**Технологическая карта урока**

(источник: работаем по новым стандартам: Е.В.Чернобай «Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде», М. Просвещение. 2012 год)

|  |
| --- |
| **Общая часть** |
| Предмет |  | Класс |  |
| Тема урока |  |
| Планируемые образовательные результаты |
| предметные | метапредметные | личностные |
|  |  |  |
| Решаемые учебные проблемы |  |
| Основные понятия |  |
| Вид используемых средств ИКТ |  |
| Методическое назначение средств ИКТ |  |
| Аппаратное и программное обеспечение |  |
| Образовательные интернет-ресурсы |  |
| **Организационная структура урока** |
| *1 этап. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала* |
| Формирование конкретного образовательного результата / группы результатов |  |
| Длительность этапа |  |
| Основной вид учебной деятельности, направленный на формирование данного образовательного результата |  |
| Методы обучения |  |
| Средства ИКТ для реализации данного вида учебной деятельности |  |
| Форма организации деятельности учащихся |  |
| Функции / роль учителя на данном этапе |  |
| Основные виды деятельности учителя |  |
| *2 этап. Организация и самоорганизация учащихся в ходе дальнейшего усвоения материала. Организация обратной связи.* |
| Формирование конкретного образовательного результата / группы результатов |  |
| Длительность этапа |  |
| Основной вид учебной деятельности, направленный на формирование данного образовательного результата |  |
| Методы обучения |  |
| Средства ИКТ для реализации данного вида учебной деятельности |  |
| Форма организации деятельности учащихся |  |
| Функции / роль учителя на данном этапе |  |
| Основные виды деятельности учителя |  |
| *3 этап. Практикум* |
| Формирование конкретного образовательного результата / группы результатов |  |
| Длительность этапа |  |
| Основной вид учебной деятельности, направленный на формирование данного образовательного результата |  |
| Методы обучения |  |
| Средства ИКТ для реализации данного вида учебной деятельности |  |
| Форма организации деятельности учащихся |  |
| Функции / роль учителя на данном этапе |  |
| Основные виды деятельности учителя |  |
| *4 этап. Проверка полученных результатов. Коррекция* |
| Длительность этапа |  |
| Виды учебной деятельности для проверки полученных образовательных результатов |  |
| Средства ИКТ для реализации видов учебной деятельности |  |
| Методы контроля |  |
| Способы коррекции |  |
| Форма организации деятельности учащихся |  |
| Функции / роль учителя на данном этапе |  |
| Основные виды деятельности учителя |  |
| *5 этап. Подведение итогов. Домашнее задание* |
| Рефлексия по достигнутым либо недостигнутым результатам |  |
| Домашнее задание |  |