ФГОУ-СОШ № 21 МО РФ

Педагогический совет от 23.03.2012 г.

Тема доклада: “**Многовариантность** **конфликтов в школе и их решения”**

Автор доклада: ***Багдасарян Сусанна Георгиевна***

Должность докладчика: учитель английского языка,

председатель МО учителей английского языка.

Тезисы

Вступление. О школе, являющейся местом пересечения трех групп людей, а именно учителей, учеников и их родителей, содержащей повышенный риск конфликтности. О весьма многогранном причинно-следственном характере противоречий, в принципе, подлежащем системалогии, а следовательно – возможному нахождению решений, но не в виде панацеи. О залоге успеха при разрешение конфликтов. О “простом” алгоритме разрешения конфликтов: определение проблемы и действия по ее разрешению. О кажущейся простоте алгоритма, о необходимости учета многих аспектов, например, таких как, причин породивших конфликт, их анализ, и т.д.

О модуле конфликтных групп:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| учитель-учитель | учитель-ученик | учитель-родитель |
| ученик- учитель | ученик-ученик | ученик-родитель |
| родитель-учитель | родитель-ученик | родитель-родитель |

О возникновении конфликтной ситуации в следствии столкновения “Детские мечты” и “реальности” и возможных путях смягчения. ([Приложение 1](1%20Формула%20решения%20школьных%20конфликтов%20-%20Ералаш.pptx). Видео-материалы из Ералаша. Видео3 “Дорогие россияне” - 2м 15сек и Видео4 “Школа моей мечты” – 4м 48 сек.).

О возможных причинах слабой учебной мотивации. О последствиях и возможностях решений возникащих на этой почве конфликтов. О противоречиях между группами и генерации конфликтных ситуаций между субектами.

О проблеммах социума, национального и религиозного менталитетов и иных инвариантных проблеммах.

О межличностных конфликтах обуславленных самим учебно-воспитательным процессом.

О разноуровневых проявлениях конфликтных ситуаций и их неподконтрольных разрешениях.

Показ подборки телевизионных собщений о суициде среди подростков, причиной которых являются конфликты в школе. ([Приложение 2](file:///C:\Users\user\Documents\0%20мама\2012.10%20-%20portfolio\2%20Формула%20решения%20школьных%20конфликтов%20-%20Суицид.pptx). Видео1 - 2м 8сек и Видео2 - 41 сек.).

Окончание. Трудность в том, что все конфликтные ситуации, часто по-своему уникальны, и именно поэтому нет панацеи.

Раздаточный материал учителям – [ПАМЯТКА](4%20Формула%20решения%20школьных%20конфликтов%20-%20Памятка.jpg).

В качестве завершения, показ мультфильма “Б уревестник” ([Приложение 3](3%20Формула%20решения%20школьных%20конфликтов%20-%20Буревестник.pptx). видео-материал - 8м 6 сек).