

Доклад на тему
«Применение средств ИКТ в учебном процессе».
Учителя информатики муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»
Зайковой Анны Вадимовны.

Все хотят, чтобы что-нибудь произошло, и все боятся, как бы чего-нибудь не случилось.

Булат Окуджава

Если хочешь нажить врагов, попробуй что-нибудь изменить.

Вудро Вильсон

Сегодня часто вспоминают китайское проклятье: «желаю, чтобы ты жил в эпоху перемен!»

Предлагаю назвать пять отличий школы прошлого от школы настоящего:

Пять отличий, выделенных мной:

- 1. В школе почти у каждого предметника появился проектор и компьютер.**
- 2. Практически все педагоги умеют работать с текстом и показывать презентации.**
- 3. Паспорта кабинетов, дидактический материал изготовлены в печатном, а не рукописном виде.**
- 4. Все учителя знают, что такое сканер и принтер.**
- 5. Практически все умеют использовать услуги сети Интернет.**

Да, человек действительно умеет приспосабливаться к разным обстоятельствам. И это хорошо, поскольку многие из них нисколько не подвластны нашей воле. Жизнь часто ограничивает выбор человека, а обстоятельства влияют на его воззрения, поэтому-то, вслед за переменами, серьезно изменяющими нашу жизнь, обычно вскоре изменяемся и мы.

Али Ашиерони

А теперь о школе будущего.

В стандартах 2 поколения особая роль отводится личностным образовательным результатам выпускника, это:

- владения навыками соотношения получаемой информации с принятыми в обществе моделями, например морально-этическими нормами, критическая оценка информации в СМИ;
- умение в окружающем мире на основе критического анализа получаемой информации, определять свою точку зрения на смысл и ценности жизни;
- умения создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность, развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.

Для достижения этих результатов образовательный процесс ориентирован на:

- изменение характера взаимодействия учителя и ученика (в том числе на самостоятельное изучение материала с оценкой результатов, ориентация на индивидуализацию пути освоения материала);
- формирование способностей искать, оценивать, отбирать и организовывать информацию;
- ориентация на исследовательскую работу школьников;
- ориентация на индивидуальную, парную и групповую работу учащихся;
- использование межпредметных связей.

Одним из важнейших стратегических направлений модернизации российского образования является внедрение в учебный процесс средств информационных и коммуникационных технологий, обеспечивающих условия для становления образования нового типа, отвечающего потребностям развития и саморазвития личности в новой современной ситуации.

Подход, в котором происходит обучение с использованием средств информационно-коммуникационных технологий, наиболее реальный путь обеспечения положительной мотивации обучения, формирования устойчивого познавательного интереса обучающихся, повышения качества знаний, создания педагогических условий для развития способностей обучающихся, вовлечения в самостоятельную творческую деятельность.

Хочу представить вам программы WORD, EXCEL, POWER POINT, PUBLISHER входящие в состав пакета MS Office, познакомить с программой Movie Maker для создания видео сюжетов и дать рекомендации по поиску информации в сети ИНТЕРНЕТ.

Я не ставлю целью обучать вас сейчас возможностям этих программ, а хочу лишь познакомить с тем, где и как применяю их сама.

Рассмотрим применение программ как непосредственно на уроке, так и во внеурочное время в форме таблицы.

<u>Вне урока</u>	<u>На уроке</u>
Программа WORD.	
<p>Составление плана- конспекта урока (приложение 1), рабочих программ. Паспорт кабинета, характеристики, ходатайства, анкеты, приглашения на родительское собрание ведомость оценок в дневник. Изготовление дидактического материала. Аттестационный материал. Печать грамот и благодарностей.</p>	<p>Обучающие тесты, кроссворды, таблицы (приложение)</p>
Программа EXCEL	
<p>Составление отчета по предмету, подсчет качества обученности, успеваемости и среднего балла (приложение 2). Подсчет уровня воспитанности. Учет питания (приложение 3). Построение диаграмм для прохождения аттестации.</p>	<p>Обучающие тесты и тесты контроля знаний, кроссворды, построение графиков (математикам, физикам).</p>
Программа POWER POINT	
<p>Создание презентаций классных часов. Создание презентаций родительских собраний. Создание презентаций публичных выступлений.</p>	<p>Создание презентаций уроков. Урок-игра «Что, где, когда» Урок-игра «Поле чудес» Урок-игра «Умники и умницы» Экранизация сказок, произведений (учителям литературы).</p>
Программа PUBLISHER	
<p>Создание буклетов, сайта (приложение 4)</p>	<p>Использование буклетов с кратким содержанием урока или буклетов с дополнительными сведениями к уроку.</p>
Программа Movie Maker	
<p>Создание видеоклипов. Использование видеоклипов для классных часов, родительских собраний.</p>	<p>Использование видеоклипов с кратким содержанием урока. Использование видеоклипов с дополнительными сведениями к уроку.</p>
Программы – браузеры.	
<p>Поиск информации в сети Интернет. Дистанционное обучение. (полезные сайты-приложение 5)</p>	<p>Решение заданий ЕГЭ в онлайн режиме, Участие в конкурсах, интернет –каруселях.</p>
Разные обучающие программы и диски.	
<p>Для составления дидактического материала</p>	<p>Для просмотра на уроке. Для проведения конкурсов. Для контроля знаний.</p>

В заключение хочется сказать в информационном обществе, когда информация становится высшей ценностью, а информационная культура человека - определяющим фактором, изменяются требования к системе образования и профессиональной деятельности учителя, ведь не даром говорят, «кто владеет информацией, тот владеет миром». Могущество компьютера определяется человеком и теми знаниями, которыми он обладает. Надо не только научиться работать на компьютере, но и уметь целенаправленно его использовать для познания и созидания окружающего нас мира. (приложение презентация к докладу)