**ПРОГРАММА КУРСА «Экономика и право» для 8-9-х классов**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ (34 ч)**

**Пояснительная записка**

В последние годы в современной России происходят глубокие изменения во многих сферах жизни общества, трансформируются общественные отношения, пересматривается система ценностей и приоритетов. Страна вступила на путь формирования правового го­сударства и становления гражданского общества.

С одной стороны, в обществе наметилась положительная тен­денция: возрастает интерес к правовой информации, наблюдается рост престижности юридических специ­альностей, спроса на юридическую литературу. Вместе с тем пока не удалось преодолеть правового нигилизма значительной части членов нашего общества.

В этой связи очевидно, что, если мы действительно хотим жить в правовом государстве, важно поднять уровень правовой культуры в нашем обществе, помочь людям увидеть ценность права, его соци­альную роль, научить правовыми способами разрешать споры и конфликты.

Именно школа может помочь в решении этих задач, так как вос­питание свободных и ответственных граждан — ее основное назна­чение.

Преподавание правоведения в школах осуществляется в основ­ном двумя путями:

а) интегрированным (соответствующая тематика включается в комплексный курс «Обществознание»);

б) модульным (самостоятельные правовые курсы «Основы правоведения», «Политика и право» (старшие классы), «Право и политика» (8-9 классы)).

Сегодня приоритетным становится интегрированный подход. Об­щеобразовательным школам рекомендуется курс обществознания, в котором собраны понемногу знания из политологии, экономики, социальной философии, социальной психологии, культурологии. В ряду разнообразных сфер жизни человека и общества в этом курсе освещается и сфера правового регулирования.

Оптимальный вариант организации современного обществознания видится в сочетании интегрированных и модульных (правовых, эко­номических, этических и т. д.) курсов, дополняющих друг друга.  В 1997-1999 гг. в рамках Проекта Российского фонда правовых реформ «Правовое об­разование в школе» был разработан и оснащен соответствующими пособиями комплексный правовой курс «Основы правовых знаний» для 7-х, 8-9-х и 10-11-х классов.

Цель этого курса — максимально способствовать развитию пра­вовой культуры учащихся общеобразовательных школ — будущих самостоятельных граждан Российской Федерации — через усвое­ние ими основных правовых ценностей, знаний об основных правах, свободах человека и способах их реализации, об основных отрас­лях права, и прежде всего о тех нормах права, с которыми приходит­ся часто сталкиваться в повседневной жизни. С его помощью школьники узнают, что понятие «рынок» не равнозначно понятию «хаос», им станут доступны правовые сведения о наиболее распро­страненных сделках, о базовых законах, регулирующих отношения между покупателем и продавцом, заемщиком и кредитором, арен­датором и арендодателем и т. д. Школьникам будет полезно узнать о профессиях юриста, судьи, адвоката, нотариуса, что поможет им в дальнейшем активно использовать правовые институты.

Курс является инструментом правового образования граждан. Тем не менее в результате его изучения последние должны уяснить место и роль пра­ва в регулировании хозяйственной и иной деятельности в условиях рыночной экономики, научиться защищать свои законные права и интересы.

Основное концептуальное положение, на кото­ром строится курс «Основы правовых знаний», заключается *в отка­зе от юридического догматизма, в приоритете практического права.*Сегодня школе как никогда необходимо живое, практичес­кое право, помогающее человеку делать верный выбор, правовыми средствами разрешать споры и конфликты.

Сегодня основные методические инновации связаны с примене­нием активных, или, как их еще называют, интерактивных, методов обучения. Суть их состоит в том, что учебный процесс организован на основе взаимодействия, диалога, в ходе которого учащиеся учатся критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участво­вать в дискуссиях, общаться с другими людьми. Для этого органи­зуются индивидуальная, парная и групповая работа, исследова­тельские проекты, ролевые и деловые игры, работа с документами и различными источниками информации, учебные «мозговые штур­мы», разнообразные творческие работы и др.

