**Учебно-тематическое планирование по обществознанию**

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № главы | Название главы | Количество часов |
|  | **Введение** | **1** |
| **Глава 1** | **Человек**Практикум по главе 1 | ***8 7*** (1)  |
| **Глава 2** | **Семья**Практикум по главе 2 | ***5 4*** (1) |
| **Глава 3** | **Школа**Практикум по главе 3***Контрольная работа № 1 по теме: «Человек. Семья. Школа»*** | ***4 2*** (1) 1 |
| **Глава 4** | **Труд**Практикум п главе 3 | ***4 3*** (1) |
| **Глава 5** | **Родина**Практикум по главе 4 | ***6 5*** (1) |
| **Глава 6** | **Добродетели**Практикум по главе 5***Контрольная работа № 2 по теме: «Труд. Родина. Добродетели»*** | ***6 4*** (1) 1 |
|  | **Обобщающее повторение** | **1** |
|  | **Итого:** | **35** |

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Дата урока** | **Кол-во****часов** | **Элементы содержания** | **Основные понятия** | **Домаш­нее задание** |
| 1 | **Введение** |  | **1** | Знакомство с курсом «Обществознание» | Обществоведение, человек, общество | Стр.5-8 |
|  | **Раздел 1 Человек**  |  | **8** |  |  |  |
| 2 | Человек родился |  | 1 | Жизнь - великое чудо. Зачем человек рождает­ся. Возрастные периоды жизни человека. Что че­ловек наследует от своих родителей. Почему нужно уважать старших | Человек, возрастные периоды жизни человека, детство, юность, зрелость, старость. наследственность | §1, стр.10-15 |
| 3 | Человек - личность |  | 1 | Что такое личность. Индивидуальность – плохо или хорошо? Сильная личность – какая она? | Личность, сознание, виды деятельности. Индивидуальность | §2, с.16-25 вопросы |
| 4-5 | Особый возраст: отрочество |  | 2 | .Легко ли быть подростком? Отрочество – пора мечтаний. Самостоятельность – показа-тель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу.  | Переходный возраст – подростковый | §3, с. 26- вопросы |
| 6 | Познай самого себя |  | 1 | Познание мира и себя. Что такое самосознание. На что ты способен | Труд, учеба, игра, общение – виды деятельности; потребность, самооценка, способности  | §4, с. 37-47 вопросы |
| 7 | Человек и его деятельность |  | 1 |  |  | §5, с. 48-55 вопросы |
| 8 | Что человек чувствует, о чем размышляет |  | 1 | Какие бывают потребности. «Не место красит человека.» Мир мыслей. Мир чувств. | Виды потребностей духовный мир, суждение, умозаключение, эмоции | §6, с. 55-66 вопросы |
| 9 | **Практикум по разделу 1 «Человек»** |  | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел 2 Семья** |  | **5** |  |  |  |
| 10 | Семья – ячейка общества |  | 1 | Зачем люди создают семьи. Если семья не выполняет своих обязанностей. Семья и государство. Какие бывают семьи. | Семья, родители, дети, права, обязанности | §7, с. 68-75 вопросы |
| 11-12 | Семейное хозяйство |  | 2 | Семейные заботы. Каким должен быть хозяин дома. Как пра­вильно вести хозяйство | Хозяйство, правила хозяйствования, экономика, семейный бюджет | §8, с. 75-85 вопросы |
| 13 | Делу время, потехе час |  | 1 | Что такое свободное вре­мя. Движение полезное и бесполезное. Свободное время и теле­визор. Домашний мастер. Что такое хобби. | Время, время труда, время отдыха, хобби | §9, с. 86-95 вопросы |
| 14 | **Практикум по разделу 2 «Семья»** |  | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел 3 Школа** |  | **4** |  |  |  |
| 15 | Профессия - ученик |  | 1 | Школьное образование. Как учили в прежние времена. Чему учит школа. Учись учиться | Образование, школа, урок | §10,с. 100-112 вопросы |
| 16 | Одноклассники |  | 1 | . Ты и другие ребята. Как не обидеть словом. Конфликты в классном коллективе и пути их разрешения | Друзья, сверстники одноклассники | §11, с. 112-118 вопросы |
| 17 | **Практикум по разделу «Школа»** |  | 1 |  |  |  |
| 18 | **Контрольная работа № 1 по теме:**«Человек. Семья. Школа» |  | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел 4 Труд** |  | **4** |  |  |  |
| 19 | Труд – основа жизни |  | 1 | Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богат­ство и бедность. Богатство обязывает. | Труд, богатство, бедность | §12, с. 124-132 вопросы |
| 20 | Труд и творчество |  | 1 | Труд и творчество. Кого можно назвать мастером и ремесленником . Творчество в искусстве | Труд, творчество | §13, с. 132-144 вопросы |
| 21 | На пути к жизненному успеху |  | 1 | Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Поддержка близких – залог успеха. Выбор жизненного пути | Профессиональный выбор | §14, с. 144-153 вопросы |
| 22 | **Практикум по разделу «Труд»** |  | **1** |  |  |  |
|  | **Раздел 5 «Родина»** |  | **6** |  |  |  |
| 23 | Что значит быть патриотом |  | 1 | Наша родина - Россия, Российская Федерация. Русский язык - государст­венный. За что мы лю­бим свою страну. Что значит быть патриотом. | Россия, Российская Федерация, федерация, патриот, патриотизм | §15, с. 156-163 вопросы |
| 24-25 | Символика России |  | 2 | Символика России. Герб России в прошлом и те­перь. Российский флаг. Гимн | Герб, флаг, гимн | §16, с. 164-173 вопросы |
| 26 | Гражданин – Отчества достойный сын |  | 1 | Гражданин – Отечества достойный сын. Кого называют гражданином. Права граждан России. Обязанности граждан Российской Федерации | Гражданин, права, обязанности граждан, референдум, выборы | §17, с. 174-180 вопросы |
| 27 | Мы – многонациональный народ |  | 1 | Мы – многонациональный народ. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Что такое национальность | Национальность, национализм, Конституция России | §18, с. 180-188 вопросы |
| 28 | **Практикум по разделу «Родина»** |  | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел 6 «Добродетели»** |  | **6** |  |  |  |
| 29 | Человек славен добрыми делами |  | 1 | Что такое добро. Кого называют добрым. Доброе – значит хорошее. «Золотое правило нравственности» - главное правило доброго человека. | Добро, зло, мораль | §19, с. 192-199 вопросы |
| 30 | Будь смелым |  | 1 | Что такое страх. Смелость и отвага. Имей смелость сказать злу «нет». | Страх, смелость | §20, с. 199-188 вопросы, зад.8 стр.207 (в тетр) |
| 31-32 | Что такое человечность |  | 2 |  |  | §21, с. 180-188 вопросы |
| 33 | **Практикум по разделу «Добродетели»** |  | 1  |  |  |  |
| 34 | **Контрольная работа № 2 по теме:**«Труд. Родина. Добродетели» |  | 1 |  |  |  |
| 35 | **Итоговое повторение** |  | **1** |  |  |  |