**Пояснительная записка**

Данная программа по обществознанию для 6 класса реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне.

2. Примерная программа среднего общего образования по обществознанию на базовом уровне, рекомендованная Минестерством образования и науки РФ / Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 2-е изд. Стереотип. – М.: Дрофа, 2008.

3. Авторская программа: Программы общеобразовательных учреждений Обществознание. Л.Н. Боголюбов. М.: издательство Просвещение, 2011г.

Настоящая программа составлена на 35 часов в соответствии с учебным планом школы и рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня образования. Данный курс является составной частью системы изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла и направлен на утверждение ценностей гражданского, демократического обществ и правового государства.

*Цели курса:*

* **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации;
* **воспитание** гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
* **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде;
* **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
* **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; межличностных отношениях; между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

* сознательная организация своей познавательной деятельности ( от постановки цели до получения и оценки результата);
* владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
* выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках, и в доступной социальной практике;
* использование элементов причинно-следственного анализа;
* определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
* оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
* определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 35 учебных часов, из расчета 1 час в неделю и предусматривает изучение следующих тем:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | ***Тема*** | ***Количество часов по программе*** | ***Количество часов по рабочей программе*** |
| 1 | Введение |  | 1 |
| 2 | Человек | 7 | 9 |
| 3 | Семья | 4 | 5 |
| 4 | Школа | 4 | 4 |
| 5 | Труд | 4 | 4 |
| 6 | Родина | 5 | 6 |
| 7 | Добродетели | 4 | 6 |
|  | ***Резерв*** | ***7*** |  |
|  | ***Итого*** | ***35*** | ***35*** |

*Резерв распределяется следующим образом:*

- «Введение», чтобы познакомить учащихся с новым предметом, его основными разделами и учебником.

- Расширена тема «Человек», в неё добавлены уроки («Учимся общаться», так как проблема общения очень остро стоит среди учащихся; «Учимся узнавать и оценивать себя», так как для ребёнка очень важно познать себя и объективно оценивать свои поступки);

- Расширена тема «Семья», в неё добавлен урок («Учимся помогать семье», чтобы объяснить необходимость выполнения домашних обязанностей и научиться правильно их распределять);

- Расширена тема «Родина», в неё добавлен урок («Учимся быть достойными гражданами», чтобы воспитывать чувство патриотизма к «малой» и «большой» Родинам и формировать качества достойного гражданина);

- Расширена тема «Добродетели», в неё добавлен урок («Учимся делать добро», чтобы дети понимали, как важно помогать окружающим и совершать благие поступки, формировать чувства отзывчивости и благодарности) и «Итоговое повторение» - его целью является обобщить весь изученный курс и оценить степень его усвоения учащимися.

***В результате изучения обществознания ученик должен***

**знать/понимать**

* социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
* сущность общества как формы совместной деятельности людей;
* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
* содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**уметь:**

* **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
* **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
* **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
* **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;
* **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (СМИ, учебный текст).

**Для оценки достижений учеников используются следующие виды и формы контроля:**

Фронтальный опрос, дифференцированные карточки, реферат, сообщение, проект, тест, контрольная работа.

**Содержание курса**

**Тема I «Введение»**

Как работать с уче6ником *(основные понятия – обществознание, семья, Российская Федерация, конституция, патриот).*

**Тема II « Человек»**

Человек родился. Человек – личность. Особый возраст: отрочество. Учимся общаться. Познай самого себя. Учимся узнавать и оценивать себя. Человек и его деятельность. Что человек чувствует, о чем размышляет. Повторение по теме «Человек» *(основные понятия - гуманность, человек, биологическое и социальное, сознание, деятельность, индивид, труд, учеба, самооценка, способности, потребности).*

**Тема III «Семья»**

Семья - ячейка общества. Семейное хозяйство. Учимся помогать семье. Делу время, потехе час. Повторение по теме «Семья» *(основные понятия – семья, брак, комфорт, права ребенка, авторитет, домострой, ресурсы, хобби).*

**Тема IV «Школа»**

Профессия - ученик. Одноклассники, сверстники, друзья. Учимся жить дружно в классе. *(основные понятия - школа, образование, одноклассник, сверстник, дружба).*

**Тема V «Труд»**

Труд- основа жизни. Учимся трудиться и уважать труд. Труд и творчество. Учимся творчеству. На пути к жизненному успеху. *(основные понятия - труд, услуги, товар, мастер, заработная плата, творчество, искусство, фантазия, образ жизни, профессия).*

**Тема VI «Родина»**

Что значит быть патриотом. Символика России. Гражданин- Отечества достойный сын. Учимся быть достойными гражданами. Мы многонациональный народ. Повторение по теме «Родина» *(основные понятия – Родина, Российская Федерация, Конституция, субъект, герб, гимн, флаг, область, край, республика, гражданин, демократия, национальность).*

**Тема VII «Добродетели»**

Человек славен добрыми делами. Учимся делать добро. Будь смелым. Что такое человечность. Повторение по теме «Добродетели» *( основные понятия – добро, мораль, нравственность, гуманизм, смелость, мужество, старость, Библия).*