Под активными методами обучения понимаются, таким образом, все виды деятельности, которые требуют творческого подхода к ма­териалу и обеспечивают условия для раскрытия индивидуальности каждого ученика. Такой образовательный процесс вызывает интерес к предмету, обеспечивает лучшее усвоение и запоминание материа­ла, создает для каждого ученика комфортные условия обучения.

Экономические и правовые вопросы широко представлены в экзаменационном материале выпускников 9 и 11 классов. Для детальной проработки некоторых тем основного курса «Обществознания» и подготовки к итоговой аттестации **на основе авторской ПРОГРАММЫ курса «Основы правовых знаний» для 7-11 классов (авт. В.В. Спасская, С.И. Володина, Н.Г. Суворова, А.М. Полиевктова, В.В. Навродская, А.Ф. Никитин) создан данный факультативный курс**.

Воспитание цивилизованного правосознания, уважения к за­кону, привычек правомерного поведения — одно из самых дей­ственных и надежных средств совершенствования социальных от­ношений в условиях демократии. Основы правовой культуры формируются уже в период пребывания детей в школе. В связи с этим особенно существенна оптимальная организация в школе правового образования.

Предлагаемая программа воплощает содержание курса «Осно­вы правовых знаний», предназначенного для учащихся 8-9-х классов. Цель курса — помочь учащимся разобраться во всем мно­гообразии гражданских, трудовых, семейных, уголовных и других отношений, урегулированных правом, научиться уважать законы и бороться за свои права.

Данный курс дает выпускнику основной средней школы тот объем правовых знаний, который позволит ему в дальнейшем реализовать себя как полноправного и законопослушного гражда­нина правового государства.

Это относительно полный правовой курс, в нем содержится информация обо всех основных отраслях права, хотя преимуще­ственное внимание уделяется нормам, которые регулируют иму­щественные, хозяйственные отношения в стране. Курс содержит актуальные сведения о законах, регулирующих отношения между покупателем и продавцом, заемщиком и кредитором, арендато­ром и арендодателем, знакомит учащихся с правовыми способами разрешения споров и конфликтов.

Школьники узнают также о разновидностях профессии юрис­та, что поможет им в профессиональной ориентации.

Данный курс адресован учащимся общеобразовательных школ, однако его можно использовать и в профильных средних учебных заведениях гуманитарного направления (право, эконо­мика, политология, экология и т.д.) и средних специальных учебных заведениях. Возможно модульное изучение правового ма­териала курса в рамках существующего в школе интегративного курса «Обществознание».

Изучение курса рассчитано на 34 часа учебного времени (по одному часу в неделю). Содержание некоторых тем может быть основой двух часов учебной работы (учитель вправе самостоятельно распределять часы на те или иные темы).

**Содержание курса *ЭКОНОМИКА И ПРАВО (34 ч)***

**Тема 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ**

***Гражданские правоотношения: понятие, виды.***Понятие граж­данского правоотношения. Основные элементы гражданского пра­воотношения. Объекты гражданского правоотношения. Вещи, рабо­ты, услуги, нематериальные объекты и блага. Имущественные и личные неимущественные отношения. Содержание гражданских правоотношений. Субъективные гражданские права и субъектив­ные гражданские обязанности. Субъекты гражданских правоотно­шений (Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, граждане, юридические лица). Виды гражданских правоотношений.

*Субъекты гражданского права.*Субъекты гражданского права. Признаки юридического лица. Гражданская правоспособность и дееспособность юридических лиц. Физические лица. Гражданская правоспособность и дееспособность физических лиц.

***Осуществление и защита гражданских прав.***Субъективное гражданское право. Субъективная гражданская обязанность. Способы осуществления гражданских прав. Срок исковой давности. Защита гражданских прав. Меры принудительного характера. Формы зашиты гражданских прав.

**Тема 2. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ**

*Что такое собственность.*Понятие собственности. Права соб­ственника (право владеть, право пользоваться, право распоряжать­ся). Обязанности собственника. Основания возникновения права собственности. Общая собственность. Виды обшей собственности (долевая, совместная). Прекращение права собственности.

