитана на восприятие сложных по форме и содержанию произведений;

4) её неотъемлемой частью является фольклор;

5) характеризуется стандартизированностью;

6) её существенной частью является реклама  
**В5.** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое, положение которого обозначено определённой бук­вой.

(А) Гражданское общество обеспечивает воспроиз­водство социальной жизни. (В) Представляется, что гражданское общество будет жизнеспособным толь­ко тогда, когда его члены приобретут высокий уро­вень социального и интеллектуального развития. (В) К сожалению, в России процесс становления гражданского общества наталкивается во многом именно на этот фактор. (Г) Слишком долго государ­ство контролировало все сферы общественной жизни и брало на себя ответственность за их состояние.

Определите, какие положения текста носят

1. фактический характер
2. характер оценочных суждений

Запишите в таблицу рядом с буквой, обозначаю­щей положение, цифру, выражающую его характер.

**В6.** Прочитайте приведённый ниже текст, в кото­ром пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Понятие "правовая культура" характеризует уро­вень развития права, \_\_\_\_\_\_\_\_ (А), осведомлён­ность о нём в обществе, состояние законности и\_\_\_\_\_\_\_(Б).

Важный показатель правовой культуры — уро­вень\_\_\_\_\_\_\_ (В) в обществе, т. е. совокупность

правовых взглядов и чувств, в которых выражено от­ношение к действующему праву.

Правовая культура гражданина проявляется в уважительном отношении к праву, предполагает ува­жение чужих прав, добросовестное исполнение своих\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г). Правовая культура характеризу­ется стремлением гражданина строить своё поведе­ние в соответствии с предписанием юридических\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) — своего рода \_\_\_\_\_\_\_\_ (Е) поведения».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использо­вано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите вни­мание на то, что в списке слов больше, чем вам требу­ется для заполнения пропусков.

1) обязанность; 2)норма; 3) юридическая ответственность;

4) законодательство; 5) правопорядок; 6) судебный прецедент;

7) модель; 8) институт; 9) правосознание

В таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите рядом с каждой буквой но­мер выбранного вами слова.

**Часть 3**

Для ответов на задания этой части используйте от­дельный лист. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него.

Прочитайте текст и выполните задания С1—С4.

« Гражданское общество — это совокупность само­стоятельных, не зависимых от государства институтов и отношений, основанных на свободе личности, политическом плюрализме и демократическом правопорядке. То есть основу гражданского общества составляет свободный индивид.

Существуют два понимания гражданского общества — в широком и узком смысле. В широком смыс­ле гражданское общество включает в себя все, что не входит в сферу государственных отношений, т. е. не регулируется непосредственно государственными структурами. При подобном подходе гражданское общество в широком смысле возможно и в авторитарных государствах, а отчасти и в тоталитарных (например, отношения в крестьянской общине, в семье, между друзьями, религиозные отношения и др.).

Гражданское общество в узком смысле, в собственном его значении, выступает оборотной стороной правового государства, они не существуют друг без друга. Полного разделения между гражданским обществом и правовым государством быть не может, и вза­имоотношение между ними постоянно меняется. <...>

Это такое общество, которое опирается на множество структур, конкурирующих друг с другом и дополняющих друг друга. То есть гражданское общество — это такой эволюционный путь самореализации индивида и самоорганизации общества, при котором главную роль играют внутренние силы. Они формируют порядок изнутри, т. е. органический порядок, который растёт вместе с обществом» *(Н. А. Лучков).*

**С1.** На основании текста определите гражданское общество в широком и узком смысле.

**С2.** Что, по мнению автора, составляет основу гражданского общества?

**С3.** В тексте говорится о том, что гражданское общество «опирается на множество структур, конкурирующих друг с другом и дополняющих друг друга». Используя обществоведческие знания, охарактеризуйте связи и отношения, преобладающие в гражданском обществе в отличие от государственных структур.

**С4.** Автор рассматривает гражданское общество как «совокупность самостоятельных, не зависящих от государства отношений». Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты обще­ственной жизни три вида данных отношений.

**С5.** Какой смысл вкладывают обществоведы в по­нятие «социальная структура общества»? Привле­кая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социаль­ной структуре общества.

**С6.** Приведите три примера непосредственного (прямого) политического участия.

**С7.** Проанализируйте ситуацию. В 212 г. н. э. почти всё население Римской империи получило ста­тус римского гражданства. Благодаря этому огром­ные массы людей, ранее считавшихся неполноправ­ными, повысили свой социальный статус. Нашествие варваров нарушило социальную стратификацию Римской империи: один за другим исчезали старые аристократические роды, а им на смену приходили новые. Чужестранцы основывали новые династии и новую знать. Иллюстрацией какого социального про­цесса может служить приведённая ситуация? Назо­вите три фактора, ставшие причиной данного про­цесса.

**С8.** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Правовая культура». Составьте план, в соот­ветствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из ко­торых два или более детализированы в подпунктах.

**С9**. Выберите одно из предложенных ниже выска­зываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведи­те необходимые аргументы для обоснования своей позиции. Выполняя задание, используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, со­ответствующие понятия, а также факты обществен­ной жизни и собственный жизненный опыт.

**C9.1.** (Философия) «Разумный человек приспосабливается к окружающему миру, неразумный упорствует в попытках приспособить его для себя. Поэтому судьба прогресса в руках неразумных людей» (Б. Шоу).

**С9.2**. (Социальная психология) «В жизни бывают две трагедии. Одна — когда вы не можете получить того, о чём мечтаете, вторая — когда вы получаете его» (Б. Шоу).

**С9.3**. (Экономика) «Экономика — очаровывающая наука... Её фундаментальные принципы столь просты, что... каждый может их понять, и тем не ме­нее понимают их немногие» (М. Фридмен).

**С9.4**. (Социология) «Семья — взаимное несение тягот и школа жертвенности» (Н. Бердяев),

**С9.5.** (Политология) «Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам» (Ж. Ж. Рус­со).

**С9.6.** (Правоведение) «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага» (В. Соловьёв).