**Тема: Человек и общество**

**Часть I**

**A1**. Характерной чертой индустриального общества является

1)широкое использование внеэкономического принуждения к труду

2)слабость и неразвитость демократических институтов

3)преобладание коллективного сознания над индивидуальным

4)преобладание частной формы собственности

**A2**. Верны ли следующие суждения о традиционном обществе?

А. Уважение к обычаям, веками складывавшимся нормам, преобладание коллективных начал над частными отличают традиционное общество.Б. В традиционном обществе высоко ценятся индивидуальные способности человека, поощряются инициатива и предприимчивость.

1)верно только А

2)верно только Б

3)верны оба суждения

4)оба суждения неверны

**A3.** Процесс приобщения к ценностям человеческого общества,

знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями,

называется

1)наукой

2)искусством

3)образованием

4)творчеством

**A4**.Верны ли следующие суждения о путях и формах общественного раз­вития?

А. В традиционном обществе право как регулятор общественных отноше­ний еще не сложилось, его место занимали неписаные традиции и обычаи.

Б. В постиндустриальном обществе завершается промышленный пере­ворот, формируется массовое производство.

1. верно только А
2. верно только Б
3. оба суждения верны
4. оба суждения неверны

**A5**. . Верны ли следующие суждения о процессе глобализации?

А. Все глобальные процессы являются следствием усиления междуна­родных контактов.

Б. Развитие массовой коммуникации делает современный мир целостным.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**А6**.. Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе?

А. Современные представления об общественном прогрессе подтвер­ждают его противоречивость.

Б. Понятия «прогресс» и «регресс» условны.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верно А и Б

4) оба суждения неверны

**A7.** Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах человечества?

А. Сегодня существует реальная угроза выживанию человечества как биологического вида.

Б. В целях выживания человечество должно серьезно заняться сохран­ностью окружающей среды.

1. верно только А
2. верно только Б
3. оба суждения верны
4. оба суждения неверны

**A8**. Верны ли следующие суждения?

А. «Последний эксплуататорский строй, капитализм, в результате обострения классовой борьбы неизбежно должен быть заменён на строй социалистический, а потом и

коммунистический».

Б. «Капитализм вечен и нерушим, потому что человечество не придумало ничего более совершенного, соответствующего человеческой натуре».

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны и А, и Б
4. оба суждения неверны

**A9** . С точки зрения марксизма-ленинизма история вершилась под воздействием:

1. высших непознаваемых сил
2. экономических процессов
3. выдающихся личностей – вождей, диктаторов и т.д.
4. изменений в культурной жизни обществ

**A10.** Взаимодействие социальных групп, слоёв, классов, страт, наций, религиозных сообществ осуществляется:

1. в экономической сфере
2. в политической сфере
3. в духовной сфере
4. в социальной сфере

**A11.** Экология изучает воздействие человеческой деятельности:

1. на развитие всемирных религий
2. на совершенствование домашнего хозяйства, быта людей и древних времён
3. на окружающую природу, взаимоотношения природы и общества
4. на культурную среду

**A12.** Верны ли следующие суждения?

А. «Естественная окружающая человека среда отступает перед искусственной средой, но в конечном счёте нужна человеку больше последней».

Б. «Современному человеку искусственная окружающая среда может заменить среду естественную».

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны и А, и Б
4. оба суждения неверны

**A13.** В отличие от природы, общество

1) является системой

2) находится в развитии

3) выступает в качестве творца культуры

4) развивается по собственным законам

**A14**. Для современного постиндустриального общества характерна

ведущая роль

1)добывающей промышленности

2)обрабатывающей промышленности

3)сельского хозяйства

4)информации и информационных технологий

**A15.** Верны ли следующие суждения о процессе глобализации?

А. Развитие массовой коммуникации делает современный мир целостным.

Б. Все глобальные проблемы являются следствием экономической интеграции.

1) Верно только А.

2) Верно только Б.

3) Верны оба суждения.

4) Оба суждения неверны.

**A16**.Общность лиц, объединённых потребностями и интересами, которые могут быть в наилучшей степени удовлетворены только совместными усилиями, совместной деятельностью, называется:

1. конгломератом
2. обществом
3. системой
4. очередью

**А17**. . А. Тойнби сформулировал закон:

1. единства и борьбы противоположностей
2. смены общественно-экономических формаций
3. классовой борьбы
4. «вызов — ответ»

**A18**. Автором культурологического подхода в изучении истории был

1. А. Камю
2. Д. Белл
3. О. Шпенглер

4) Г. Плеханов

**A19**. Какой признак присущ нации как этнической общности?

1)национальное самосознание

2)федеративное государственное устройство

3)наличие национальной армии

4)разделение властей

**A20**. Какой из признаков относится к традиционному обществу?

1)преобладание рутинных технологий

2)быстрое развитие промышленности

3)внедрение в производство научных достижений

4)интенсивное развитие информационных технологий

**A21.** Сущность проблемы «Севера» и «Юга» состоит в

1) истощении природных ресурсов

2) разрыве в уровне экономического развития регионов планеты

3) формировании сети международных террористических организаций

4) росте культурного многообразия

**A22**. Верны ли следующие суждения о взаимодействии сфер общественной жизни?

А. Процессы, происходящие в одной сфере общественной жизни, как правило, не влияют на процессы, происходящие в других ее сферах.

Б. Выдающиеся произведения искусства могут создаваться в периоды экономических кризисов и политических потрясений.

1)верно только А

2)верно только Б

3)верны оба суждения

4)оба суждения неверны

**Часть II**

**В1.** Вставьте пропущенное в следующей фразе слово:

«... среда — это природа, которая окружает человека и от которой во многом зависит его существование».

