**Урок по теме « Правоотношения и их субъекты»**

**Цель урока:**

- дать обучающимся представление о том, что такое правоотношения, субъекты правоотношений, познакомить их с понятием правоспособности и дееспособности

**Задачи:**

1. Изучение учащимися документов (на примере ГК РФ), регламентирующих права и обязанности граждан РФ.

2. Совершенствование навыков работы в группе как основы воспитания человека общественного.

3. Дальнейшее развитие практических навыков работы с документом, получения и анализа информации.

**Основные понятия:** правоотношения, субъекты правоотношений, физическое лицо, юридическое лицо, правоспособность, дееспособность.

**Оборудование:** карточки с заданиями; рабочие листы с таблицами, презентация.

1. **Мотивация**: вводная речь учителя, постановка проблемы

Учащимся предлагается в данные афоризмы вставить пропущенные слова и объяснить, как они связаны с содержанием высказывания.

* “Настоящая … бывает только личной. Человек краснеет один.” *Ф. Искандер*
* “Корень слова “…” объясняет его смысл – способность отвечать, отзываться, действовать.”*П.Коэльо*
* “Мы с удовольствием слушаем тех, кто говорит нам о наших …, но не любим, чтобы нам напоминали о наших … .” *Э.Борк*
* “Отделение … от … так же смертельно, как отделение головы от туловища.” *И.Шевелев*
* “Ничто мы так плохо не знаем, как то, что каждый должен знать: …” *О.Бальзак*
* “Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все одинаково были подчинены …”*Ж.Деламбер*

Слова-подсказки: права, обязанности, закон, ответственность.

*Какое отношение имеют данные высказывание к теме нашего урока?*

1. **Изучение новой темы:**
2. Что такое правоотношения?
3. Чем правоотношения отличаются от иных социальных отношений?

**Правоотношение** - социальное отношение, регулируемое нормами права, его участники имеют юридические права и обязанности, которые обеспечиваются силой государства.

*Какие особенности мы можем выделить в правоотношениях:*

1. Регулируется нормами права

2. Охраняются государством.

3. Предполагают наличие прав и обязанностей.

Работа с текстом учебника: Изучите текст учебника на стр. 79 и заполните таблицу «Элементы правоотношений»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Элементы правоотношений | | |
| Название | Субъекты | Объект | Содержание |
| Сущность | Участники правоотношений | То, по поводу чего возникает правоотношение (конкретная жизненная ситуация, поведение и действие) | Права и обязанности участников правоотношений |

Работа в группах. Практикум: на примере конкретных жизненных ситуаций разберите элементы правоотношений.

* Гражданин Иванов сдал в аренду свою квартиру гражданину Петрову, что было заверено у нотариуса. Прожив три месяца, гражданин Петров съехал с квартиры не заплатив за аренду.
* Гражданин Сидоров заключил договор со строительной компанией «Орбита» о строительстве коттеджа. Компания получила денежный задаток, но к строительству коттеджа так и не приступила.

*Таблица «Элементы правоотношений»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Субъекты | Объект | Права | Обязанности |
|  |  |  |  |

*Обсуждение результатов работы в группах.*

В чем отличие субъектов в одной ситуации от другой? Какой вывод мы можем сделать? Кто может выступать в качестве участников правоотношений? Как называются участники правоотношений?

Если учащиеся затрудняются ответит на вопрос можно предложить разделить участников правоотношений на две группы:

1. гражданин Иванов, 2. фонд помощи бездомным животным, 3. иностранный турист, 4. лицо без гражданства, 5.общеобразовательная школа, 6. адвокат, 7. контора по продаже недвижимости.

Заполнение таблицы «Субъекты (участники) правоотношений»

|  |  |
| --- | --- |
| Физические лица | Юридические лица |
| 1,3,4, 6 | 2,5,7 |

В чем отличие физических лиц от юридических лиц?

Для того чтобы стать участником правоотношений необходимо обладать правоспособностью и дееспособностью. У ФЛ и ЮЛ она возникает по-разному.

В чем заключается сущность дееспособности и правоспособности?

Работа с текстом учебника на стр. 82-83. Изучите текст учебника и назовите особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц.

Заполнение таблицы «Правоспособность и дееспособность»

|  |  |
| --- | --- |
| Правоспособность | Дееспособность |
| Способность лица **иметь** права и нести обязанности | Способность своими действиями **осуществлять** права и нести обязанности. |

*Приведите примеры дееспособности и правоспособности.*

|  |  |
| --- | --- |
| Физические лица | Юридические лица |
| Правоспособность возникает с момента рождения, прекращается смертью.  Дееспособность возникает постепенно. | Становится правоспособным и дееспособным одновременным, в момент регистрации. |

*Приведите примеры, которые доказывают, что дееспособность ФЛ действительно возникает постепенно.*

**3. Подведение итогов урока, выставление оценок. Рефлексия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Плюс** | **Минус** | **Интересно** |
| что понравилось на уроке, информация и формы работы,  которые вызвали положительные эмоции, либо по мнению ученика могут быть ему полезны для достижения каких-то целей. | что не понравилось на уроке, показалось скучным, вызвало неприязнь, осталось непонятным, или информация, которая, по мнению ученика, оказалась для него не нужной, бесполезной с точки зрения решения жизненных ситуаций. | любопытные факты, о которых узнали на уроке и что бы еще хотелось узнать по данной проблеме, вопросы к учителю. |

**Рабочий лист по теме «Правоотношения и субъекты права»**

*1. Вставьте пропуски в афоризмы и объясните их значение.*

* “Настоящая … бывает только личной. Человек краснеет один.” *Ф. Искандер*
* “Корень слова “…” объясняет его смысл – способность отвечать, отзываться, действовать.”*П.Коэльо*
* “Мы с удовольствием слушаем тех, кто говорит нам о наших …, но не любим, чтобы нам напоминали о наших … .” *Э.Борк*
* “Отделение … от … так же смертельно, как отделение головы от туловища.” *И.Шевелев*
* “Ничто мы так плохо не знаем, как то, что каждый должен знать: …” *О.Бальзак*
* “Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все одинаково были подчинены …”*Ж.Деламбер*

*2. Заполните таблицу «Элементы правоотношений»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Элементы правоотношений | | |
| Название |  |  |  |
| Сущность |  |  |  |

*3. Используя конкретные примеры, заполните таблицу «Элементы правоотношений»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Субъекты | Объект | Права | Обязанности |
|  |  |  |  |

4. Заполнение таблицы «Субъекты (участники) правоотношений», разделив участников правоотношений на две группы:

1. гражданин Иванов, 2. фонд помощи бездомным животным, 3. иностранный турист, 4. лицо без гражданства, 5.общеобразовательная школа, 6. адвокат, 7. контора по продаже недвижимости.

|  |  |
| --- | --- |
| Физические лица | Юридические лица |
|  |  |

5. Заполните таблицу «Особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц»

|  |  |
| --- | --- |
| Физические лица | Юридические лица |
|  |  |