*Кто может быть собственником.*Субъекты права собственно­сти (граждане и юридические лица, Российская Федерация, субъек­ты Российской Федерации, муниципальные образования). Виды собственности (частная, государственная, муниципальная и др.). Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Ог­раничения права собственности. Специальный правовой режим.

*Защита права собственности.*Истец. Ответчик. Исковое заяв­ление. Защита права собственности при отсутствии договорных отношений (истребование имущества из чужого незаконного владения, устранение нарушений, не связанных с правом владения, признание права собственности). Истребование вещи от добросо­вестного приобретателя. Истребование вещи от недобросовестного приобретателя.

**Тема 3. СДЕЛКИ, ДОГОВОРЫ**

*Сделки, их виды.*Понятие сделки. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Виды сделок (односторонние, двусто­ронние, многосторонние). Договор. Срочные и бессрочные сделки. Реальные и консенсуальные сделки. Условные сделки (отлагатель­ные и отменительные).

***Виды гражданско-правовых договоров.***Понятие договора. Принцип свободы договора. Содержание договора. Существенные условия договора; иные условия, предусмотренные сторонами. Виды договоров (возмездные и безвозмездные, срочные и бес­срочные, реальные и консенсуальные, одностороннеобязывающие и взаимные). Особые виды договоров (публичный, предвари­тельный, присоединения, в пользу третьего лица).

***Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение****обязательств по договору.*Изменение и расторжение договора. Убытки, реальный ущерб, упущенная выгода. Способы обеспече­ния исполнения обязательств (неустойка, удержание имущества, банковская гарантия, залог, поручительство, задаток).

**Тема 4. ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ**

*Наследование.*Понятие наследования. Наследодатель. Наследник. Время и место открытия наследства. Наследование по закону. На­следники 1-й очереди, наследники 2-й очереди. Наследование по завещанию. Завещание. Принятие наследства. Отказ от наследства.

*Жилищные правоотношения.*Основания приобретения прав на жилье. Договор найма жилого помещения. Участие граждан в жилищ­но-строительных и жилищно-кооперативных товариществах. Приоб­ретение жилья в собственность в силу гражданско-правовых сделок. Использование жилого помещения на основании жилищно-правовых договоров. Приватизация жилья.

*Страхование.*Понятие страхования. Страховой риск. Страховое событие. Страховщик, страхователь. Договор страхования. Страховой полис. Правила страхования. Виды страхования (имущественное, личное). Формы страхования (добровольное, обязательное).

*Отношения с банками.*Понятие банковской системы. Цент­ральный банк России. Коммерческие банки. Банковские операции (открытие и ведение счетов, осуществление расчетов по поруче­нию клиента, кассовое обслуживание, предоставление кредитов и привлечение вкладов, покупка и продажа иностранной валюты). Дорожные чеки. Пластиковые карточки.

*Права акционеров.*Понятие акционерного общества. Акционер. Ак­ция как ценная бумага. Обыкновенные и привилегированные акции.

***Права потребителей.***Понятие потребителя. Права потребите­ля (на качество, на безопасность, на информацию, на возмеще­ние причиненного ущерба, на просвещение в области защиты прав потребителей).

**Тема 5. НАЛОГОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ**

*Налоги.*Понятие бюджета. Понятие налога. Налоговая система. Налоговое право. Налоги прямые и косвенные. Налоговые органы.

*Права и обязанности налогоплательщиков.*Понятие налого­плательщиков. Права налогоплательщиков. Обязанности налого­плательщиков. Налоговые правонарушения. Ответственность за налоговые правонарушения.

**Тема 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ**

*Трудовой договор.*Источники трудового права. Участники тру­довых отношений. Права и обязанности работника. Трудовой дого­вор. Срок трудового договора. Порядок оформления на работу. Трудовая книжка — основной документ о трудовой деятельности человека. Основания прекращения трудового договора (по обоюд­ной инициативе сторон, по инициативе одной из сторон (работ­ника или работодателя), по инициативе органа, не являющегося стороной трудового договора).

