**8.29. Всегда ли одинаково люди понимали красоту**

**1.** Какова цель искусства в разные эпохи? *(создать образ прекрасного человека, вобравшего в себя лучшие черты своего времени)*

**2.** Каким образом менялись стили в искусстве? *(менялись идеалы, взгляды, вкусы – соответственно менялись и стили в искусстве)*

**3.** Что является важной составляющей внешнего вида человека? *(одежда)*

4. Какую пословицу про одежду вы знаете? *(по одежке встречают, по уму провожают)*

**5.** Почему костюмы разных эпох отличаются друг от друга? *(потому что костюм является визитной карточкой эпохи; в нем, как в зеркале, отражаются представления людей о прекрасном человеке, его мировоззрении и вкусах)*

6. Посмотрите на произведения искусства, изображенные на страницах учебника 86-87. Как менялось представление о красоте человека в разные эпохи? *(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)*

**7.** Охарактеризуйте идеал прекрасного человека в разные эпохи *(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)*

8. Как костюм передает мировоззрение людей? *(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)*

9. Идеалы какой эпохи в истории человечества вам особенно близки: архитектура и одежда, музыка и живопись, привлекателен образ жизни? *(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)*

10. Пофантазируйте и представьте, что вы живете в то время… Подумайте, кем бы вы хотели бать? *(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)*

**Всегда ли одинаково люди понимали красоту**

1. Какое стремление искусств имеется у каждой эпохи? (*Создать образ прекрасного человека, вобравшего в себя лучшие черты своего времени*)
2. От чего зависят стили в искусстве? (*от идеалов, взглядов, вкусов*)
3. Какова роль костюма, как части искусства и красоты? (*визитная карточка эпохи; представление людей о прекрасном в человеке, его мировоззрении и вкусах*)