**Предмет**  - *Обществознание*

**Класс** – *6*

**Количество часов в неделю** – *1*

**Общее количество часов** – *35*

**Учитель** – *Сазанович Е.Д.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | | ***№ урока*** | ***№ темы*** | ***Тема урока*** | ***Примечание*** | ***Использование ЭОР и ЦОР*** |
| ***6 Б*** | ***6 А*** |
| 06.09. | 06.09. | 1 | 1.1 | **Тема I «Введение»** |  |  |
|  |  |  |  | **Тема II «Человек»** |  |  |
| 13.09. | 13.09. | 2 | 2.1 | Человек родился |  | Презентация |
| 18.09. | 18.09. | 3 | 2.2 | Человек - личность |  |  |
| 25.09. | 25.09. | 4 | 2.3 | Учимся общаться |  |  |
| 02.10. | 09.10. | 5 | 2.4 | Особый возраст: отрочество | Реферат |  |
| 16.10. | 02.10. | 6 | 2.5 | Познай самого себя |  |  |
| 23.10 | 23.10. | 7 | 2.6 | Человек и его деятельность | тест |  |
| 09.10. | 16.10 | 8 | 2.7 | Учимся узнавать и оценивать себя |  |  |
| 30.10. | 30.10. | 9 | 2.8 | Что человек чувствует, о чем размышляет |  |  |
| 15.11. | 15.11. | 10 | 2.9 | Повторение по теме «Человек». | тест |  |
|  |  |  |  | **Тема III «Семья»** |  |  |
| 22.11. | 22.11. | 11 | 3.1 | Семья – ячейка общества | Реферат | Презентация |
| 29.11. | 29.11. | 12 | 3.2 | Семейное хозяйство |  |  |
| 06.12. | 06.12. | 13 | 3.3 | Учимся помогать семье |  |  |
| 13.12. | 13.12. | 14 | 3.4 | Делу время, потехе час |  |  |
| 20.12. | 20.12. | 15 | 3.5 | Повторение по теме «Семья» | тест |  |
|  |  |  |  | **Тема IV «Школа»** |  |  |
| 27.12. | 27.12. | 16 | 4.1 | Профессия - ученик | Реферат |  |
| 17.01. | 17.01. | 17 | 4.2 | Одноклассники, сверстники, друзья |  |  |
| 24.01. | 24.01. | 18 | 4.3 | Учимся жить дружно в классе |  |  |
| 31.01. | 31.01. | 19 | 4.4 | Повторение по теме «Школа» | тест |  |
|  |  |  |  | **Тема V «Труд»** |  |  |
| 07.02. | 07.02. | 20 | 5.1 | Труд - основа жизни |  |  |
| 14.02. | 14.02. | 21 | 5.2 | Труд и творчество |  | Презентация |
| 21.02. | 21.02. | 22 | 5.3 | На пути к жизненному успеху |  |  |
| 28.02. | 28.02. | 23 | 5.4 | Повторение по теме «Труд» |  |  |
|  |  |  |  | **Тема VI «Родина»** |  |  |
| 07.03. | 07.03. | 24 | 6.1 | Что значит быть патриотом |  |  |
| 14.03. | 14.03. | 25 | 6.2 | Символика России |  | Презентация |
| 21.03. | 21.03. | 26 | 6.3 | Гражданин – Отечества достойный сын | Реферат |  |
| 04.04. | 04.04. | 27 | 6.4 | Учимся быть достойными гражданами |  |  |
| 11.04. | 11.04. | 28 | 6.5 | Мы – многонациональный народ |  | Презентация |
| 18.04. | 18.04. | 29 | 6.6 | Повторение по теме «Родина» | тест |  |
|  |  |  |  | **Тема VII «Добродетели»** |  |  |
| 25.04. | 25.04. | 30 | 7.1 | Человек славен добрыми делами |  |  |
| 30.04. | 30.04. | 31 | 7.2 | Учимся делать добро |  |  |
| 08.05. | 08.05. | 32 | 7.3 | Будь смелым |  |  |
| 16.05. | 16.05. | 33 | 7.4 | Что такое человечность | Реферат |  |
| 23.05. | 23.05. | 34 | 7.5 | Повторение по теме «Добродетели» | тест |  |
| 30.05. | 30.05. | 35 | 7.6 | **Итоговое повторение** |  |  |
|  | **Итого** | **35** |  |

***Литература для ученика:***

Учебник «Обществознание» 6 класс под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: - изд-во «Просвещение» 2011.

***Литература для учителя:***

Учебник «Обществознание» 6 класс под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: - изд-во «Просвещение» 2011.

Поурочные разработки по обществознанию к учебнику Л.Н. Боголюбова 6 класс. Методическое пособие / авт.-сотав. А.В. Поздеев, Е.Б. Биянова- М.: изд-во «Вако» 2011

***Дополнительные источники:***

Подготовка к выпускным экзаменам «Диполь. Тесты по обществознанию»