**Технологическая карта урока**

(источник: работаем по новым стандартам: Е.В.Чернобай «Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде», М. Просвещение. 2012 год)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общая часть** | | | | | | |
| Предмет |  | | | | Класс |  |
| Тема урока |  | | | | | |
| Планируемые образовательные результаты | | | | | | |
| предметные | | метапредметные | | личностные | | |
|  | |  | |  | | |
| Решаемые учебные проблемы | |  | | | | |
| Основные понятия | |  | | | | |
| Вид используемых средств ИКТ | |  | | | | |
| Методическое назначение средств ИКТ | |  | | | | |
| Аппаратное и программное обеспечение | |  | | | | |
| Образовательные интернет-ресурсы | |  | | | | |
| **Организационная структура урока** | | | | | | |
| *1 этап. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала* | | | | | | |
| Формирование конкретного образовательного результата / группы результатов | | |  | | | |
| Длительность этапа | | |  | | | |
| Основной вид учебной деятельности, направленный на формирование данного образовательного результата | | |  | | | |
| Методы обучения | | |  | | | |
| Средства ИКТ для реализации данного вида учебной деятельности | | |  | | | |
| Форма организации деятельности учащихся | | |  | | | |
| Функции / роль учителя на данном этапе | | |  | | | |
| Основные виды деятельности учителя | | |  | | | |
| *2 этап. Организация и самоорганизация учащихся в ходе дальнейшего усвоения материала. Организация обратной связи.* | | | | | | |
| Формирование конкретного образовательного результата / группы результатов | | |  | | | |
| Длительность этапа | | |  | | | |
| Основной вид учебной деятельности, направленный на формирование данного образовательного результата | | |  | | | |
| Методы обучения | | |  | | | |
| Средства ИКТ для реализации данного вида учебной деятельности | | |  | | | |
| Форма организации деятельности учащихся | | |  | | | |
| Функции / роль учителя на данном этапе | | |  | | | |
| Основные виды деятельности учителя | | |  | | | |
| *3 этап. Практикум* | | | | | | |
| Формирование конкретного образовательного результата / группы результатов | | |  | | | |
| Длительность этапа | | |  | | | |
| Основной вид учебной деятельности, направленный на формирование данного образовательного результата | | |  | | | |
| Методы обучения | | |  | | | |
| Средства ИКТ для реализации данного вида учебной деятельности | | |  | | | |
| Форма организации деятельности учащихся | | |  | | | |
| Функции / роль учителя на данном этапе | | |  | | | |
| Основные виды деятельности учителя | | |  | | | |
| *4 этап. Проверка полученных результатов. Коррекция* | | | | | | |
| Длительность этапа | | |  | | | |
| Виды учебной деятельности для проверки полученных образовательных результатов | | |  | | | |
| Средства ИКТ для реализации видов учебной деятельности | | |  | | | |
| Методы контроля | | |  | | | |
| Способы коррекции | | |  | | | |
| Форма организации деятельности учащихся | | |  | | | |
| Функции / роль учителя на данном этапе | | |  | | | |
| Основные виды деятельности учителя | | |  | | | |
| *5 этап. Подведение итогов. Домашнее задание* | | | | | | |
| Рефлексия по достигнутым либо недостигнутым результатам | | |  | | | |
| Домашнее задание | | |  | | | |