Урок обществознания в 9 классе.

«Семейное право».

 **Цель урока** : создать условия для развития общеучебных, коммуникативных и личностных учебных действий, направленных на систематизацию и обобщение знаний о семейном праве через выполнение задания части С ГИА.

 **Задачи:**

1. Обеспечить в ходе урока систематизацию и обобщение знаний о семейном праве.
2. Через работу с выдержками из семейного кодекса отрабатывать навыки выполнения задания части С ГИА.
3. Способствовать воспитанию правовой культуры.

 **Тип урока:** обобщения и систематизации знаний.

  **Оборудование :**

* учебник «Обществознание» А.И. Кравченко, Е.А.Певцова, Москва, «Русское слово» 2010 г.,
* Учебно-тренировочные задания для подготовки к ГИА, П.А.Баранов, «Астрель», Москва, 2013,
* ЭОР Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Основы правовых знаний 8- 9 класс»,
* компьютер, мультимедиа.

**ХОД УРОКА.**

1. **Оргмомент.** - 1 мин. ( приветствие, создание позитивного настроя)
2. **Мотивационно-целевой этап.** ( Подготовка учащихся к учебно-познавательной деятельности, которая будет доминировать на основном этапе занятия. Актуализация опорных знаний и умений, формирование познавательных мотивов. Определение целей занятия, организация действий учащихся по их выполнению. Обеспечение активности каждого учащегося.) **5 мин.**

**Проблемная ситуация.**

Ребята,мне вчера позвонила подруга и попросила совета по поводу следующего:

Сергей и Марина решили пожениться. Будучи людьми верующими и прислушиваясь к совету своих родителей, они решили заключить брак с помощью церковного обряда. После этого они отправились в свадебное путешествие. По приезде в один из населённых пунктов молодожены обратились в гостиницу с просьбой предоставить им номер на двоих. Администратор гостиницы, не найдя в паспорте штампа о регистрации брака, поселила их в разные номера, сказав, что в соответствии с внутренними правилами гостиницы вместе могут быть поселены только супруги.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** |
| Как вы думаете, правомерны ли действия администратора гостиницы? | Да, потому что брак официально не зарегистрирован. |
| Что нужно знать, чтобы избежать такой ситуации?  | Нужно хорошо знать законы. |
| Как называется закон, регулирующий отношения между мужем и женой? | Семейный кодекс. |
| Таким образом, какова может быть тема нашего урока ? | Семейное право. |
| Что бы вы хотели узнать на этом уроке, каковы будут ваши цели?  | Мы бы хотели вспомнить все, что мы знаем о семейном праве, подробнее узнать права и обязанности супругов.  |

1. **Обобщение и систематизация знаний. Процессуальный этап.**

 3.1. Беседа с классом.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** |
| Что такое семья? | Семья — основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью |
| Когда рождается семья? | Когда брак регистрируется в органах ЗАГС. |
| Какие условия для заключения брака должны соблюдаться? | Добровольное согласие лиц, желающих заключить брак;Достижение лицами, желающими заключить брак, брачного возраста.  |
| Какие права имеют супруги? | На взаимоуважение, на общее имущество, на воспитание детей. |

 3.2. Чтобы систематизировать свои знания мы поработаем с заданием части С ГИА по семейному праву.

 ( организуется работа по группам с текстом Семейного кодекса, к которому поставлены задания из части С ГИА).

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** |
| Наблюдает, координирует | Работают по группам с текстами из Семейного кодекса, к которым поставлены задания части С ГИА. |

 3.3. Физкультминутка.

 3.4. Разбор заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** |
| Слушает, задает вопросы, оценивает ответы. | Каждая группа представляет свои решения.Другие группы слушают, задают вопросы. |

1. **Рефлексия.**

 Просмотр презентации.

 Один из вариантов рефлексии – просмотр определенных кадров презентации после разбора каждого задания.

* 1. **Подведение итогов.**

 **???**  Итак, ребята, как вы считаете, выполнили ли мы свои цели?

 Оценки за урок.

**Домашнее задание :** параграф 15. Сделать схему «Права ребенка»