

# УРОК- ПРАКТИКУМ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПО ТЕМЕ «ПЛОЩАДИ ПРОСТЫХ ФИГУР».

Урок проводится в 9 классе, в котором 15 учащихся. Класс разноуровневый по восприятию и усвоению, с разным уровнем отношения к учебе и внутренней мотивацией к учению.

Цель урока: вызвать интерес к изучаемой теме, учить решать задачи на вычисление площадей простых фигур, развивать логическое мышление, математическую речь.

Оборудование урока: доска, раздаточный материал по теме, таблицы с формулами площадей фигур (выполненные учащимися), учебники.

Ход урока.

## 1. Организационный момент:

Учащиеся разбиваются на три группы:

*1 – учащиеся с первым и вторым уровнем усвоения знаний, т.е. учащиеся, способные усваивать изучаемый материал на уровне узнавания, запоминания и воспроизведения заученного. Решают задачи на применение одной формулы. (7 учащихся)*

*2 – учащиеся с третьим уровнем усвоения знаний, т.е. учащиеся, способные усваивать изучаемый материал на уровне понимания, видят внутренние связи темы. (4 человека)*

*3 - учащиеся с четвертым, частично пятым уровнем усвоения знаний. Т.е. учащиеся, способные усваивать изучаемый материал, запоминать, понимать, применять, вести поисковую деятельность, применять знания в новой ситуации. (4 ученика)  
На эту часть урока отводится*

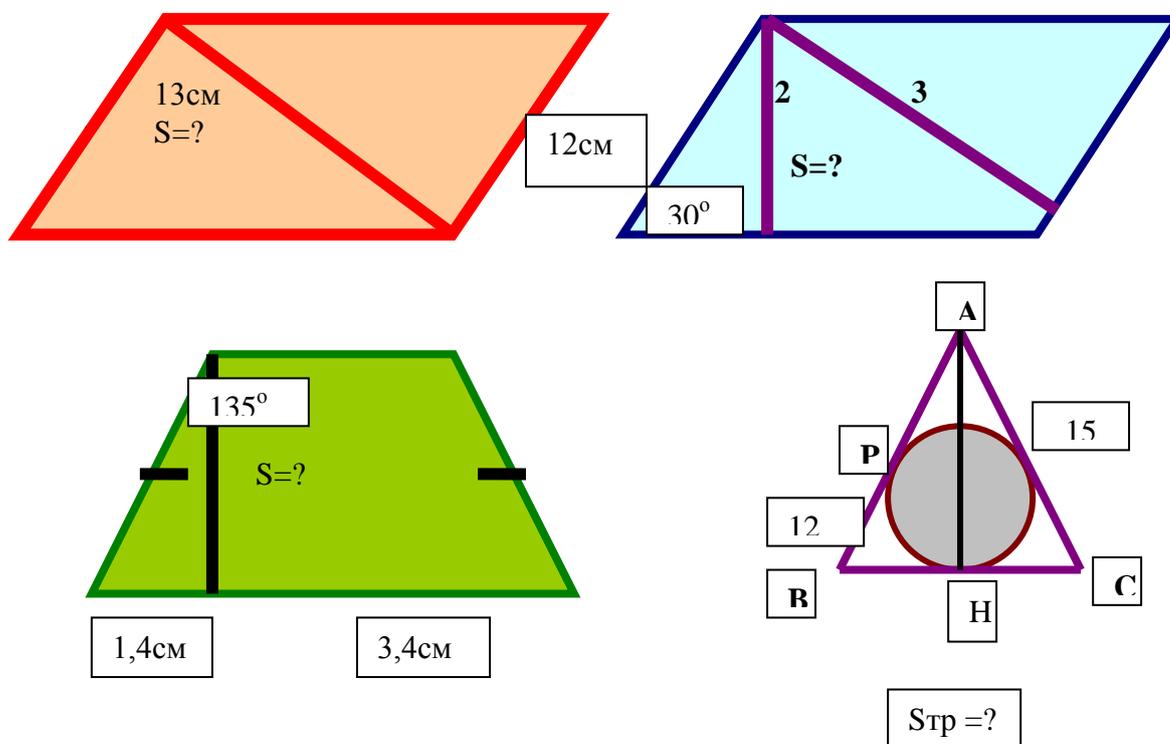
*2-3 минуты.*

## 2. Проверка домашнего задания.

Домашнее задание проверяется у доски с подробным анализом. Работают представители групп.

В это время ведется фронтальная работа с классом на повторение формул и решение задач по готовым чертежам. Этот вид работы называю «Гонка за лидером».

### Решение задач по готовым чертежам.



2. Самостоятельная работа учащихся с раздаточным материалом в группах. Из предложенных задач на выбор учащимся решить одну.

1 вариант.

А) Найдите площадь трапеции ABCD с основанием AB и CD, если  $AB=21, CD=10$ , высота  $BH=7$ см.

Б) Смежные стороны параллелограмма равны 12см и 14см, а его острый угол равен  $30^\circ$ . Найдите площадь параллелограмма.

В) Найдите площадь прямоугольного треугольника с катетами 4см и 11см.

2 вариант.

А) Найдите площадь треугольника по трем сторонам: 13см. 14см. 15см.

Б) Боковые стороны треугольника 25см и 25см, а основание- 30см. Найдите площадь треугольника.

3 вариант

1. Найдите площадь параллелограмма, периметр которого равен 42 см, а высоты равны 8 см и 6 см.
2. Найдите периметр ромба, площадь которого равна  $48 \text{ см}^2$ , а острый угол равен  $30^\circ$ .
3. Найдите площадь равнобедренной трапеции, у которой основания равны 8 см и 18 см, а боковая сторона равна средней линии

(10 минут).

3. Проверка работы и анализ ошибок.
4. Решение задач коллективным методом.

Две стороны параллелограмма равны 13 см и 14 см, а одна из диагоналей равна 15 см. Найдите площадь треугольника, отсекаемого от параллелограмма биссектрисой его угла.

Основной вид деятельности – КМД при участии учителя.

5. Итог урока. Анализ деятельности учащихся. Оценки за урок.
6. Домашнее задание.
  - I. Учебник, стр. 191, №11
  - II. Учебник, стр. 192, №17, 18
  - III. Учебник, стр. 193, №23, 36 (1).