Учебно-тематическое планирование

по искусству (Музыка и ИЗО)

Класс 8

Учитель - Билко Олеся Вячеславовна

Количество часов

Всего 35 часов; в неделю – 1 час

Программа разработана на основе Государственного стандарта общего образования по предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка», а также «Мировая художественная культура» входящим в образовательную область «Искусство». Программа предназначена для общей школы и рассчитана на два года обучения — в VIII и IX классах, а также программ для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев (Факультативный курс 5-9 классы; составитель Г. И. Данилова, Министерство образования РФ, 2002).

Используемый учебник: Учебник Г. И. Даниловой «Мировая художественная культура. 7 – 9 класс», М., «Дрофа», 2011г. рассчитан на работу трех летнее обучение. В связи с отсутствием специального учебника, рассчитанного на 9 класс, программа данного курса по учебнику Г. И. Даниловой частично изменена и адаптирована для учащихся 9 класса основной школы не изучавших ранее основы мировой художественной культуры.

При составлении рабочей программы использовалось учебное издание «Мировая художественная культура. Факультативный курс 5-9 (10) классы. Курс для школ и классов гуманитарного профиля 10-11 (11-12) классы. Составитель Г. И. Данилова, Министерство образования РФ, 2002.»

Дополнительная литература:

1. «Искусство в школе» № 4 1995г., №№1-4 1996г., №2,4,6 1998г., № 2,3 1999г., № 2,3 2000г.

2. «Искусство в школе» № 4 1995г., №№1-4 1996г., №2,4,6 1998г., № 2,3 1999г., № 2,3 2000г.

Единая коллекция - http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164

Российский общеобразовательный портал - http://music.edu.ru/

Детские электронные книги и презентации - http://viki.rdf.ru/

Рабочая программа составлена в 2010 году.

Пояснительная записка

Цель программы — развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству и культуре как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

Дидактические цели:

 -формирование интереса к изучению мировой и русской культуры;

 - формирование навыков сбора и анализа информации.

Методические задачи:

• актуализация имеющегося у учащихся опыта общения с искусством;

• культурная адаптация школьников в современном информационном пространстве, наполненном разнообразными явлениями массовой культуры;

• углубление художественно-познавательных интересов и развитие интеллектуальных и творческих способностей подростков;

• приобретение культурно-познавательной, коммуникативной и социально-эстетической компетентности;

• формирование умений и навыков художественного самообразования.

• формирование целостного представления о роли искусства в культурно-историческом процессе развития человечества;

• приобретение суммы знаний, сформировать умения и навыки, раскрыть важные закономерности сложного процесса развития культуры и её роль в жизни человечества, расширить кругозор

• представить знание о мире и человеке на целостном уровне в зеркале художественной культуры

• воспитание художественного вкуса.

Планируемый уровень подготовки учащихся на конец учебного года (ступени)

Знания учащихся об основных видах и жанрах музыки, пространственных (пластических), экранных искусств, об их роли в культурном становлении человечества и значении для жизни отдельного человека помогут ориентироваться в основных явлениях отечественного и зарубежного искусства, узнавать наиболее значимые произведения; эстетически оценивать явления окружающего мира, произведения искусства и высказывать суждения о них; анализировать содержание, образный язык произведений разных видов и жанров искусства; применять художественно-выразительные средства разных искусств в своем творчестве.

В результате изучения мировой художественной культуры на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

• основные виды и жанры искусства и их классификацию;

• изученные направления и стили мировой художественной культуры;

• шедевры мировой художественной культуры;

• особенности языка различных видов искусства;

уметь

• узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;

• устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;

• пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;

• выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• выбора путей своего культурного развития;

• организации личного и коллективного досуга;

• выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства;

самостоятельного художественного творчества.

