**Кудряшова Ирина Юрьевна,**

педагог дополнительного образования, учитель истории и культуры Санкт-Петербурга ГБОУ школы №338 Невского района Санкт-Петербурга

***Образовательное путешествие в системе основного и дополнительного краеведческого образования.***

Краеведение - это связующая нить, тянущаяся от прошлого через настоящее к будущему. Оно является не только источником разносторонних знаний о жизни страны, региона или города, но и широкой ареной для применения полученных знаний на практике. Общепризнано, что социокультурная среда города активно влияет на каждого своего жителя через внешний облик города, традиции, характер отношений и общения.

Ребенок, странник, путешественник по определению. Все дороги ведут неизвестно куда, культура окружающих взрослых для него – неизвестное наречие. Любое образовательное усилие ребенка, усилие по саморазвитию – шаги путешественника по неизвестной территории. Встреча с природой, культурой ,человеком, который может перевернуть твою жизнь.

Образовательное путешествие – это детская образовательная экспедиция, разработанная с учетом возрастных особенностей восприятия и понимания ребенком окружающего мира. Образовательное путешествие – освоение города в интерактивном режиме, в отличие от хорошо знакомой экскурсии, предполагает не «иллюстрацию» определенной темы, а самостоятельную поисковую деятельность учащихся в городском пространстве в поисках ответов на волнующие их вопросы. Школьники не пассивно осматривают достопримечательности, а активно исследуют их, самостоятельно добывая информацию. Они не пассивно слушают экскурсовода, а сами становятся соавторами этого образовательного путешествия. Сам дух движения, перемещения в пространстве у ребенка так силен, что все его существо включается в деятельность, приходит в движение, и с ним начинают происходить « чудеса».

Цель образовательного путешествия: показать мир на контрасте прошлых веков и настоящего времени, классики и современности, привычного и необычного. Рассмотреть культуру в самых различных ракурсах: через призму поступков, чувств, законов, обычаев, событий, представлений о мире.

Образовательные эффекты: образовательное путешествие способствует самоопределению и взрослению ребенка, развивает ответственность и самостоятельность, учит ориентироваться в пространстве, анализировать свое восприятие увиденного и услышанного, вырабатывать субъектное отношение к себе и к городу, овладение различными способами познания окружающего мира.

Учащиеся во время образовательного путешествия активизируются, начинают видеть и замечать, учатся ставить вопросы к вечно меняющемуся окружающему миру и искать ответы на эти вопросы в книгах, Интернете, в общении с людьми.

Обретенные навыки в ходе таких образовательных путешествий не заменят ни учебники, ни уроки, ни экскурсии. Школьники приобретают уверенность в собственных силах, осознание права иметь свой взгляд на мир, личные ощущения и переживания истории. Формируется образовательная мобильность, как не только возможность перемещаться по миру, но и как умение учиться в разных культурных средах, по разным источникам.

Большинство детей хотят и любят путешествовать, но не у всех есть финансовая возможность поехать на подчас дорогостоящую экскурсию. Образовательное путешествие экономично и доступно почти каждому ребенку т.к. деньги нужны только на дорогу в общественном транспорте и водной билет в музей.

Система образовательных путешествий направлена на взаимодействие школы и родителей с целью становления новых практик жизнедеятельности в системе отношений «школа - ребенок- семья – школа» и оформления норм организации совместной жизнедеятельности.

Лицо России для нас – это лицо ребенка. Ведь если мы посадим дерево, построим дом, но не воспитаем сына, то для кого этот дом и дерево? Ребенка можно сравнить с зеркалом. Он отражает любовь, но не начинает любить первым. Если детей одаривают любовью, они возвращают ее. Если им ничего не дается, им нечего возвращать.

Поэтому цель краеведческого образования – вырастить здорового самостоятельного, ответственного, критически мыслящего, свободного и счастливого гражданина своей страны.

Предлагаю Вашему вниманию разработанные мною маршрутные листы для проведения образовательных путешествий в музейном пространстве нашего города. (приложение1,2)