**Политическая жизнь современного общества**

**(практическое занятие)**

**ЦЕЛИ:**

**-**познакомить учащихся с формами политической деятельности;

-показать необходимость участия каждого человека в политической жизни общества;

-формировать умения и навыки решать проблемные задания, анализировать, рассуждать делать выводы.

**ТИП УРОКА:** практическое занятие

**ОБОРУДОВАНИЕ:** мультимедийный проектор

**Ход урока.**

1. **Вступительное слово учителя.** (слайд №1)

Не секрет, что каждый из нас так или иначе будет принимать участие в политической жизни страны. На сегодняшнем уроке нам предстоит на конкретных примерах разобрать формы политического участия, т.е. конкретные виды политической активности граждан.

 Человек, живущий в государстве, неизбежно включается в политическую жизнь. В ней можно участвовать активно или пассивно.

Недалек тот час, когда вы сами сможете оказывать влияние на политическую жизнь в городе, стране через выборы. Поэтому так важно приобрести полезные практические навыки в этом направлении.

Для работы на уроке вам понадобятся чистые листы бумаги. Подписываться не нужно. Так же необходимо выбрать 2 человека в счетную комиссию для подведения итогов анкетирования.

1. **Практическое занятие.**

**-**Первый вопрос о том, в каких органах государственной власти вам хотелось бы работать. (слайд №2)

- Внимательно прочитайте второй вопрос и постарайтесь честно ответить на него. (слайд №3)

 -Теперь смоделируем ситуацию вашего реального участия в выборах. Сейчас на экране выведены вымышленные фамилии кандидатов в депутаты и названы их партии.

 (слайд №4) Запишите выбранного вами депутата на вашем листке.

-Но участвовать в политической жизни общества вовсе не обязательно только во время выборов, тем более, что они бывают не так часто. Конституция Российской Федерации предоставляет вам право изъявлять свою волю через участие в митингах, шествиях и т.д.

Попробуйте определить свои действия в данном направлении политической жизни страны. (слайд №5)

Таким образом, мы определили степень вашей политической активности.

-Но высшей формой волеизъявления народа является, согласно Конституция Российской Федерации, референдум. Я напоминаю, что референдум- это обращение к мнению народа с целью принятия окончательного решения по внутри- или внешнеполитическим вопросам. Я предлагаю вам ситуацию, по которой поступило предложение провести референдум. Посмотрите на экран, на нем выделен вопрос школьного референдума. (слайд №6)

- Итак, вы убедились, что, участвуя в референдуме, вы имели возможность высказать свое собственное мнение относительно важной для вас проблемы. Следовательно, участие в референдуме- это очень важное и ответственное событие, которое заставляет нас задумываться, размышлять, участвовать в жизни страны.

-В связи с формированием в нашей стране гражданского общества все большую роль начинают играть неформальные движения.

 Неформальные движения- это организации, созданные гражданами на добровольной основе с цель привлечь единомышленников к решению определенной проблемы, выразить себя, пообщаться и т.д. Примерами могут служить движения хиппи, экологические движения, общество любителей кошек и т.д.

 Предлагаю проверить, насколько вы готовы к такой форме политического участия. (слайд №7)

1. **Подведение итогов.**

**-**Пока жюри подводит итоги, предлагаю прокомментировать предвыборные лозунги американского кандидата в конгрессмены Кеннеди.

**-**На какие социальные группы населения, на ваш взгляд, должны были воздействовать эти лозунги?

- Высказывания детей.

-Объявление результатов анкетирования.

-Вывод о политической активности класса.

1. **Заключительное слово учителя.**

Воспитание активной гражданской позиции, патриотических чувств молодёжи в полной мере будет способствовать возрождению России, преодолению нынешних бед и невзгод. На мой взгляд, молодёжь, воспитанная в духе патриотизма, в будущем будет иметь возможность взять на себя ответственность за страну.