Календарно-тематическое планирование МХК в 8 классе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Кол-во уроков** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности** | **Виды контроля, измерители** | **Планируемые результаты освоения материала** | **Дом.****задание** | **Дата проведения** |
| **План** | **Факт** |
|  | 2 | Художественное представление о мире. Понятие о видах искусств.  | Урок усвоения новых знаний | Коллективная, самостоятельная | Устный опрос | Знать виды искусства, понятие образа. Уметь аргументировать свою точку зрения | Виды искусства | 06.09 |  |
|  | 13.09 |  |
|  | 1 | Язык изобразительного искусства | Урок усвоения новых знаний | Коллективная, самостоятельная | Устный опрос | Знать монументальное и станковое искусство | По тетради | 20.09 |  |
|  | 2 | Художественные средства и жанры живописи | Урок усвоения новых знаний | Коллективная, самостоятельная | Устный опрос, проверка д\з | Знать художественные средства и жанры живописи | Художественные средства по тетради, жанры живописи | 27.09 |  |
|  | 4.10 |  |
|  | 1 | Искусство графики. Художественная фотография | Урок усвоения новых знаний | Коллективная, самостоятельная | Устный опрос, проверка д\з  | Знать понятие графики, художественной фотографии | По тетради | 11.10 |  |
|  | 1 | Язык скульптуры | Урок усвоения новых знаний | Коллективная, самостоятельная | Устный опрос, проверка д\з | Знать монументальную, станковую, плоскостную скульптуру | По тетради | 18.10 |  |
|  | 1 | Декоративно-прикладное искусство | Урок усвоения новых знаний | Коллективная, самостоятельная | Устный опрос, проверка д\з  | Знать виды декоративно-прикладного искусства | Основные промыслы России | 25.10 |  |
|  | 1 | Искусство дизайна | Урок усвоения новых знаний | Коллективная, самостоятельная | Устный опрос, проверка д\з  | Знать выдающихся мастеров дизайна, виды дизайна | Выдающиеся дизайнеры мира | 8.11 |  |
|  | 1 | Художник и окружающий мир. Идеал человека в культуре | Урок усвоения новых знаний | Коллективная, самостоятельная | Устный опрос, проверка д\з | Знать известных русских художников | Доклад «Идеал человека в Античном искусстве» | 15.11 |  |
|  | 1 | Возвышенное и низменное в искусстве. Герой и защитник Отечества. | Урок усвоения новых знаний | Коллективная, самостоятельная | Устный опрос, проверка д\з  | Знать символичность искусства, понятие «Муза» | Доклад « Георгий Победоносец» | 22.11 |  |
|  | 1 | Трагическое и комическое в искусстве | Урок усвоения новых знаний | Коллективная, самостоятельная | Устный опрос, проверка д\з | Знать изобразительные средства искусства | Доклад «Венеры» первых художников земли,  | 29.11 |  |
|  | 1 | Художественный образ в музыке. Язык музыкальных произведений | Урок усвоения новых знаний | Коллективная, самостоятельная | Устный опрос, проверка д\з | Знать изобразительные средства искусства |  | 6.12 |  |
|  | 1 | Образ женщины-матери сквозь века | Урок усвоения новых знаний | Коллективная, самостоятельная | Устный опрос, проверка д\з  | Знать известные картины художников с изображением матери | природа в творчестве художников | 13.12 |  |
|  | 1 | Человек в мире природы | Урок усвоения новых знаний | Коллективная, самостоятельная | Устный опрос, проверка д\з | Знать прославленные полотна, известных пейзажистов | отзыв | 20.12 |  |
|  | 1 | Литература как искусство слова | Урок усвоения новых знаний | Коллективная, самостоятельная | Устный опрос, проверка д\з | Знать виды литературы, уметь аргументировать свою точку зрения | Виды искусства | 10.1 |  |
|  | 1 | Художественный образ в литературе | Урок усвоения новых знаний | Коллективная, самостоятельная | Устный опрос, проверка д\з  | Знать понятие художественный образ. | Подготовка к контрольной работе | 17.1 |  |