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 2.** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятие м «прогресс».

Социальная реформа; стагнация; социальная революция; общественное развитие; модернизация.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «прогресс».

**Ответ: \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В 3 .**Установите соответствие между основными сферами жизни и общества и их учреждениями (организациями) : к каждой позиции. данной в первом столбце. подберите соответствующую позицию из второгo столбца

|  |  |
| --- | --- |
| УЧРЕЖДЕНИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ) | СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА |
| А) парламент  В) система здравоохранения  В) общественные организации  Г) правительство  Д) коммунальные службы | 1) социальная сфера  2) политическая сфера |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**В 4.** Найдите в приведенном ниже списке глобальные проблемы современности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) проблема образования парадных масс

2) демографическая проблема

3) продовольственная проблема

4) торговая проблема

5) проблема использования космоса

6) научная проблема

**В 5.** Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого пронумеровано. (А) И человек, и животное обладают нервной системой, способны ощущать и воспринимать окружающую действительность. (Б) Но в отличие от животных человек обладает абстрактным мышлением и способен осознавать цели своей деятельности и предвидеть ее результаты. (В) Можно констатировать, что благодаря этому человек возвысился над всеми живыми организма ми и подчинил себе природу. (Г) Все действия человека продуманы и направлены на дальнейшее укрепление его положения как «царя природы».

Определите, какие положения текста носят:

1) фактический характер;

2) характер оценочных суждений.

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**В 6.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. «Основополагающими чертами человека являются труд. разум, коллективность, творчество, но наряду с этим свобода и \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_(А). Свобода - это специфическое человеческое качество, лежащее в основе формирования его \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б). В свободной деятельности человек добивается поставленных\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) и реализует себя. Проблема свободы чаще сводилась к вопросу о том, обладает ли человек свободой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г), или все его поступки обусловлены внешней \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д), под которой понимали предопределение. Божий промысел, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е), рок».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

**Список терминов:**

1) воля 5) индивид

2) необходимость 6) цель

3) смысл 7) судьба

4) индивидуальность 8) ответственность

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова.

Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**В 7.** Найдите в приведенном списке черты общества как динамичной системы и обведите цифры, под которыми они указаны.

1) обособление от природы,

2) отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов,

3) способность к самоорганизации и саморазвитию,

4) выделение из материального мира,

5) постоянные изменения,

6) возможность деградации отдельных элементов.

Выбранные цифры запишите в порядке возрастания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 3.**

**Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.**

«Специфика познания общественных явлений, специфика обществознания определяется многими факторами. И, пожалуй, главный среди них - само общество (человек) как объект познания. Строго говоря, это и не объект (в естественнонаучном смысле этого слова). Дело в том, что общественная жизнь насквозь пронизана сознанием и волей человека, она, по существу, субъект - объектна, представляет в целом субъективную реальность. Получается, что субъект познает здесь субъекта же (познание оказывается самопознанием). Естественно - научными методами, однако, этого делать нельзя. Естествознание охватывает и может осваивать мир лишь объектным (как объект-вещь) образом. Оно действительно имеет дело с ситуациями, когда объект и субъект находится как бы по разные стороны баррикад и потому так различимы . Естествознание и субъекта превращает в объект. Но что значит превратить субъекта (человека, ведь, в конечном счете) в объект? это значит убить в нем самое главное - его душу, сделать из него некую безжизненную схему, бездыханную конструкцию. *<*...> Субъект не может стать объектом, не перестав быть самим собой. Познать субъекта можно только субъектным же образом - через понимание (а не абстрактно-общее\_ объяснение), чувствование, выживание, сопереживание, как бы изнутри (а не отстраненно, извне, как в случае с объектом). <...>

Специфичен в обществознании не только объект (субъект-объект), но и субъект. Везде, в любой науке кипят страсти, без страстей, эмоций и чувств нет и не может быть человеческого поиска истины. Но в обществознании их накал, пожалуй, са­мый высокий»

*(Гречко П. К.* Обществознание: для поступаю­щих в вузы. Часть I. Общество. История. Цивилизация. М., 1997. С. 80-81.).

**С1.** Опираясь на текст, укажите главный фактор, который определяет специфику познания общественных явлений. Како­вы, по мнению автора, особенности данного фактора?

**С2.** В чем заключается, по мнению автора, отличие обществознания от естествознания?

**С3.** Почему автор считает, что в обществознании накал страстей, эмоций и чувств является самым высоким? Дайте свое объяснение и приведите с опорой на знания обществовед­ческого курса и факты общественной жизни три примера «эмоциональности» познания общественных явлений.

**С4.**I Специфика социального познания, как отмечает автор, характеризуется рядом особенностей, две из которых рас крыты в тексте. Опираясь на знания обществоведческого курса, укажите любые три особенности социального познания, ш отраженные во фрагменте.

**С5.** Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «институты общества»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об институтах общества.

**С6.** Приведите два проявления противоречивости общественного прогресса. Проиллюстрируйте каждый из них примером.

**С7.** Страна X – унитарное государство. По согласованию с центральной властью в двух округах страны с компактным проживанием национальных меньшинств прошли референдумы, в ходе которых большинство граждан высказались за предоставление своим округам статуса автономных. Укажите любые три значимые изменения, которые необходимо внести в новую конституцию страны Х.

**С8.** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Общество как форма совместной жизнедеятельности людей». Составьте сложный план, в соответствиии с которым вы будете освещать эту тему.

**С9. Тема для эссе.** «Человек немыслим вне контактов с окружающими его людьми (А.М. Яковлев)