Учебно-тематический план

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока  | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки учащихся  | Вид контроля, измерителя |  Д/з | Дата проведения |
| 1 | Введение | 1 | Урок изучения нового материала | Знакомство с курсом «Основы граждановедения» |  |  |  | 1 неделя |
| 2 | **Глава 1. Человек.** Тема: Человек родился. | 1 | Урок изучения нового материала | Жизнь – великое чудо. Зачем человек рождается. Возрастные периоды жизни человека. Что человек наследует от своих родителей. Почему нужно уважать старших. | Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий | Работа с текстом учебника по заданиям | § 1 | 2 неделя |
| 3 | Человек - личность | 1 | Комбини- рованный | Личность. Сознание. Деятельность человека, ее виды. Индивидуальность – плохо или хорошо. Человек – существо биосоциальное. Воспитание сильной личности. | Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. | Работа с текстом учебника по заданиям | §2 | 3 неделя |
| 4-5 | Особый возраст: отрочество  | 2 | Комбини- рованный | Понятие – подросток. Этапы подросткового периода. Отличительные черты подросткового возраста. Отрочество – пора мечтаний. Подросток и самостоятельность. Особенности подросткового общения | Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий. Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. | Выполнить проблемные задания | §3 | 4-5 неделя |
| 6-7 | Познай самого себя | 2 | Комбини- рованный | Самопознание. Самосознание. Самооценка. Высокая и низкая самооценка, последствия. Способности человека. Выявление, развитие способностей. | Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь узнавать и оценивать себя | Работа с текстом учебника по заданиям | § 4 | 6-7 неделя |
| 8 | Человек и его деятельность | 1 | Комбини- рованный | Деятельность. Ее значение в жизни человека. Структура деятельности. Основные виды деятельности, их взаимосвязь. | Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий | Выполнить проблемные задания | § 5 | 8 неделя |
| 9 | Что человек чувствует, о чем размышляет | 1 | Комбини- рованный | Потребности. Виды потребностей: биологические, социальные, духовные. Удовлетворение потребностей. Духовный мир человека. Способность мыслить – отличительная черта человека. Чувства человека: нравственные, эстетические, интеллектуальные. | Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий | Работа с текстом учебника по заданиям | § 6, подготовка к С/р. по 1 Главе  | 9 неделя |
| 10 | Человек | 1 | Урок повторения и обобщения | Учимся общаться, быть терпимыми. Учимся творчеству | Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделяя главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач | Моделирование ситуаций, их анализ |  | 10 неделя |
| 11  | **Глава 2. Семья.** Тема: семья – ячейка общества | 1 | Урок изучения нового материала | Сколько «Я» в слове «семья». Какими бывают семьи | Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделяя главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач | Работа с текстом учебника по заданиям | §7 | 11 неделя |
| 12 | Семейное хозяйство | 1 | Комбини- рованный | Семейные заботы. Как правильно вести хозяйство. Дому нужен хозяин. Домохозяйство и домоводство. Каким должен быть хозяин дома | Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделяя главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач | Моделирование ситуаций, их анализ | § 8 | 12 неделя |
| 13 | Делу время, потехе час | 1 | Комбини- рованный | Делу время, потехе час. Что такое свободное время. Движение полезное и бесполезное. Домашний мастер. Что такое хобби. Свободное время и телевизор | Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. | Составить таблицу «Хобби: причины возникновения и виды» | §9 подг. к С/р. по 2 Главе | 13 неделя |
| 14  | Семья | 1  | Урок повторения и обобщения | Учимся быть рачительными хозяевами. Учимся помогать семье | Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. | Письменные задания. Творческое задание |  | 14 неделя |
| 15 | **Глава 3. Школа.** Тема: профессия – ученик | 1 | Урок изучения нового материала | Профессия – ученик. Школьное образование. Чему учит школа. Учись учится. Как учили в прежние времена | Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. | Составить личный алгоритм «Учись учиться» | §10 | 15 неделя |
| 16 | Одноклассники, сверстники. Друзья | 1 | Комбини- рованный | Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята. Как не обидеть словом. Конфликты в классом коллективе и пути их преодоления | Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. | Письменные задания. Творческое задание | §11 подг к С/р. по 3 Главе  | 16 неделя |