|  | 1 | Итоговый урок первого полугодия  | Урок усвоения новых знаний | Коллективная, самостоятельная | Устный опрос, проверка д\з | Уметь аргументировать свою точку зрения, рассуждать на эстетическую тему |  | 24.1 |  |
|  | 1 | Азбука архитектуры | Урок усвоения новых знаний | Коллективная, самостоятельная | Устный опрос, проверка д\з | Знать азбуку архитектуры, выдающихся мастеров | Доклады: выдающиеся мастера современности | 31.1 |  |
|  | 1 | Художественный образ в архитектуре | Урок усвоения новых знаний | Коллективная, самостоятельная | Устный опрос, проверка д\з  | Знать понятие художественного образа в архитектуре. | Дворцовая площадь в С-Петербурге | 7.02 |  |
|  | 2 | Понятие об архитектурных стилях | Урок усвоения новых знаний | Коллективная, самостоятельная | Устный опрос, проверка д\з | Знать архитектурные стили | Доклады: стиль барокко, ампир, модерн, конструктивизм | 14.02 |  |
|  | 21.02 |  |
|  | 2 | Виды архитектуры | Урок усвоения новых знаний | Коллективная, самостоятельная | Устный опрос, проверка д\з | Знать виды архитектуры | Общественная, жилая и промышленная архитектура | 28.02 |  |
|  | 6.03 |  |
|  | 1 | Музыка как вид искусства  | Урок усвоения новых знаний | Коллективная, самостоятельная | Устный опрос, проверка д\з | Знать выдающихся композиторов, уметь выделять тональность произведения | Вокальная музыка, народная, ритмика | 13.03 |  |
|  | 1 | Художественный образ в музыке. Язык музыкального произведения | Урок усвоения новых знаний | Коллективная, самостоятельная | Устный опрос, проверка д\з | Знать понятие художественного образа в музыке |  | 20.03 |  |
|  | 1 | Понятие о музыкальных жанрах | Урок усвоения новых знаний | Коллективная, самостоятельная | Устный опрос, проверка д\з | Знать музыкальные жанры | Песня, танец, марш, симфония | 3.04 |  |
|  | 1 | Азбука театра. Актер и режиссер в театре | Урок усвоения новых знаний | Коллективная, самостоятельная | Устный опрос, проверка д\з | Знать роль актера и режиссера в театре | Доклад: выдающиеся деятели балетного искусства | 10.04 |  |
|  | 1 | В мире танца. Волшебная страна-балет.  | Урок усвоения новых знаний | Коллективная, самостоятельная | Устный опрос, проверка д\з | Знать происхождение танца, его глубинный смысл | Доклад: выдающиеся актеры и режиссеры кино | 17.04 |  |
|  | 1 | Искусство кино | Урок усвоения новых знаний | Коллективная, самостоятельная | Устный опрос, проверка д\з | Знать выдающихся актеров и режиссеров | «Если б я был режиссере…»  | 24.04 |  |
|  | 1 | Фильмы разные нужны… | Урок усвоения новых знаний | Коллективная, самостоятельная | Устный опрос, проверка д\з | Знать жанры кинематографа | Документальное, анимационное кино | 1.05 |  |
|  | 1 | Экранные искусства: телевидение, видео. Компьютерное искусство | Урок усвоения новых знаний | Коллективная, самостоятельная | Устный опрос, проверка д\з | Знать экранные виды искусства, их специфику | Создать рекламу | 8.05 |  |
|  | 1 | Зрелищные искусства: цирк, эстрада | Урок усвоения новых знаний | Коллективная, самостоятельная | Устный опрос, проверка д\з | Знать зрелищные виды искусства, выдающихся звезд манежа и эстрады  | Доклад: выдающиеся звезды манежа и эстрады | 15.05 |  |
|  | 1 | Обобщение и закрепление материала.  | Урок усвоения новых знаний | Коллективная, самостоятельная | Устный опрос, проверка д\з | Знать пройденный материал, уметь рассуждать на эстетические темы | Подготовка к контрольной работе | 22.05 |  |
|  | 1 | Итоговый контроль | Урок контроля знаний | Самостоятельная  | Тестовая работа | Знать пройденный материал, уметь рассуждать на эстетические темы |  |  |  |