Урок 36 Дата----------------------------- класс 11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема:** Повторение и закрепление по теме «Взаимодействие людей в обществе»

***Цели и задачи:***  Обобщить и систематизировать знания по темам «Социальное взаимодействие», «Социальный контроль», «Девиантное и деликвентноеповедение», причинами социальных конфликтов и путями их решения;

раз­вивать умения осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, сравнивать, анализировать, де­лать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи, раскрывать на примерах важнейшие теоретические поло­жения и понятия социально-гуманитарных наук, участвовать в дис­куссии, работать с документами;

воспитывать у школьников толерантность, уважение к другим людям, с помощью наглядных примеров установить связь теории с жизненными ситуациями; выражать собственные мысли, говорить аргументировано, вести дискуссию.

***Оборудование:*** схемы, притча, тестовые задания.

***Тип*** *урока:* урок-повторение

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

Один молодой воин пришел к мудрому пожилому человеку и спросил его: «О мудрец, раскрой мне тайну жизни. В чем разница между небесами и адом?» Мудрец на мгновение задумался и ответил: «Ты глупый молодой. Как человек, подобный тебе, может понять такое? Ты слишком невежественен». Услышав такое, молодой воин рассвирепел. «Да за такие слова я готов тебя убить!» - закричал он и выхватил меч из ножен, чтобы покарать мудреца. В это же мгновение мудрец сказал: «Вот это и есть ад». После этих слов молодой воин вложил меч в ножны. «А вот это и есть небеса», - заметил старик.

О чем эта притча? О нас с вами... Время от времени каждый из нас желает доказать свою точку зрения во что бы то ни стало. Иногда такие разногласия перерастают в настоящую открытую борьбу. Почему так происходит? Как действовать, чтобы избежать подобного исхода? Вывесить рецепты

**«Рецепт № 1»: Благополучие социального взаимодействия зависит от каждого отдельного человека, от уровня развития его самоконтроля!**

Сегодня на уроке мы проведем проверку и закрепление знаний по теме главы «Взаимодействие людей в обществе»

**II Проверка домашнего задания** Заполнение таблицы каждый по строчке

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Типы социальных движений** | **За что выступают** | **Как проявляют свою активность** | **Примеры** |
| Реформаторские |  |  |  |
| Регрессивные |  |  |  |
| Утопические |  |  |  |
| Революционные |  |  |  |

**III Повторение и закрепление пройденного материала**

В повседневной жизни мы постоянно сталкиваемся с актами социального взаимодействия или социального поведения. Социальное взаимодействие складывается из отдельных актов индивидов, направленных друг на друга

**Фронтальный опрос Вопросы на экране :**

* + Относятся ли к социальному взаимодействию следующие ситуации?

**-** мужчина уступил женщине место в автобусе;

**-** один человек спросил у другого, который час;

**-** пошёл дождь, и все раскрыли зонтики;

**-** проехала машина и облила прохожих грязью;

**-** вы заплатили продавцу за покупку.

* + Назовите 2 формы социального взаимодействия? (работа по схеме)

|  |  |
| --- | --- |
| Соотнесите причины социальных конфликтов с их характеристиками. | |
| Причины конфликтов | Характеристики конфликтов |
| А. Экономическое неравенство | 1.Ущемление прав какой-либо нации, рост национализма или шовинизма |
| Б. Идеологическая несовместимость | 2. Столкновение различных взглядов, идей |
| В. Политическое противостояние | 3. Неравное обладание собственностью, доходами, благами |
| Г. Межнациональные распри | 4. Борьба за власть |

**«Рецепт № 2»: Не стремитесь к лёгкому разрешению конфликтов. Стремитесь к разрешению без последствий!**

**IV. Дом. Задание** Создать презентацию или ролик посвященный конфликту:

1.Власть и общество

2.Богатые-бедные

3.Взрослые- дети

4.Мужчина-женщина

**«Рецепт № 3»: Девиантное и деликвентное поведение не одобряется обществом, так как угрожает его стабильности и безопасности!**

**V Проверочная тестовая работа: З**адания типа А и В КИМа ЕГЭ 2 варианта

**вариант 1**

1. Подготовка к освоению различных социальных ролей, приобщение к доминирующим в обществе ценностным стандартам является основной составляющей:

