Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа поселка Первое Мая

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДЕНО:

Методический совет Директор школы

МБОУ СОШ поселка Первое Мая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вьюнова Н.В.

Протокол №1 от 30.08.2012 Приказ №44 от 30.08.2012г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по обществознанию**

**в 6 классе**

*Разработал*

*Шалагина Наталья Алексеевна*

2012г

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы основного общего образо­ванияпо обществознанию Л. Н. Боголюбова.

Рабочая программа согласно учебного плана рассчитана на 34 часа,1 час в неделю.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные издания:

-Обществознание.7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/под ред Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой;- М.Просвещение,2009

Изучение обществознания направлено на достижение следующих **целей**:

**- развитие** личности в период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

**- воспитание** гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;

**- освоение знаний,** необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

**- овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

**- формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

**В результате изучения обществознания в 7 классе учащиеся должны:**

**Знать/понимать:**

- называть (перечислять) изученные социальные явления;

- объяснять изученные социальные явления и процессы;

- приводить собственные примеры, пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах;

**-** социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

- сущность общества, как формы совместной деятельности людей;

- характерные черты основных сфер жизни общества;

- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

-биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации

**-** основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;

**Уметь:**

- описывать человека как социально – деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов(включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

- приводить примеры социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;

- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

- называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства;

- сравнивать изученные социальные объекты, т.е. выявлять их отличия от всех и сходства определенного объекта с родственными;

- характеризовать изученные социальные объекты и процессы, т.е. указывать свойственные им значимые признаки;

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и социальных наук;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Тема 1. Человек среди людей (8 ч)**

Межличностные отношения. Роль чувств в отношени­ях между людьми. Сотрудничество и соперничество.

Социальные группы (большие и малые). Одноклассни­ки, сверстники, друзья. Группы формальные и нефор­мальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение — форма отношения человека к окружающе­му миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Человек среди других людей. Солидарность, лояль­ность, толерантность, взаимопонимание.

Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

**Тема 2. Человек и закон (14 ч)**

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового ста­туса несовершеннолетних. Механизмы реализации и за­щиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правона­рушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопоря­док в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная ар­мия. Военная служба. Важность подготовки к исполне­нию воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина — необходимое условие существования об­щества и человека. Общеобязательная и специальная дис­циплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисципли­на, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Милиция, Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

**Тема 3. Человек и экономика (8 ч)**

Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики — потребители, производители.

Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессио­нального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производи­теля.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпри­нимательской деятельности.

Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгод­ного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современ­ной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники дохо­дов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Прин­ципы рационального ведения домашнего хозяйства.

**Тема 4. Человек и природа (4 ч)**

Человек — часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охранять природу — значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные прави­ла экологической морали.

Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.

Законы Российской Федерации, направленные на охра­ну окружающей среды. Участие граждан в природоохра­нительной деятельности.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | тема урока | количество часов | Дата |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1. Человек среди людей (8 ч)** | | | |
|  | Введение в курс | 1 |  |
|  | Отношения между людьми | 1 |  |
|  | Отношения между людьми | 1 |  |
|  | Ты и твои товарищи | 1 |  |
|  | Ты и твои товарищи | 1 |  |
|  | Зачем люди общаются | 1 |  |
|  | Зачем люди общаются | 1 |  |
|  | Почему надо быть терпимым | 1 |  |
| **Тема 2. Человек и закон (14 ч)** | | | |
|  | Что значит жить по правилам | 1 |  |
|  | Что значит жить по правилам | 1 |  |
|  | Права и обязанности граждан | 1 |  |
|  | Права и обязанности граждан | 1 |  |
|  | Почему важно соблюдать законы | 1 |  |
|  | Почему важно соблюдать законы | 1 |  |
|  | Защита Отечества | 1 |  |
|  | Защита Отечества | 1 |  |
|  | Что такое дисциплина | 1 |  |
|  | Что такое дисциплина | 1 |  |
|  | Виновен – отвечай | 1 |  |
|  | Виновен – отвечай | 1 |  |
|  | Кто стоит на страже закона | 1 |  |
|  | Кто стоит на страже закона | 1 |  |
| **Тема 3. Человек и экономика (8 ч)** | | | |
|  | Экономика и её основные участники | 1 |  |
|  | Золотые руки работника | 1 |  |
|  | Производство: затраты, выручка, прибыль | 1 |  |
|  | Виды и формы бизнеса | 1 |  |
|  | Обмен, торговля, реклама | 1 |  |
|  | Деньги и их функции | 1 |  |
|  | Экономика и семья | 1 |  |
|  | Экономика и семья | 1 |  |
| **Тема 4. Человек и природа (4 ч)** | | | |
|  | Воздействие человека на природу | 1 |  |
|  | Охранять природу – значит охранять жизнь. | 1 |  |
|  | Закон на страже природы | 1 |  |
|  | **Обобщение курса «Обществознание»** | 1 |  |

**ИТОГО 34 ч.**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

1**. Котова О.А., Лискова Т.Е.Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.** М.: Просвещение ,2012

2.Обществознание.7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой; изд-во «Просвещение».-М.Просвещение,2009

3. Поздеев А.В. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание.7 класс Издательство: [Вако](http://my-shop.ru/shop/producer/287/sort/a/page/1.html),2011