**План конспект Открытого урока на тему: «Наука в современном обществе»**

**учителя истории МКОУ СОШ №24**

**Хлевной Ю.М.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Этапы работы** | **Содержание этапа** |
| 1. **1** | **Организационный момент, включающий:**   * Постановку цели, которая должна быть достигнута учащимися на данном этапе урока * Описание методов организации работы учащихся на начальном этапе урока, настроя на учебную деятельность, предмет и тему урока | **Организационный момент.**  **Цель организационного момента:** достижение высокого уровня организованности, самостоятельности, ответственности учащихся, формирование культуры отношений между учащимся и учителем, создание благоприятного психического комфорта на уроке (требование приветствия в соответствии с правилами, учет посещаемости, фиксирование опоздавших на урок, своевременное начало урока)  **Метод обучения:** словесный (беседа, информация, установка) |
|  | **Изучение нового материала.**   * Данный этап предполагает постановку конкретной учебной цели перед учащимися * Определение целей и задач, которые учитель ставит перед собой на данном этапе урока * Изложение основных положений нового учебного материала, который должен быть освоен учащимися. * Описание форм и методов изложения нового учебного материала * Описание основных форм и методов организации индивидуальной и групповой деятельности учащихся с учетом особенностей класса, в котором работает педагог * Описание критериев определения уровня внимания и интереса учащихся к излагаемому учебному материалу * Описание методов мотивирования учебной активности учащихся в ходе освоения нового материала | **Цель урока:** совершенствование знаний по теме «наука»  **Цели и задачи урока:**  ***Образовательна****я:* формировать навыки уч-ся выбирать основную мысль из презентации урока, определить место науки в современном обществе, уметь выражать свое мнение, аргументировать, вести дискуссию.  ***Воспитательная:*** воспитание ответственности , дисциплины на уроке  **Изложение основных положений нового материала:**  Вступительная беседа с учащимися. Объяснение понятия наука, информационные технологии.  **Описание основных форм и методов:**  Групповой просмотр презентации на тему «наука в современном обществе» и комментарии учителя по данному материалу, индивидуальная работа с учащимися, имеющими затруднение в понимании данной темы. Обсуждение представленного материала с классом (ведение дискуссии).Выступление учащихся и представление ими своих работ по теме урока.  **Описание критериев определения уровня внимания и интереса к изучаемому материалу:** активное заинтересованное слушанье учащимися объяснений учителя, просмотр презентации, активная работа учащихся по закреплению материала.  **Методы стимулирования:** оценка, комментарии с учетом уровня усвоения и выполнения практического задания |
|  | **Закрепление учебного материала**   * постановка конкретной учебной цели перед учащимися * определение целей и задач, которые ставит перед собой учитель на данном этапе урока * описание форм и методов достижения поставленных целей в ходе закрепления нового учебного материала с учетом индивидуальных особенностей учащихся * описание критериев, которые позволяют определить степень усвоения учащимися нового материала * описание возможных путей и методов реагирования на ситуации, когда учитель определяет, что часть учащихся не освоила новый учебный материал | **Цель:** учащиеся должны достигнуть высоких результатов в понимание понятий наука, информационные технологии, научно технический прогресс ,какую роль наука играет в жизни общества  **Цель:** контроль уровня освоения учащимися понятия наука и все что с ней связано (научно технический прогресс, влияние науки на окружающий мир)  **Формы и методы:** выполнение учащимися группового задания, заполнение таблицы, которая выявит уровень освоенности материала урока .   |  |  | | --- | --- | | Положительное влияние науки на общество и окружающий мир | Отрицательное влияние науки на общество и окружающую среду | |  |  |   Индивидуальный подход к учащимся, закрепление материала с помощью выполнения индивидуальных заданий. |
|  | **Задание на дом**   * постановка целей самостоятельной работы для учащихся * определение целей, которые хочет достичь учитель, задавая задание на дом * определение и разъяснение учащимся критериев успешного выполнения домашнего задания | **Цель:** Методом самостоятельного изучения литературы, пополнять знания полученные на данном открытом уроке.  **Цель:** повышение интеллектуального уровня учащихся, пополнение и сохранение знаний |