*Особенности правового положения несовершеннолетних по трудовому законодательству.*Ограничения на применение труда несовершеннолетних. Льготы, предоставляемые несовершеннолет­ним работникам в области рабочего времени, времени отдыха, в заработной плате. Льготы работникам, совмещающим работу с обучением. Квотирование рабочих мест для несовершеннолетних. Служба занятости.

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Основная**

Основы правовых знаний: В 2-х кн.: Учебн. для 8-9 кл. / Воло­дина С. И., Полиевктова А. М., Ашмарина Е. М. и др. — М.: Вита-Пресс, 1999.

Практикум по курсу «Основы правовых знаний»: Уч. пособие для 8-9 кл. / Ловягин С. Н. и др. — М.: Вита-Пресс, 1999.

Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний»: 8—9 кл.: Пособие для учителя/Суворова Н. Г., Володина С. И., Полиевктова А. М. и др. — М.: Вита-Пресс, 1999.

Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл. — М.: Вита-Пресс, 2000.

**Дополнительная**

Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. — М., 1998.

Комментарий к кодексу законов о труде. — М., 1997.

Комментарий к Семейному кодексу РФ. — М., 1998.

Власов В.И., Низовцев В.В., Шевченко В.А. Основы правове­дения. — Ростов-на-Дону, 1997.

*Казаков А. П.*Школьнику о рыночной экономике. — М., 1997.

*Кашанина Т. В., Кашанин А. В.*Основы российского права. — «М., 1997.

*Мушинский В. О.*Основы гражданского права. — М., 1996.

*Нечаева Л. М.*Семейное право. — М.,1998.

*Никитин А. Ф.*Политика и право. — М., 1998.

Основы потребительских знаний: Учебник. — М., 1997.

*Румянцев О. Г., Додонов В. Н.*Энциклопедический юридиче­ский словарь. — М., 1996.

Сборник образцов гражданско-правовых докумен­тов. — М., 1994.

*Тихомиров М. Ю.*Юридическая энциклопедия. — М., 1995.

*Шилобод М. И., Петрухин А. С.*Политика и право. — М., 1998.

**Календарно-тематическое планирование** **курса «Экономика и право» (34 ч)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | Дата |
| **Тема 1. Общая характеристика гражданских правоотношений (7 ч)** | | |
| 1-2 | Какие правоотношения называются гражданскими |  |
| 3-4 | Субъекты гражданского права |  |
| 5-6 | Осуществление и зашита гражданских прав |  |
| 7 | Практическое занятие. Работа с документами. |  |
| **Тема 2. Право собственности (4 ч)** | | |
| 8 | Что такое собственность |  |
| 9 | Кто может быть собственником |  |
| 10 | Защита права собственности |  |
| 11 | Практическое занятие. Работа с документами. |  |
| **Тема 3. Сделки, договоры (6 ч)** | | |
| 12 | Что такое сделка |  |
| 13-14 | Виды гражданско-правовых договоров |  |
| 15-16 | Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору |  |
| 17 | Практическое занятие. Работа с документами. |  |
| **Тема 4. Отдельные виды гражданских правоотношений (8 ч)** | | |
| 18 | Наследование |  |
| 19 | Жилищные правоотношения |  |
| 20 | Страхование |  |
| 21 | Отношения **с**банками |  |
| 22 | Права акционеров |  |
| 23-24 | Права потребителей |  |
| 25 | Практическое занятие. Работа с документами. |  |
| **Тема 5. Налоговые правоотношения (4 ч)** | | |
| 26-27 | Налоги |  |
| 28 | Права и обязанности налогоплательщиков |  |
| 29 | Практическое занятие. Работа с документами. |  |
| **Тема 6. Правовое регулирование трудовых отношений (5 ч)** | | |
| 30-31 | Трудовой договор (контракт) |  |
| 32-33 | Права несовершеннолетних по трудовому законодательству |  |
| 34 | Практическое занятие. Работа с документами. |  |