## БОУ СПО «Омский техникум строительства и лесного хозяйства»

## Капустянская Н. В.

**Педагогический проект**

**«Законы ЭКТ»**

**Обоснование актуальности темы проекта.**

Человечество закономерно шло к необходимости создания законов, организующих совместное существование различных индивидуальностей. Уважение законов, в том числе таких, которые ограничивали бы проявления населения в конфликтах между людьми, - обязательное условие сохранения человечества. И этическая культура техникума (ЭКТ) видит необходимость в принятии законов жизни техникума (ЗЖТ), которые будут способствовать формированию этической культуры, строить отношения на основе взаимной ответственности, защищенности каждого, помогут объединить групповые сообщества, обогатить коллективную жизнь, закрепят традиции техникума и помогут осуществлять добротворческую деятельность.

**Цель.**

Организация жизнедеятельности техникума по этическим принципам: добра, ответственности, уважения, милосердия, заботы, справедливости, дружбы, честности, любви.

**Задача.**

* Включение обучающегося в различные виды деятельности и отношений в образовательном процессе на основе эстетических принципов;
* Формирование нравственной позиции, отношения к другому человеку как к личности;
* Развитие чувства собственного достоинства, повышение самооценки у обучающихся;
* Развитие умения строить равноправные отношения с субъектами образовательного процесса, основанные на взаимодействии и сотрудничестве;
* Развитие умений видеть смысл и ценность своей деятельности;
* Создание образовательной среды, способствующей здоровьесбережению, психологическому комфорту и защищенности обучающегося.

**Концептуальные положения, положенные в основу проекта:**

* Идея Н.Е. Щурковой о том, что целью воспитания является личность, спосбная строить жизнь, достойную человека;
* Идеи В.А. Караковского, Л.С. Выготского, Л. Кольберга о том, что воспитание должно строиться на принципах гуманизма, сотрудничества, ценностных отношений, нравственной деятельности;
* Идея Е.Н. Степановой о том, что воспитательная система должна способствовать жизнедеятельности и воспитанию обучающихся на основе таких компонентов, которые формируют нравственные качества личности, нравственные отношения между людьми, регулируют поведение.

**Направления деятельности:**

* организация органов самоуправления;
* организация работы с преподавателями, родителями на основе сотрудничества;
* построение воспитательной работы техникума на основе принципов этической культуры.

**Предполагаемый результат:**

* приобретение обучающимися опыта нравственного поведения, развитие навыков общения и социальной адаптации.

**Прогноз положительных последствий от внедрения и проекта:**

* личностный рост каждого в соответствии с принципами этической культуры;
* усвоение нравственных ценностей современного общества;
* формирование нравственных отношений у субъекта образовательного процесса.

**Прогнозирование трудностей:**

* сложность организации органов самоуправления (поиск лидеров);
* слабая активность родителей (привлечение к деятельности, привлечение к сотрудничеству).

**Практическая направленность проекта:**

* способствует формированию этической культуры;
* законы ЭКТ помогают строить отношения в группе и коллективе на основе нравственных общечеловеческих ценностей;
* помогает вовлечь подростка в различные виды добротворческой деятельности, развивают такие качества как милосердие, сопереживание по отношению к людям;
* регулирует поведение и отношения между субъектами образовательного процесса.

**Оценка результативности реализации проекта.**

Результат реализации проекта через:

* сформированность интереса обучающихся, преподавателей, мастеров п/о и родителей к деятельности техникума на основе законов ЭКТ (опрос, анкетирование, экпресс-интервью);
* повышение уровня мотивации (диагностика мотивации);
* совершенствование форм деятельности (Анализ планов УВР классных руководителей);
* итоговая оценка результативности (творческие отчеты коллектива).

**План реализации проекта «Законы жизни ЭКТ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| **1. Организация работы по реализации работы.** | | | |
| 1 | Организовать этический театр | Сентябрь | Зам.дир. по ВР  Руков-ль театра |
| 2 | Организовать работы органов самоуправления. Разработать план работы. | Сентябрь | Зам.дир. по ВР |
| 3 | Создать общественный орган «Совет чести» | Октябрь | Зам.дир. по ВР  Руков-ль |
| 4 | Организовать работу дискуссионного клуба «Три П» (поговорим, подумаем, посмотрим) | Октябрь |  |
| 5 | Оформить стенд «Законы жизни ЭКТ» (эмблемы, девиз, принципы, законы) | Октябрь- Ноябрь |  |
| **2. Работа со студенческим коллективом по реализации проекта.** | | | |
| 1 | Организовать и провести тренинги, ролевые игры для обучающихся. «Я и другие люди», «О доброте и милосердии», «Законы жизни техникума». | В теч. года | Зам.дир. по ВР  Психолог  Клас.руков-ль |
| 2 | Игра по развитию ценностных отношений «Нашел на дороге»  Провести тематические классные часы | В теч. года | Клас. Руков-ль |
| 3 | Провести «Огонек» в группе (обсуждения, анализ, поступки, события) | 1 раз в четверть | Руков-ли |
| 4 | Выступление этического театра | В теч. года | Руков. театра |
| **3. Работа с педагогическим коллективом по реализации проекта.** | | | |
|  | Провести семинары с классными руководителями:   * «Законы жизни ЭКТ: принципы, ориентация, условия». * «Ценностные отношения как содержание воспитательного процесса ЭКТ: провести тренинги». * Технология проведения классных часов по внедрению Законов жизни ЭКТ в жизнедеятельности классного коллектива. |  | Зам.дир. по НМР  Зам.дир. по ВР  Методист  Зам.дир. по ВР |
| **4. Работа с родительской общественностью по реализации проекта.** | | | |
| 1 | Провести круглый стол для родителей «Роль законов жизни ЭКТ в воспитании детей» | Декабрь |  |
| 2 | Провести круглый стол для студентов, родителей, преподавателей «О Доброте и Милосердии» | Март | Зам.дир. по ВР |
| 3 | Привлечь родителей к деятельности «Совета чести» | В теч. года | Клас. Руков-ль |