Методическая разработка урока обществознания в 7 классе

« Деньги и их функции»

Задачи урока: продолжить формирование начальных представлений об экономической сфере жизни общества, усвоение понятия « деньги», « функции денег», овладение учащимися умения получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные, освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности необходимых для жизни в обществе; развитие навыка выполнения заданий в форме КИМ.

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| оргмомент | Постановка целей и задач | Проверка готовности к уроку |
| Закрепление предыдущей темы проверка домашнего задания | Фронтальный опрос с целью повторения понятия « реклама»  Что такое реклама?  Где она впервые появилась?  Зачем производители тратят деньги на рекламу?  Цели рекламы?  Способы и средства рекламы?  Что такое недостоверная информация?  Проведение игры « рекламная кампания»  Подведение итогов и оценка рекламных проектов( игровая и проектная технологии) | Учащиеся участвуют в устном опросе;  Представление собственных рекламных проектов;  Самооценка и оценка одноклассниками представленных проектов, выявление победителей |
| Изучение новой темы | Мультимедийная презентация « из истории денег»  Понятие « деньги»  Рассказ о роли назначении денег в истории человечества  Виды денег  Функции денег  « грязные деньги» и крылатые выражения о деньгах и богатстве- работа ведется по технологии проблемного обучения; для обсуждения предлагаются противоположные по смыслу высказывания о деньгах | Записывают тему урока и определение ; участвуют в беседе |
| Закрепление нового материала | Раздача кимов и объяснение порядка выполнения работы | Письменная работа |
| Подведение итогов урока | Подвести детей к правильному здоровому отношению к деньгами мысли о первичности духовных ценностей  Оценка работы и выставление оценок, определение достигнутых целей | Самооценка; критическое отношение к своей деятельности на уроке |
| Домашнее задание |  | Запись в дневниках |

Открытый урок в рамках работы над методической темой « Актуализация собственного социального опыта учащихся на уроках обществознания»

С применением проектной, игровой технологии и технологии проблемного обучения