

Министерство образования Республики Бурятия
МОУ « Селенгинская средняя общеобразовательная школа»
МУ « Тарбагатайский район»

*ПРОЕКТНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКАХ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА*

*АВТОР: ШИРЕТОРОВА ЛЮДМИЛА ГАЛСАНОВНА
УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА*

2012 г.

Происходящие в современности изменения в общественной жизни требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческой инициацией, навыка самостоятельного движения в информационных полях, формирования у обучающихся универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем – профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни.

Актуальность проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках английского языка сегодня продиктована требованиями, которые предъявляются ученику обществом и государством. Приобщение учащихся старших классов к научным исследованиям – мощное средство, позволяющее увлечь новое поколение по самому продуктивному пути развития и совершенствования.

Исследовательская деятельность обучающихся – деятельность учащихся, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере, нормированную исходя из принятых в науке традиций: постановку проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы.

Проектная деятельность обучающихся – совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, этапов проектирования (выработка концепции, определение целей и задач проекта, доступных и

оптимальных ресурсов деятельности, создание плана, программ и организация деятельности по реализации проекта) и реализации проекта, включая его осмысление и рефлексию результатов деятельности.

Проектно-исследовательская деятельность – деятельность по проектированию собственного исследования, предполагающая выделение целей и задач, выделение принципов отбора методик, планирование хода исследования, определение ожидаемых результатов, оценка реализуемости исследования, определение необходимых ресурсов.

При новой парадигме образования речь идет о становлении свободной, образованной, развитой личности, социально мобильной, способной принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, стремящейся к образованию, конкурентоспособной на рынке труда, это предъявляет высокие требования не только к образовательной деятельности ученика, но прежде всего к деятельности учителя, который должен создавать адекватные условия для развития самостоятельности ученика, его саморегуляции, стремления к самосовершенствованию, к самоопределению и самореализации. Дело педагога – создать и поддерживать творческую атмосферу в этой работе. Создания условий для проектно-исследовательской деятельности школьников позволяет реализовать право на получения качественного и современного образования, обеспечить конкурентоспособность выпускников.

Проектно-исследовательская деятельность учащихся по английскому языку позволяет перейти на личностно-ориентированную парадигму образования, которая повернулась лицом к ученику, способному достичь высоких результатов обучения, самостоятельно приобрести полезные практические навыки, самореализоваться.

Сама идея проектно-исследовательской деятельности учащихся по английскому языку возникла в процессе подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, научно-исследовательским конференциям в

старших классах. При работе со старшеклассниками появилось понимание необходимости системной работы по развитию способностей учащихся через организацию исследовательской деятельности с более раннего возраста.

Сущность проектно-исследовательской деятельности учащихся по английскому языку заключается в создании определенной системы работы по развитию способностей учащихся путём организации последовательной преемственной исследовательской деятельности на уроке и во внеурочное время, создание условий для полноценного формирования исследовательских умений и навыков.

Проектно-исследовательская деятельность должна вооружить молодежь исследовательскими компетенциями, которые помогли бы ей нормально жить в современном обществе, такими как: аналитические умения, исследовательские умения, работа с научной литературой, наблюдать и изучать опыт работы над исследованием, письменно излагать результаты исследования и организация и управление исследовательской деятельностью

В исследовательской деятельности учащихся по английскому языку – гностические умения, которые служат предпосылкой для эффективной реализации конструктивно-планирующей, организаторской и коммуникативно-обучающей деятельности, и собственно-исследовательские умения, лежащие в основе НИР ученика: выделять главное, читать научную литературу, работать с каталогом, конспектировать научную литературу, вести наблюдение за предметом исследования, планировать и вести работу по самообразованию.

Проектно-исследовательская деятельность направлена на развитие у учащихся учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычные и одноязычные (толковые) словари и другую справочную литературу, ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию,

выделять ее из различных источников, а также развитие специальных учебных умений: использовать выборочный перевод для достижения понимания текста; интерпретировать языковые средства, отражающие особенности культуры англоязычных стран; участвовать в проектной деятельности межпредметного и интегрированного характера, в том числе и в Интернете. Учащиеся выполняют разные виды проектных работ: учебные, творческие, социальные. По краеведческой тематике выполнены следующие проекты: «Имена семейских Тарбагатайского района», « Мужской костюм семейских и шотландцев», « Великая Отечественная Война по музейным материалам нашей школы»