Календарно – тематическое планирование по истории 11 класс. По учебнику О.В.Волобуева «Россия и мир» 2012-2013 год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № Ур. | Тема урока | Количество часов | Использование Технических средств | Вид контроля. Измерители | Д\з | Дата |
| 1,2 | Новые тенденции в развитии общества | 2 | Карта.Презентация: « Николай II» | Фронтальный опрос, Дифференцированный тест с.37-38 |  §1 № 3, 4, 5Выступления по «Николай II», «С.Ю. Витте»С6-1С7-3 |  |
| 3,4 | Первая российская революция | 2 | Презентация: Первая русская революция 1905-1907 | Письменная работа с.53 | § 2-3 |  |
| 5 | Российское общество и реформы | 1 |  | Фронтальный опрос, | § 4, 1,3Выступление о П.А.Столыпине |  |
| 6 | Россия в системе мирового рынка и международных союзов | 1 |  | Конспект | § 5 Конспект |  |
| 7  | Повторение и обобщение по теме  | 1 |  | Тестовая работа | Повторение |  |
| 8,9 | Первая мировая война | 2 | Презентация: Первая мировая война | Письменная проверка Д\З Тест | § 6-7,№ 1-3 таблица с.53С7-2  |  |
| 10, 11 | Российская революция 1917 г. | 2 | Презентация : Революция 1917 года.Карта Петрограда. | Конспект по вопросамТест с.110  | § 8-9, таблица с.104Выступление о Бретском мире и его последствиях для РоссииС7-1С6-2 |  |
| 12, 13 | Гражданская война в России  | 2  | Презентация: Гражданская война 1918-1921Карта | Тест с. 129 | §10-11 № 2, 5 Сочинение –эссе о роли личности в событиях Гражданской войны |  |
| 14 | От Российской республики Советов к СССР  | 1 |  | Фронтальный опрос  | § 12 № 1  |  |
| 15 | Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе | 1 |  | Конспект  | §13 |  |
| 16 | Повторение и обобщение по теме  | 1 |  | Тест | Повторение терминов |  |
| 17 | Мировой экономический кризис | 1 |  | Самостоятельная работа | §14 |  |
| 18 | Тоталитарный режим в Европе  | 1 |  | Выступления учащихся | §15Выступление о тоталитарном режиме в Германии, Италии  |  |
| 19 | Модернизация в странах Востока | 1 |  |  | самостоятельное изучение §16 |  |
| 20 | Повторение и обобщение по теме  | 1 |  | Опрос | Повторить даты |  |
| 21 | Советская страна в годы НЭПа | 1 | Презентация: НЭП. | Фронтальный опрос, самостоятельная работа | §17 № 1,3,4 |  |
| 22, 23 | Пути большевитской модернизации в СССР | 2 |  | Задания на умения анализировать | §18-19,С7-8 |  |
| 24, 25 | СССР в системе международных отношений | 2 |  | Фронтальный опрос. | §20-21, №1,2,5 |  |
| 26 | Повторение и обобщение по теме  | 1 |  |  |  |  |
| 27 | Агрессия гитлеровской Германии | 1 |  | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос  | §22, №1,2 |  |
| 28 | СССР накануне Великой Отечественной войны | 1 | Фильм о Великой Отечественной войне. | Самостоятельная работа с текстом учебника | §23 № 2 |  |
| 29, 30 | Начало Великой Отечественной войны | 2 | Презентация: о Великой Отечественной войне. | Самостоятельная работа | §24Развернутый ответ «Роль Советского Союза во втором периоде войны» |  |
| 31, 32 | Коренной перелом  | 2 |  | Индивидуальный опрос | §25Подготовить выступления учащихся по темам следующей темы |  |
| 33, 34 | Повторение и обобщение по теме  | 2 | Презентации учащихся | Выступления уч-ся | §26 |  |
| 36 | Мир на гране ядерной войны | 1 |  | Повторение дат и терминов |  |  |
| 37 | От разрядки к новому противостоянию | 1 |  | Индивидуальный опрос | §26, №3,4,5, |  |
| 38 | Повторение и обобщение по теме  | 1 | Никсон; Дж. Картер. | Письменная фронтальная работа | §28,№ 3Выступление о Хрущеве |  |
| 39 | СССР: от Сталина к началу десталинизации | 1 |  | Индивидуальный опрос | §29№ 1,4 |  |
| 40 | Кризис развитого социализма | 1 |   | Опрос | §29, №2.3 |  |
| 41 | Социализм в Восточной Европе | 1 |   | Самостоятельная работа | §30, 4 задание №1 |  |
| 42 | Повторение и обобщение по теме  | 1 |  | Фронтальный опрос | §31, составьте возможную программу диссидентов |  |
| 43 | Общественно-политическое развитие Запада | 1 |  | Самостоятельная работа | §32, задание к параграфу |  |
| 44 | Научно-техническая революция и общества в 70-80-х годах | 1 |  | Таблица | §32., пересказ по таблице |  |
| 45 | Страны Азии, Африки и Латинской Америки | 1 |  | Индивидуальный опрос | §33,таблица |  |
| 46, 47 | Повторение и обобщение по теме  | 2 | Хомейни; Мао Цзэдун; Дэн Сяопин; М. Каддафи; X. Мубарак; Г. А. Насер; А. Садат; Ф. Кастро; С. Альенде; Д. Ортега; А. Пиночет. | Задания в тетрадях | §34, подготовить выступления по следующему параграфу |  |
| 48 | СССР в годы перестройки | 1 |  | Выступления учащихся | §35-36 |  |
| 49-51 | Крах социализма в Восточной Европе | 3 |  | Пересказ | §37, вопросы |  |
| 52 | Становление новой России | 1 |  | Индивидуальный опрос | § 37-38, рассказ-эссе о перестройке |  |
| 53 | Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике  | 1 |  | Выступления учащихся | § 39 |  |
| 54, 55 | Мир на пороге XXI в. | 2 | . | Самостоятельная работа | § 40 № 4Р |  |
| 56 | Повторение и обобщение по теме  | 1 |  | Фронтальный опросТестовая работа | § 41, 42 |  |
| 57 | Развитие научной мысли | 1 |  | Круглый стол | § 43 |  |
| 58 | Научно-технический прогресс | 1 |  | Повторение | §43 |  |
| 59 | Основные тенденции развития мировой художественной культуры | 1 |  |  | § 44 |  |
| 60, 61 | Российская культура «Серебряного века»  | 2 |  | Фронтальный опрос | § 45 |  |
| 62, 63 | Культура России: от соцреализма к свободе творчества | 2 |  |  | § 46 |  |
| 64, 65 | Повторение и обобщение по теме  | 2 |  | Самостоятельная работа | § 47 |  |
| 66 | Итоговое повторение | 1 |  |  | § 48-49 |  |
| 67, 68 | Круглый стол по теме: Глобальные проблемы. | 2 | Презентация учащихся, доклады | повторение | Повторение |  |