А) социальной мобильности в обществе Б) социализации молодого поколения

В) приобретенного социального статуса Г) самореализации личности в группе

1. Уверовав в особую живительную силу пирамид, житель Подмосковья начал воздвигать их в различных районах области. Этот случай можно рассматривать как пример:

А) адаптивного поведения Б) конформистского поведения

В) деликвентного поведения Г) девиантного поведения

1. Социальные нормы в которых отражаются представления людей о добре и зле – это:

А) обычаи и традиции Б) моральные нормы

В) статические нормы Г) правила этикета

1. За добросовестный многолетний труд гражданин Терехов был награжден орденом. К числу других формальных позитивных норм относится (-ятся):

А) вручение грамоты Б) комплименты

В) аплодисменты Г) слава

1. Штраф за переход проезжей части в неположенном месте – это пример:

А) формальной негативной санкции Б) девиантного поведения

В) внутреннего контроля Г) отклоняющегося поведения

1. Правовые нормы, в отличие от других социальных норм:

А) опираются на силу общественного мнения

Б) обеспечиваются силой государственного принуждения

В) поддерживаются моральным сознанием

Г) осваиваются в процессе социализации

1. Применение санкций для обеспечения соблюдения социальных норм составляет основу:

А) социализации Б) социального контроля

В) социальной адаптации Г) отклоняющегося поведения

1. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

**А.** К социальным нормам относятся лишь те предписания, которые закреплены в законах.

**Б**. Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

1. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

**А.** Свобода человека выражается исключительно в собственных решениях относительно дальнейших действий.

**Б**. Свобода человека возможна только в результате преодоления правил, навязанных обществом.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

1. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

**А.** Конфликты могут оказывать положительное воздействие на общество.

**Б**. Одним из способов разрешения социального конфликта являются взаимные уступки противоборствующих сторон.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

1. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «социальная норма». Найдите и укажите термин «выпадающий» из этого ряда и относящийся к другому понятию.

*Социальный контроль, санкция, отклоняющееся поведение, социальная структура, самоконтроль, норма, социальные предписания.*

1. Найдите в приведенном списке неформальные позитивные санкции и выпишите буквы, под которыми они указаны:

А) бойкот Б) аплодисменты В) насмешка Г) выговор Д) комплименты Е) улыбка

1. Установите соответствие между видами норм и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию их второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ НОРМ | ВИДЫ НОРМ |
| А) правила, сохраняющиеся на протяжении веков и указывающие, как вести себя в повседневной жизни  Б) детальные правила вежливого поведения  В) правила, относящиеся к широкому кругу социальных явлений и поддерживаемые силой общественного мнения  Г) правила, обязательные для исполнения и опирающиеся на силу государственного принуждения. | 1. Этикет 2. Традиция 3. Закон 4. Обычай |

1. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«В обществе нормы выполняют ряд важнейших функций. Во-первых, они способствуют социальной \_\_\_\_(1) (т.е. сохранению сплоченности в обществе). Во-вторых, служат своеобразными \_\_\_\_\_(2) поведения, своего рода инструкциями для исполняющих отдельные роли индивидов и социальных \_\_\_\_(3). В-третьих, способствуют \_\_\_\_\_(4) за отклоняющимся поведением. В-четвертых, обеспечивают \_\_\_\_\_(5) общества. По характеру регулирования социального поведения, различают нормы-ожидания и нормы \_\_\_\_\_\_(6). ….Нормы, относящиеся ко второй группе, отличаются большей строгостью. Нарушение подобных норм влечет за собой применение серьезных \_\_\_\_\_\_(7), например уголовных или административных».

Из приведенного ниже списка, выберите слова и заполните пропуски в тексте.

А) санкция Б) группы В) интеграция Г) идеал Д) контроль Е) эталон Ж) правило

З) управление И) стабильность К) развитие

1. Левада-Центр, занимающийся изучением общественного мнения в РФ, проводил социологический опрос на тему: «Какое из следующих мнений о забастовках Вам ближе всего?» В опросе 2008 года участвовало 1600 человек. Результаты отражены в диаграмме.

Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

А) Половина опрошенных уверена, что забастовка – это нормальное средство решения назревших проблем.

Б) Каждый пятый опрошенный считает, что забастовки в нашей стране не допустимы.

В) Более половины опрошенных допускают, что с помощью забастовок можно решить назревшие проблемы.

Г) Каждый третий считает, что забастовками ничего нельзя добиться.

