ФГОУ-СОШ № 21 МО РФ

Педагогический совет от 23.03.2012 г.

Тема доклада: “**Многовариантность** **конфликтов в школе и их решения”**

Автор доклада: ***Багдасарян Сусанна Георгиевна***

Должность докладчика: учитель английского языка,

председатель МО учителей английского языка.

Тезисы

Вступление. О школе, являющейся местом пересечения трех групп людей, а именно учителей, учеников и их родителей, содержащей повышенный риск конфликтности. О весьма многогранном причинно-следственном характере противоречий, в принципе, подлежащем системалогии, а следовательно – возможному нахождению решений, но не в виде панацеи. О залоге успеха при разрешение конфликтов. О “простом” алгоритме разрешения конфликтов: определение проблемы и действия по ее разрешению. О кажущейся простоте алгоритма, о необходимости учета многих аспектов, например, таких как, причин породивших конфликт, их анализ, и т.д.

О модуле конфликтных групп:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| учитель-учитель | учитель-ученик | учитель-родитель |
| ученик- учитель | ученик-ученик | ученик-родитель |
| родитель-учитель | родитель-ученик | родитель-родитель |

О возникновении конфликтной ситуации в следствии столкновения “Детские мечты” и “реальности” и возможных путях смягчения. ([Приложение 1](1%20%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%83%D0%BB%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2%20-%20%D0%95%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%88.pptx). Видео-материалы из Ералаша. Видео3 “Дорогие россияне” - 2м 15сек и Видео4 “Школа моей мечты” – 4м 48 сек.).

О возможных причинах слабой учебной мотивации. О последствиях и возможностях решений возникащих на этой почве конфликтов. О противоречиях между группами и генерации конфликтных ситуаций между субектами.

О проблеммах социума, национального и религиозного менталитетов и иных инвариантных проблеммах.

О межличностных конфликтах обуславленных самим учебно-воспитательным процессом.

О разноуровневых проявлениях конфликтных ситуаций и их неподконтрольных разрешениях.

Показ подборки телевизионных собщений о суициде среди подростков, причиной которых являются конфликты в школе. ([Приложение 2](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5C0%20%D0%BC%D0%B0%D0%BC%D0%B0%5C2012.10%20-%20portfolio%5C2%20%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%83%D0%BB%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2%20-%20%D0%A1%D1%83%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B4.pptx). Видео1 - 2м 8сек и Видео2 - 41 сек.).

Окончание. Трудность в том, что все конфликтные ситуации, часто по-своему уникальны, и именно поэтому нет панацеи.

Раздаточный материал учителям – [ПАМЯТКА](4%20%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%83%D0%BB%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2%20-%20%D0%9F%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BA%D0%B0.jpg).

В качестве завершения, показ мультфильма “Б уревестник” ([Приложение 3](3%20%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%83%D0%BB%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2%20-%20%D0%91%D1%83%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pptx). видео-материал - 8м 6 сек).