| 17 | Школа | 1 | повтор- обобщ ур | Учимся жить дружно в классе |  |  |  | 17 неделя |
| 18 | **Глава 4. Труд.** Тема: Труд – основа жизни.  | 1 | Урок изучения нового материала | Труд – основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает. Благотворительность и меценатство | Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. | Составить кластер «Труд» | §12 | 18 неделя |
| 19 | Труд и творчество | 1 | Комбини- рованный | Труд и творчество. Кого можно назвать мастером. Творчество в искусстве | Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. | Составить словарик темы | §13 | 19 неделя |
| 20 | На пути к жизненному успеху | 1 | Комбини- рованный | На пути к жизненному успеху. Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Поддержка близких – залог успеха. Выбор жизненного пути. | Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий | Работа с текстом учебника по заданиям | §14 подг. к С/р. по 4 Главе  | 20 неделя |
| 21 | Труд | 1 | Урок повторения и обобщени | Учимся трудиться и уважать труд. Учимся творчеству | Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделяя главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач |  |  | 21 неделя |
| 22 | **Глава 5. Родина**. Тема: Что значит быть патриотом | 1 | Урок изучения нового материала | Наша родина – Россия, Российская Федерация. Русский язык – государственный. Что значит быть патриотом. За что мы любим свою родину | Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. | Составить кластер «Патриот», синквейн «Родина» | §15 | 22 неделя |
| 23-24  | Символи-ка России | 2 | Комбини- рованный | Символика России. Герб России. Россия в прошлом и настоящем. Российский флаг. Гимн.  | Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.  | Записать в тетрадь текст Гимна России | § 16 | 23-24 неделя |
| 25 | Гражданин – отечества достойный сын | 1 | Комбини- рованный | Гражданин – отечества достойный сын. Кого называют гражданином. Права граждан России. Обязанности граждан Российской Федерации | Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. | Составить схему «Права и обязанности граждан» | §17 | 25 неделя |
| 26-27 | Мы – многонациональный народ | 2 | Комбини- рованный | Мы – многонациональный народ. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Что такое национальность | Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. | Составить словарик темы. работа с картой по заданиям. | §18 подг. к С/р. по 5 Главе | 26-27 неделя |
| 28 | Родина | 1 | Урок повторе-ния и обобще-ния | Учимся быть достойными гражданами. Учимся уважать людей любой национальности | Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделяя главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач |  |  | 28 неделя |
| 29 | Глава 6. Добродетели. Тема: Человек славен добрыми делами | 1 | Комбини- рованный | Человек славен добрыми делами. Что такое доброта. Доброе – значит хорошее. «Золотое правило нравственности» - главное правило хорошего человека | Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделяя главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач | Составить личный свод правил хорошего человека | §19 | 29 неделя |
| 30  | Будь смелым | 1 | Комбини- рованный | Что такое страх. Смелость. И отвага. Имей смелость сказать злу «нет» | Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. работать с текстом учебника, выделяя главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач | Работа с текстом учебника по заданиям | §20 | 30 неделя |
| 31 | Что такое человечность | 1 | Урок изучения нового материала | Гуманизм – уважение к людям. Нравственные заповеди. Забота о слабых – детях и стариках | Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. | Работа с текстом учебника по заданиям | §21 подг. к С/р. по гл | 31 неделя |
| 32 | Добродетели | 1 | Урок по-вторения и обобще-ния | Учимся делать добро | Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделяя главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач | Выполнить проблемные задания. Тесты. Моделирование ситуаций и их анализ | §1-21 повторить | 32 неделя |
| 33-34 | Основы граждановедения | 2  | Итоговые уроки |  | Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделяя главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач |  | подг. к К/р. курсу | 33-34 неделя |
| 35 | Основы граждановедения | 1  | Контроль-ный урок |  | Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделяя главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач |  |  | 35 неделя |