

Рабочая тетрадь

Ученика(цы) _____

Тема: «Обратная пропорциональность». 1 вариант.

Моя цель в работе над темой: _____

Какими способами и методами я буду изучать эту тему? _____

На какой результат я должен выйти в процессе изучения данной темы? _____

Как я должен проконтролировать достигнутый результат? _____

Какой результат в своей работе я считаю достигнутым? _____

Контроль теоретических знаний.

1. Дать определение обратной пропорциональности _____

2. Записать уравнение (формулу) обратной пропорциональности _____

1. Какому числу не может быть равно число k ?

а) 2; б) 1; в) 0; г) -1.

2. Обратная пропорциональность возрастает, если:

а) $k < 1$ б) $k = 0$ в) $k < 0$ г) $k > 0$

3. График обратной пропорциональности называется

А) прямая; б) парабола; в) синусоида; г) гипербола?

4. В какой четверти лежит гипербола, если

А) $k = 2$ _____Б) $k = -4$ _____В) $k = 0$ _____Г) $k = -1$? _____

2

5. Записать область определения функции:

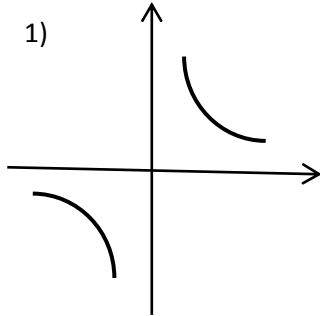
$D(y)$: _____

6. Записать множество значений функции:

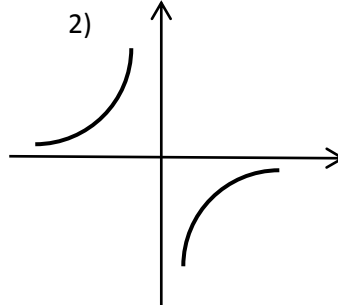
$E(y)$ = _____

7. Определить знак k по графику функции

1)



2)



Впиши ответ

1) _____

2) _____

Принадлежит ли графику функции $y = \frac{12}{x}$ точка $A(2; -24)$, $B(0,2; 60)$?

Практическое задание. Построй график функции $y = \frac{4}{x}$ и ответь на вопросы.

1. При каких x $y > 0$? _____
2. Функция является убывающей или возрастающей?

3. В каких четвертях лежит график функции? _____
4. Симметричен ли график функции? Если да, то относительно чего?
5. Найди:
А) значение y с помощью графика, если $x=3$;
Б) значение x , если $y = 5$.

Поставь себе оценку за выполненную работу _____.

Рабочая тетрадь

Ученика(цы) _____

Тема: «Обратная пропорциональность». 2 вариант.

Моя цель в работе над темой: _____

Какими способами и методами я буду изучать эту тему? _____

На какой результат я должен выйти в процессе изучения данной темы? _____

Как я должен проконтролировать достигнутый результат? _____

Какой результат в своей работе я считаю достигнутым? _____

Контроль теоретических знаний.

4. Дать определение обратной пропорциональности _____

5. Записать уравнение (формулу) обратной пропорциональности _____

1. Какому числу не может быть равно число k ?

а) 2; б) 1; в) 0; г) -1.

2. Обратная пропорциональность возрастает, если:

б) $k < 1$ б) $k = 0$ в) $k < 0$ г) $k > 0$

6. График обратной пропорциональности называется

А) прямая; б) парабола; в) синусоида; г) гипербола?

4. В какой четверти лежит гипербола, если

А) $k = -2$ _____Б) $k = 4$ _____В) $k = 0$ _____Г) $k = -1$? _____

4

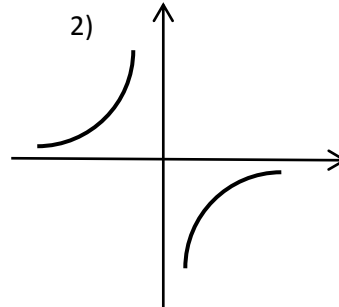
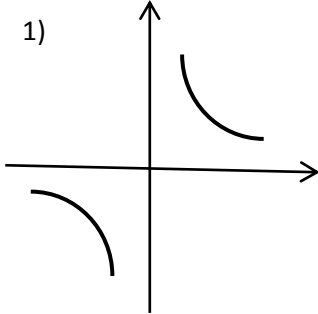
5. Записать область определения функции:

$D(y)$: _____

6. Записать множество значений функции:

$E(y)$ = _____

7. Определить знак k по графику функции



Впиши ответ

1) _____

2) _____

Принадлежит ли графику функции $y = \frac{10}{x}$ точка $A(2; -24)$, $B(0,2; 50)$?

Практическое задание. Построй график функции $y = \frac{-4}{x}$ и ответь на вопросы.

А) При каких x $y > 0$? _____

Б) Функция является убывающей или возрастающей?

в) В каких четвертях лежит график функции? _____

г) Симметричен ли график функции? Если да, то относительно чего?

д) Найди:

1) значение y с помощью графика, если $x = -3$;

2) значение x , если $y = -5$.

Поставь себе оценку за выполненную работу _____.