**вариант 2**

1. Доминирующим фактором социализации личности выступает:

А) природная среда Б) врожденные особенности человека

В) общение с окружающими Г) специфика социальных норм

1. Нарушение правил поведения в общественном месте – это пример:

А) социальной нормы Б) формой негативной санкции

В) конформистского поведения Г) отклоняющегося поведения

1. Социальные нормы:

А) играют роль регулятора поведения людей

Б) гарантируют формирование у индивида совести, достоинства, чести

В) всегда зафиксированы в соответствующих актах, законах

Г) всегда являются «неписанными» нормами поведения

1. Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. К числу формальных относится:

А) всенародная слава Б) всеобщий почет

В) награждение грамотой Г) доброжелательное отношение

1. Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. К числу неформальных относится:

А) вручение грамоты Б) лестный отзыв товарища

В) премирование Г) вручение памятного подарка

1. Противоправными обычаями называют обычаи, которые:

А) распространены в малой первичной группе

Б) не соответствуют системе социальных ценностей общества

В) сохранились как пережиток родоплеменных отношений

Г) распространены среди людей одной этнической общности

1. Социальный контроль выражается в:

А) применении санкций Б) наличии публичной власти

В) укреплении государства Г) независимости судов

1. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

**А.** К социальным нормам относятся лишь те предписания, которые закреплены в законах.

**Б**. Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

1. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

**А.** Свобода человека проявляется в отсутствии ответственности за совершенные поступки.

**Б**. Свобода человека лежит в основе поведения, направленного исключительно на получение удовольствия.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

1. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

**А.** Одним из условий возникновения социального конфликта могут стать различия в ценностях противоборствующих сторон.

**Б**. Социальные конфликты всегда ведут к негативным последствиям.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

1. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «конфликт». Найдите и укажите термин «выпадающий» из этого ряда и относящийся к другому понятию.

*Противоречие, социальная напряженность, сопротивление, массовое недовольство, компромисс, переговоры, криминогенные районы, открытый активный протест.*

1. Найдите в приведенном списке неформальные негативные санкции и выпишите буквы, под которыми они указаны:

А) бойкот Б) аплодисменты В) насмешка Г) выговор Д) комплименты Е) улыбка

1. Установите соответствие между видами норм и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию их второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ НОРМ | ВИДЫ НОРМ |
| А) правила, сохраняющиеся на протяжении веков и указывающие, как вести себя в повседневной жизни  Б) детальные правила вежливого поведения  В) правила, относящиеся к широкому кругу социальных явлений и поддерживаемые силой общественного мнения  Г) правила, обязательные для исполнения и опирающиеся на силу государственного принуждения. | 1. Этикет 2. Традиция 3. Закон 4. Обычай |

1. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«В обществе нормы выполняют ряд важнейших функций. Во-первых, они способствуют социальной \_\_\_\_(1) (т.е. сохранению сплоченности в обществе). Во-вторых, служат своеобразными \_\_\_\_\_(2) поведения, своего рода инструкциями для исполняющих отдельные роли индивидов и социальных \_\_\_\_(3). В-третьих, способствуют \_\_\_\_\_(4) за отклоняющимся поведением. В-четвертых, обеспечивают \_\_\_\_\_(5) общества. По характеру регулирования социального поведения, различают нормы-ожидания и нормы \_\_\_\_\_\_(6). ….Нормы, относящиеся ко второй группе, отличаются большей строгостью. Нарушение подобных норм влечет за собой применение серьезных \_\_\_\_\_\_(7), например уголовных или административных».

Из приведенного ниже списка, выберите слова и заполните пропуски в тексте.

А) санкция Б) группы В) интеграция Г) идеал Д) контроль Е) эталон Ж) правило

З) управление И) стабильность К) развитие

1. В ходе социологических опросов 1989 и 2003 годов предлагалась такая формулировка одного из пунктов анкеты: «Какое из следующих мнений о забастовках Вам ближе всего?» Полученные данные отражены в диаграмме.

Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

А) Уменьшилось число лиц, скептически относящихся к забастовкам

Б) Уменьшилось число лиц, относящихся к забастовкам как нормальному средству решения назревших проблем.

В) Увеличилось число лиц, считающих, что забастовка – единственный способ добиться удовлетворения своих потребностей.

Г) Увеличилось число лиц, считающих, что забастовки в нашей стране недопустимы.