**ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОГРЕСС**

***Примерный план урока:***

1.           Прогресс и регресс (§ 24. ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОГРЕСС. ЦОР Критика идеи прогресса).

2.           Противоречивость прогресса (ЦОР таблица противоречивость прогресса).

3.           Критерии прогресса. (ОМС, лекция)

4.           Прогрессивные силы.

**Опережающее задание**

Подготовить сообщение по статье Зезюлько А.В.
[Особенности развития науки и техники эпохи Просвещения: зарождение противоречивых оценок научно-технического прогресса](http://hses-online.ru/2010/03/09_00_08/10.pdf) <http://hses-online.ru/2010_03.html> / Журнал «Гуманитарные и социальные науки». 2010. № 3

1. **Стадия вызова**

Просмотр ролика [**http://www.youtube.com/watch?v=xkn88dZ1meM&feature=youtu.be**](http://www.youtube.com/watch?v=xkn88dZ1meM&feature=youtu.be%29).После организуется беседа по просмотренному материалу. Постановка проблемного вопроса, определение темы и плана изучаемой темы.

1. **Стадия осмысления ()**

http://fcior.edu.ru/card/28359/teoriya-obshestvennogo-progressa-kriterii-razvitiya-chelovecheskogo-obshestva-i-dlya-uglublennogo-iz.html

Теория общественного прогресса. Критерии развития человеческого общества. И. Для углубленного изучения предмета

<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/eb7df6f2-6401-4f08-af50-1b8048d72a18/70.html>

таблица, углубление и систематизация, деятельностный

**III. Стадия рефлексии**

Организация дискуссии. **Все ли научно-технические достижения являются прогрессом?**

<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/dd2d1c70-bf96-4d48-b52e-5e25234fe1f8/74.html> (Oписание проблемы)