ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО - КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ.

Хайрутдинова Г.Р.

 В настоящее время наблюдается все большее увеличение влияния медиа - технологий на человека. Особенно это сильно действует на ребенка, который с большим удовольствием посмотрит телевизор или компьютер, чем прочитает книгу. Мощный поток новой информации, применение компьютерных технологий на телевидении, электронных игрушек оказывают большое внимание на воспитание ребенка и его восприятие окружающего мира. Ранее информацию по любой теме ребенок мог получить по разным каналам: учебник, справочная литература, рассказы учителя, конспект урока. Но, сегодня,  учитывая все это , учитель должен вносить в учебный процесс новые методы подачи информации. Мозг ребенка, настроенный на получение знаний в форме развлекательных программ по телевидению, гораздо легче воспримет предложенную на уроке информацию с помощью медиасредств.

 Необходимо научить каждого ребенка за короткий промежуток времени осваивать, преобразовывать и использовать в практической деятельности огромные массы информации. Очень важно организовать процесс обучения так, чтобы ребенок активно, с интересом и увлечением работал на уроке, видел плоды своего труда и мог их оценить.

 Помочь учителю в решении этой непростой задачи может сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий, в том числе и компьютерных. Ведь использование компьютера на уроке позволяет сделать процесс обучения мобильным, строго дифференцированным и индивидуальным.

 Любая педагогическая технология - это информационная технология. Более удачным термином для технологий обучения, использующих компьютер, является компьютерная технология

 Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовании – это совокупность методов, устройств и процессов, используемых для сбора, обработки и распространения информации и использования их в образовательном процессе.

 Реализация различных видов занятий с применением ИКТ в обучении позволили сформулировать педагогические условия их использования: достаточный уровень информационной компетентности преподавателя ; умение представить содержание учебного предмета соответственно выбранной форме занятия; наличие соответствующей материально-технической базы; моделирование образовательной среды, адекватно отражающей содержание, и представленной обучающими ресурсами сети Интернет и мультимедийными средствами. Стремительное развитие мультимедиа, и Интернет вызвало большой интерес у педагогов к компьютерному обучению.

Современные учителя должны уметь многое. Так, в частности, педагоги, работающие в системе общего среднего образования должны знать, где и как найти требуемые учебные материалы в телекоммуникационных сетях, уметь использовать подобные сети в различных аспектах обучения, знать, как представить содержание учебных предметов посредством мультимедиа-технологий, как применять мультимедийные средства обучения.

В современном образовательном учреждении педагог, который использует в процессе проведения уроков мультимедиа-проектор, электронную доску и компьютер, имеет выход в Интернет, обладает качественным преимуществом перед коллегами, работающими только в рамках привычной «меловой технологии».

Дидактические возможности информационных технологий:

1. выдавать большой объём информации по частям, поэтому изучаемый материал усваивается легче, чем материал учебников и статей
2. возможность получения различного рода материалов через сеть Интернет и использование ЦОР;
3. мультимедиа-система позволяет представить обучаемому информацию в различной форме: текст, графика, аудио, видео, анимация, что обеспечивает большую наглядность и интерес учащихся;
4. повышать познавательную активность и мотивацию усвоения знаний за счёт разнообразия форм работы (в том числе игровых моментов);
5. интегрировать обычный урок с компьютером, что позволяет учителю переложить часть своей работы на ПК, делая процесс обучения более разнообразным, интенсивным (процесс записи определений, выведенный на экране и т.д.);
6. данный метод обучения помогает учителям лучше оценить способности и знания ребёнка, побуждает искать новые, нетрадиционные формы и методы обучения, стимулирует его профессиональный рост и дальнейшее освоение компьютера;
7. применение на уроке компьютерных тестов и диагностических комплексов позволяет учителю за короткое время получить объективную картину уровня усвоения изучаемого материала у всех учащихся и своевременно его скорректировать, при этом есть возможность выбора уровня трудности заданий для каждого учащегося; для ученика важно, что сразу после выполнения теста он получает объективный результат с указанием ошибок.

По мере внедрения ИКТ в образование происходит изменение культуры учебного заведения и роли учителя в учебном процессе. В условиях избыточной научной и учебной информации, предоставляемой учащимся современными средствами ИКТ, возрастают требования к профессиональной подготовке педагога . Существенно повышаются также требования к личностным, общекультурным, коммуникативным качествам преподавателя.
Формированию готовности педагогов к разработке и использованию средств информатизации в учебном процессе способствует проведение конкурсов, поощрение труда новаторов, а также сертификация разработанных электронных информационных ресурсов с последующим изданием каталогов.
     Кроме перечисленного существенный эффект имеет непосредственный межличностный обмен опытом на конференциях по применению информационных технологий в процессе обучения. Примечательно, что подобные конференции позволяют увидеть передовые разработки учебного программного обеспечения, нацеленных на информатизацию общего среднего образования. Использование информационно-коммуникационных технологий в различных видах деятельности преподавателя способствует повышению эффективности учебного процесса, повышению уровня их методической и научно-исследовательской работы.

 Применение информационных технологий даёт возможность развития природных задатков и способностей каждого ученика. Развивающий характер обучения и воспитания предполагает воспитание в человеке способности к открытости, к широкой коммуникации, развитие способности самостоятельного мышления, анализа, принятия решений. Будущее формируется в школе. Cегодняшние ученики должны быть готовыми успешно интегрироваться в общество. Решать эту задачу помогает массовое внедрение информационных компьютерных технологий в образовательный процесс