Пояснительная записка.

1. Наименование разработки – Дионис.

2. Цель: познакомить учащихся с жизнью покровителя виноградства и виноделия;

формировать навыки самостоятельной работы;

расширить словарный запас учащихся;

развивать эстетическую культуру.

3. Адресат: 5 класс.

4. Содержание:

Данная работа очень актуальна в современном мире, когда мало внимания уделяется эстетической культуре молодого поколения.

5. Длительность: 45 минут.

6. Работа реализуется в процессе урока мировой художественной культуры..

7. Реализует: учитель русского языка Чигинцева Виктория Викторовна.

8. Тематический блок: «Античная мифология», урок - № 14, урок № 1 в процессе изучения темы «Дионис». ( всего – 2 урока по данной теме).

9. Цель:

познакомить с жизнью бога Диониса;

проверить способность самостоятельной деятельности учащихся;

развивать эстетическую культуру.

Оборудование: Мультимедийная презентация.

Ход урока:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Организационный   момент. ( 1 мин) | - Добрый день, ребята. |
| 1. Проверка домашнего задания ( 2 мин) | - В начале урока проверим домашнюю работу – сочинение «Тайна созвездия Большой медведицы»  ( 2 чел по желанию, остальные сдаю тетради в конце урока). |
| 1. Запись числа и темы урока. ( 1 минута) | - Ребята, сегодня на уроке мы должны будем поговорить с вами о жизни бога Диониса..  Запишите число и тему урока. (Слайд№ 1) |
| 1. Слово учителя.   ( 2 минуты) | - Не сразу бог Дионис попал на божественный Олимп.(Слайд№ 2).  - (записываем в тетрадях)Дионис – покровитель виноградства и виноделия, сын Зевса и Семелы.Другое имя Диониса – Вакх (Бахус).(Слайд№ 3,4) |
| 5. Чтение мифа о рождении Диониса и беседа по прочитанному. (6 минут) | - Читаем миф о рождении Диониса. (Слайд№ 5)  - Кто такие нимфы? (Ответы учащихся)  - Обратите внимание на слайд, перепишите определение в тетрадь.  - Посмотрите на иллюстрации, вот так выглядели нимфы. (Слайд № 6)  Беседа:  - Назовите отца и мать Диониса. (Зевс и Семела)  - Почему Дионис родился раньше срока?  - Кто воспитывал маленького Диониса? (Гермес, нимфы и Силен)  (Слайд№ 7) |
| 1. Самостоятельное чтение карточки, с последующим пересказом. (5 минут) | - Ребята, у вас на столах лежат карточки. Прочитайте их.  (Карточка  Долго скитался Дионис в Египте, Сирии, боясь мести ревнивой Геры. Он глубоко тосковал по родине и стремился в Грецию.  Возвращаясь из Индии он попал к морским разбойникам, которые заковали его в цепи в надежде продать.  Здесь с Дионисом происходили многие превращения: на глазах у изумленных разбойников оковы сами упали с его рук, а вокруг мачты корабля обвился плющ и виноградная лоза повисла на парусах. Сам же Дионис в виде медведицы и разъяренного льва предстал перед разбойниками. Пираты бросились в воду и каждый превратился в дельфина. )  - Какова дальнейшая судьба Диониса? |
| 1. Беседа о возлюбленных Диониса. ( 4 минуты) | - Где Дионис нашел впервые нашел виноградную лозу?  - Ответ можно увидеть на слайде. (Слайд №9).  - Так как Дионис уже вырос и превратился в юношу, то у него появились возлюбленные.  - Читаем карточку№ 2.  Карточка№ 2.  По пути в Грецию Дионис повстречал дочь легендарного короля Миноса Ариадну, покинутую Тезеем, которому она помогла выйти из лабиринта Минотавра. (Слайд №10)  Вакх сжалился над ней, превратив девять драгоценностей ее венца в созвездие Короны, которая сражу же ярко загорелась на небе.  Но недолгим был этот союз.  Удостоился Дионис и любви прекрасной Афродиты. (Слайд №11).  Афродита родила Дионису двух сыновей:  Гименея – бога бракосочетания.  Приапа – бог плодородия , покровитель садов и виноградников. |
| 1. Самостоятельная работа | Заполните таблицу. (таблица находится в приложении). |
| 1. Домашнее задание ( 1 минута) | - Ребята, дома вы должны будете ответить письменно на четыре вопроса.  -Запишите задание – карточка.  (Домашнее задание.   1. Почему Дионис не сразу оказался на Олимпе? Кому он обязан своим появлением среди олимпийских богов? 2. Почему Дионис вынужден был скитаться? 3. С какими приключениями Дионису пришлось столкнуться во время скитаний? 4. Какую роль в судьбе Диониса сыграла Ариадна? |
| 1. Итог урока. ( 2 минуты) | - Расскажите, что вы узнали о судьбе бога Диониса?  -Обратите внимание на слайд.  - Как бога Диониса изображали Древние греки?  Именно в честь Диониса возвели ряд памятников, некоторые вы можете увидеть на слайде.  - Спасибо за внимание. Ребята, урок окончен. До свидания. |