**Учебно-тематическое планирование по обществознанию**

**5 класс**

**Учебник: Обществознание под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф Ивановой, Москва «Просвещение», 2012 г.**

**( в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № главы | Название главы | Количество часов |
|  | **Введение** | ***1*** |
| **Глава 1** | **Человек**Практикум по главе | ***6 4*** (2) |
| **Глава 2** | **Семья**Практикум по главе***Контрольная работа № 1 по теме: «Человек. Семья»*** | ***7 5*** (1) ***1*** |
| **Глава 3** | **Школа**Практикум по главе | ***6 5*** (1) |
| **Глава 4** | **Труд**Практикум по главе | ***4 3*** (1) |
| **Глава 5** | **Родина**Практикум по главе***Контрольная работа № 2 по теме: «Школа. Труд. Родина»*** | ***9 6***(2) ***1*** |
|  | **Обобщающее повторение** | **1+1** |
|  | **Итого:** | **35** |

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Дата урока** | **Кол-во****часов** | **Элементы содержания** | **Основные понятия** | **Домаш­нее задание** |
| 1 | **Введение** |  | **1** | Знакомство с курсом «Обществознание» | Обществоведение, человек, общество | Стр.5-8 |
|  | **Раздел 1 Человек**  |  | **6** |  |  |  |
| 2-3 | Загадка человека |  | 2 | Зачем человек рождается?Чем человек отличается от других живых существ?Наследственность – биологическая сущность человека | Человек, возрастные периоды жизни человека, детство, юность, зрелость, старость.  | § 1 |
| 4-5 | Отрочество – особая пора жизни |  | 2 | Легко ли быть подростком? Отрочество – пора мечтаний. Самостоятельность – показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу.  | ОтрочествоСамостоятельность | § 2 |
| 6-7 | **Практикум по главе 1****«Человек»**Учимся общаться |  | **2** |  |  |  |
|  | **Раздел 2 Семья** |  | **7** |  |  |  |
| 8-9 | Семья и семейные отношения |  | 2 | Зачем люди создают семьи. Права несовершеннолетнихВиды семей | Семья, родители, дети, права, обязанности | § 3 |
| 10-11 | Семейное хозяйство |  | 2 | Семейные заботы. Хозяин дома Как пра­вильно вести хозяйство | Хозяйство, правила хозяйствования, экономика, семейный бюджет | § 4 |
| 12 | Свободное время |  | 1 | Что такое свободное вре­мя. Что такое хобби. | Время труда, время отдыха, хобби | § 5 |
| 13 | **Практикум по разделу 2 «Семья»** Учимся помогать вести семейное хозяйство Учимся распределять свободное время |  | 1 |  |  |  |
| 14 | **Контрольная работа № 1**По темам: «Человек. Семья» |  | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел 3 Школа** |  | **6** |  |  |  |
| 15-16 | Образование в жизни человека |  | 2 | Школьное образование.Из истории образованияЧему учит школа | Образование, ступени образования, Школа,урок | § 6 |
| 17-18 | Образование и самообразование |  | 2 |  Формы самообразованияКнига – источник знанийСамообразование и самоорганизация | Самообразованиесамооценка | § 7 |
| 19 | Одноклассники, сверстники, друзья |  | 1 | Ты и другие ребята. Слово не воробей Друг | Друзья, сверстники одноклассники | § 8 |
| 20 | **Практикум по разделу «Школа»** Учимся дружно жить в классе |  | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел 4 Труд** |  | **4** |  |  |  |
| 21-22 | Труд – основа жизни |  | 2 | Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богат­ство и бедность.  | Труд, богатство, бедностьблаготворительностьмеценат | § 9 |
| 23 | Труд и творчество |  | 1 | Трудовая деятельность человекаЧто такое творчествоТворчество в искусстве | ТрудРемесло ТворчествоИскусство | § 10 |
| 24 | **Практикум по разделу «Труд»** Учимся трудиться и уважать труд |  | **1** |  |  |  |
|  | **Раздел 5 «Родина»** |  | **9** |  |  |  |
| 25-26 | Наша Родина - Россия |  | 2 | Наша родина - Россия, Российская Федерация. Что значит быть патриотом | Россия - Российская Федерация, федерация, патриот, патриотизм | § 11 |
| 27-28 | Государственные символы России |  | 2 | Герб России Российский флаг Гимн | Герб, флаг, гимн | § 12 |
| 29 | Гражданин России |  | 1 | Гражданин – Отечества достойный сын. Права и обязанности граждан России | Гражданин, права, обязанности граждан, референдум, выборы | § 13 |
| 30 | Мы – многонациональный народ |  | 1 | Мы – многонациональный народ. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Что такое национальность | Национальность, национализм, Конституция России | § 14 |
| 31-32 | **Практикум по разделу «Родина»** Учимся быть достойным гражданиномУчимся уважать людей любой национальности |  | 2 |  |  |  |
| 33 | **Контрольная работа № 2**по темам: «Школа. Труд. Родина» |  | **1** |  |  |  |
| 34-35 | **Итоговое повторение** |  | **1+1** |  |  |  |