Рабочая тетрадь

Ученика(цы) _____

Тема: «Обратная пропорциональность». 3 вариант.

Моя цель в работе над темой: _____

Какими способами и методами я буду изучать эту тему? _____

На какой результат я должен выйти в процессе изучения данной темы? _____

Как я должен проконтролировать достигнутый результат? _____

Какой результат в своей работе я считаю достигнутым? _____

Контроль теоретических знаний.

7. Дать определение обратной пропорциональности _____

8. Записать уравнение (формулу) обратной пропорциональности _____

1. Какому числу не может быть равно число k ?

а) 2; б) 1; в) 0; г) -1.

2. Обратная пропорциональность возрастает, если:

с) $k < 1$ б) $k = 0$ в) $k < 0$ г) $k > 0$

9. График обратной пропорциональности называется

А) прямая; б) парабола; в) синусоида; г) гипербола?

4. В какой четверти лежит гипербола, если

А) $k = 3$ _____Б) $k = -6$ _____В) $k = 0$ _____Г) $k = 1$? _____

6

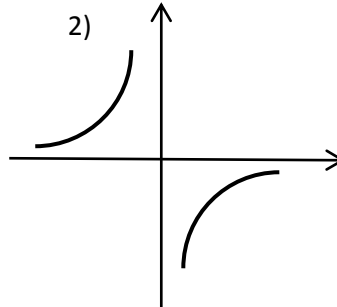
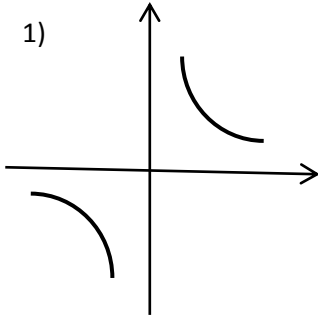
5. Записать область определения функции:

$D(y)$: _____

6. Записать множество значений функции:

$E(y)$ = _____

7. Определить знак k по графику функции



Впиши ответ

1) _____

2) _____

Принадлежит ли графику функции $y = \frac{8}{x}$ точка $A(4; -32)$, $B(0,2; 40)$?

Практическое задание. Построй график функции $y = \frac{4}{x}$ и ответь на вопросы.

6. При каких x $y > 0$? _____

7. Функция является убывающей или возрастающей?

8. В каких четвертях лежит график функции? _____

9. Симметричен ли график функции? Если да, то относительно чего?

10. Найди:

А) значение y с помощью графика, если $x=3$;

Б) значение x , если $y = 5$.

Поставь себе оценку за выполненную работу _____.

Рабочая тетрадь

Ученика(цы) _____

Тема: «Обратная пропорциональность». 1 вариант.

Моя цель в работе над темой: _____

Какими способами и методами я буду изучать эту тему? _____

На какой результат я должен выйти в процессе изучения данной темы? _____

Как я должен проконтролировать достигнутый результат? _____

Какой результат в своей работе я считаю достигнутым? _____

Контроль теоретических знаний.

10. Дать определение обратной пропорциональности _____

11. Записать уравнение (формулу) обратной пропорциональности _____

1. Какому числу не может быть равно число k ?

а) 2; б) 1; в) 0; г) -1.

2. Обратная пропорциональность возрастает, если:

д) $k < 1$ б) $k = 0$ в) $k < 0$ г) $k > 0$

12. График обратной пропорциональности называется

А) прямая; б) парабола; в) синусоида; г) гипербола?

4. В какой четверти лежит гипербола, если

А) $k = 2$ _____Б) $k = -4$ _____В) $k = 0$ _____Г) $k = -1$? _____

5. Записать область определения функции:

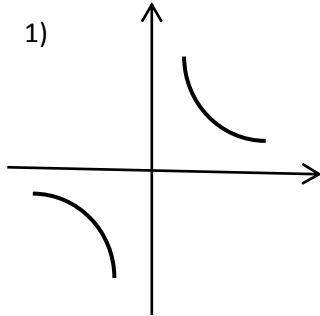
$D(y)$: _____

6. Записать множество значений функции:

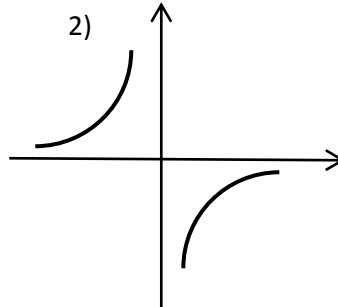
$E(y)$ = _____

7. Определить знак k по графику функции

1)



2)



Впиши ответ

1) _____

2) _____

Принадлежит ли графику функции $y = -12/x$ точка $A(2; -24)$, $B(0,2; -60)$?

Практическое задание. Построй график функции $y = -4/x$ и ответь на вопросы.

11. При каких X $y > 0$? _____

12. Функция является убывающей или возрастающей?

13. В каких четвертях лежит график функции? _____

14. Симметричен ли график функции? Если да, то относительно чего?

15. Найди:

А) значение y с помощью графика, если $x = -3$;

Б) значение x , если $y = 5$.

Поставь себе оценку за выполненную работу _____.