Приложение № 2

Направления и критерии выбора методов и средств ИКТ в зависимости от типа и целей урока

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип урока | Цель на уроке | Способ усвоения  Основные типы задач, упражнений | Формы взаимодействия субъектов учебного процесса | | |
| Деятельность учителя | | Деятельность уч-ся, детерминированная используемым средством ИКТ |
| Основные методы и формы обучения | Основные приемы |
| Урок ознакомленияс новым материалом, его осмысления | Создать мотивы изучения нового и готовности к его восприятию  Выделить существенные признаки понятий (явлений) | Задачи занимательного характера  Задачи на развитие интеллектуально познавательных умений; на отыскание ошибок, на смекалку, типовые упражнения | Словесный метод  Наглядный метод  Видеометод  Аудиометод | Изложение нового материала в процессе объяснения, беседы  Работа с терминами  Использование наглядности  Использование абстрактной наглядности (таблиц, формул, структурно-логических схем) | Комлект материалов для интерактивной доски, Копилка дидактических материалов, выполненных в Power Point: наблюдает, анализирует, отвечает на вопросы  Комлект материалов для интерактивной доски: составляет схемы, знаковые модели, таблицы)  ПО «Nord» (режим «Трансляция экранного вида»): в режиме рисования уч-ся может рисовать, делать пометки на своем мониторе)  ПО «Nord»  (Режим «Виртуальный магнитофон»):  Прослушивает, решая поставленную учителем задачу |
| Урок повторения и закрепления изученного грамматического и лексического материала | Формировать языковые умения | Стандартные задачи | Репродуктивный метод  Практический метод | Краткое повторение нового материала:  Анализ и составление структурно-логических схем  Заполнение таблиц | Комлект материалов для интерактивной доски: составляет схемы, знаковые модели, таблицы)  Копилка дидактических материалов, выполненных в Power Point:  Выписывает тезисы  Составляет план |
| Урок комплексного применения знаний и умений | Формировать практические умения использовать полученные знания | Задачи на формирование умений и навыков в разных видах деятельности | Практический метод | Решение практических задач | Разработанный автором данного опыта ЭОР по предмету «Английский язык» для уч-ся 6 кл.:  Выполняет разного рода упражнения,  Составляет таблицы (схемы) для систематизации учебного материала |
| Самостоятельная работа учащихся | Формировать навыки самостоятельной работы |  | Частично-поисковый метод Исследовательский метод  Взаимообучение | Чтение, текста (первоисточника, дополнительной литературы)  Прослушивание текстов | ПО «Nord»  (Режим «Скрипты»),  Разработанный автором данного опыта ЭОР по предмету «Английский язык» для уч-ся 6 кл.:  составляет план текста, собирает требуемую информацию  ПО «Nord»  (Режим «Виртуальный магнитофон»):  аудирование в индивидуальном режиме (с замедлением или ускорением аудио записей), например,  для сбора новых фактов  работа в парах, малых группах |
| Урок обобщения и систематизации знаний | Обобщить и систематизировать знания и способы деятельности | Упражнения на повторение, нестандартные задачи | Проблемно-поисковый метод (проблемная ситуация, обобщение)  Объяснительно-иллюстративный метод | Групповая  Работа  Составление кроссвордов | ПО «Nord»  (Режим «Скрипты»),  Разработанный автором данного опыта ЭОР по предмету «Английский язык» для уч-ся 6 кл.:  Составляет таблицы для систематизации учебного материала  Копилка дидактических материалов, выполненных в Power Point, Комлект материалов для интерактивной доски:  составление кроссвордов в группе |
| Контроль знаний и умений | Мониторинг результатов обучения | Тестовые задания, составление монологических и диалогических высказываний | тестирование | Устный индивидуальный опрос  Ответы с опорой на план (наглядность, схемы и т.д.) | ПО «Nord»  (Режим «Экзаменационный модуль»):  Выполняет в интерактивном режиме тесты,  правильность выполнения которых оценивается автоматически либо преподавателем (например, по эл. почте) |