Пояснительная записка.

1. Наименование разработки – Дионис.

2. Цель: познакомить учащихся с жизнью покровителя виноградства и виноделия;

формировать навыки самостоятельной работы;

расширить словарный запас учащихся;

развивать эстетическую культуру.

3. Адресат: 5 класс.

4. Содержание:

Данная работа очень актуальна в современном мире, когда мало внимания уделяется эстетической культуре молодого поколения.

5. Длительность: 45 минут.

6. Работа реализуется в процессе урока мировой художественной культуры..

7. Реализует: учитель русского языка Чигинцева Виктория Викторовна.

8. Тематический блок: «Античная мифология», урок - № 14, урок № 1 в процессе изучения темы «Дионис». ( всего – 2 урока по данной теме).

9. Цель:

 познакомить с жизнью бога Диониса;

проверить способность самостоятельной деятельности учащихся;

развивать эстетическую культуру.

Оборудование: Мультимедийная презентация.

Ход урока:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Организационный

момент. ( 1 мин) | - Добрый день, ребята. |
| 1. Проверка домашнего задания ( 2 мин)
 | - В начале урока проверим домашнюю работу – сочинение «Тайна созвездия Большой медведицы»( 2 чел по желанию, остальные сдаю тетради в конце урока). |
| 1. Запись числа и темы урока. ( 1 минута)
 | - Ребята, сегодня на уроке мы должны будем поговорить с вами о жизни бога Диониса..Запишите число и тему урока. (Слайд№ 1) |
| 1. Слово учителя.

( 2 минуты) | - Не сразу бог Дионис попал на божественный Олимп.(Слайд№ 2).- (записываем в тетрадях)Дионис – покровитель виноградства и виноделия, сын Зевса и Семелы.Другое имя Диониса – Вакх (Бахус).(Слайд№ 3,4) |
| 5. Чтение мифа о рождении Диониса и беседа по прочитанному. (6 минут) | - Читаем миф о рождении Диониса. (Слайд№ 5)- Кто такие нимфы? (Ответы учащихся)- Обратите внимание на слайд, перепишите определение в тетрадь.- Посмотрите на иллюстрации, вот так выглядели нимфы. (Слайд № 6)Беседа:- Назовите отца и мать Диониса. (Зевс и Семела)- Почему Дионис родился раньше срока? - Кто воспитывал маленького Диониса? (Гермес, нимфы и Силен)(Слайд№ 7) |
| 1. Самостоятельное чтение карточки, с последующим пересказом. (5 минут)
 | - Ребята, у вас на столах лежат карточки. Прочитайте их. (КарточкаДолго скитался Дионис в Египте, Сирии, боясь мести ревнивой Геры. Он глубоко тосковал по родине и стремился в Грецию. Возвращаясь из Индии он попал к морским разбойникам, которые заковали его в цепи в надежде продать.Здесь с Дионисом происходили многие превращения: на глазах у изумленных разбойников оковы сами упали с его рук, а вокруг мачты корабля обвился плющ и виноградная лоза повисла на парусах. Сам же Дионис в виде медведицы и разъяренного льва предстал перед разбойниками. Пираты бросились в воду и каждый превратился в дельфина. )- Какова дальнейшая судьба Диониса? |
| 1. Беседа о возлюбленных Диониса. ( 4 минуты)
 | - Где Дионис нашел впервые нашел виноградную лозу?- Ответ можно увидеть на слайде. (Слайд №9).- Так как Дионис уже вырос и превратился в юношу, то у него появились возлюбленные.- Читаем карточку№ 2.Карточка№ 2.По пути в Грецию Дионис повстречал дочь легендарного короля Миноса Ариадну, покинутую Тезеем, которому она помогла выйти из лабиринта Минотавра. (Слайд №10)Вакх сжалился над ней, превратив девять драгоценностей ее венца в созвездие Короны, которая сражу же ярко загорелась на небе.Но недолгим был этот союз.Удостоился Дионис и любви прекрасной Афродиты. (Слайд №11).Афродита родила Дионису двух сыновей:Гименея – бога бракосочетания.Приапа – бог плодородия , покровитель садов и виноградников. |
| 1. Самостоятельная работа
 | Заполните таблицу. (таблица находится в приложении). |
| 1. Домашнее задание ( 1 минута)
 | - Ребята, дома вы должны будете ответить письменно на четыре вопроса.-Запишите задание – карточка.(Домашнее задание.1. Почему Дионис не сразу оказался на Олимпе? Кому он обязан своим появлением среди олимпийских богов?
2. Почему Дионис вынужден был скитаться?
3. С какими приключениями Дионису пришлось столкнуться во время скитаний?
4. Какую роль в судьбе Диониса сыграла Ариадна?
 |
| 1. Итог урока. ( 2 минуты)
 | - Расскажите, что вы узнали о судьбе бога Диониса?-Обратите внимание на слайд.- Как бога Диониса изображали Древние греки?Именно в честь Диониса возвели ряд памятников, некоторые вы можете увидеть на слайде. - Спасибо за внимание. Ребята, урок окончен. До свидания. |