**Календарно-тематическое планирование**

**по курсу «Обществознание» (6 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  **урока** | **Кол-во часов** | **Тип**  **урока** | **Элементы**  **содержания** | **Требования к уровню**  **подготовки учащихся** | **Домаш-нее**  **задание** | **Дата**  **по**  **плану** | **Дата факт.** |
| 1. | Введение | 1 | Урок изучения нового материала | Знакомство с курсом «Обществознание». Цели и задачи изучения предмета. Структура, особенности содержания методического аппарата учебника | Знать назначение предмета, ориентироваться в различных заданиях, предложенных на страницах учебника, выражать собственное отношение к изучению предмета |  |  |  |

**Глава 1. Человек (8 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Человек родился | 1 | Урок изучения нового материала | Человек – великое чудо. Зачем человек рождается. **Биологическое и социальное в человеке.** Возрастные периоды жизни человека. **Врожденная предрасположенность .**  Почему нужно уважать старших | Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий | П.1 |  |  |
| 3 | Человек - личность | 1 | Урок изучения нового материала | **Личность. Развитие человеческих качеств.** Индивидуальность – плохо или хорошо. Сильная личность – какая она. | Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий | П.2 |  |  |
| 4 | Особый возраст - отрочество | 1 | Комбинированный урок | Легко ли быть подростком. **Особенности подросткового возраста.** Отрочество – пора мечтаний. Самостоятельность – показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. **Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.** | Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий | П.3 |  |  |
| 5 | Познай самого себя | 1 | Комбинированный урок | **Познание мира.** **Самопознание**. На что ты способен. Самооценка человека. | Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий | П.4 |  |  |
| 6-7 | Человек и его деятельность | 2 | Комбинированный урок | **Деятельность человека и ее основные формы.** Многообразие видов деятельности человека. Отличительные черты деятельности человека. **Мышление и речь.** | Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий | П.5 |  |  |
| 8 | Что человек чувствует, о чем размышляет | 1 | Комбинированный урок | **Самопознание.** Какие бывают потребности. Духовный мир человека. Мир мыслей, Мир чувств. Что такое мышление. Отличие чувств человека от его эмоций. | Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий | П.6 |  |  |
| 9 | Человек | 1 | Повторительно-обобщающий урок | Учимся оценивать себя и свою деятельность. **Свобода и ответственность.** | Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать свою собственную точку зрения или обосновывать известные, работать с текстом учебника, выделять главное. Использовать изученный материал для решения познавательных задач |  |  |  |

**Глава 2. Семья (5 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10-11 | Семья – ячейка общества | 2 | Урок изучения нового материала  Комбинированный урок | **Семья как малая группа.** Сколько «Я» в слове «семья». Какие бывают семьи. **Отношения между поколениями.** | Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать свою собственную точку зрения или обосновывать известные, работать с текстом учебника, выделять главное. | П.7 |  |  |
| 12 | Семейное хозяйство | 1 | Комбинированный урок | Семейные заботы. Как правильно вести хозяйство. **Семейный бюджет. Реальные и номинальные доходы семьи.** Дому нужен хозяин. **Личное подсобное хозяйство.** Домохозяйство и домоводство. Каким должен быть хозяин дома | Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы | П.8 |  |  |
| 13 | Делу время – потехе час | 1 | Комбинированный урок | **Образ жизни.** Делу время – потехе час. Что такое свободное время. Движение полезное и бесполезное. Домашний мастер. Что такое хобби. Свободное время и телевизор. **Социальная значимость здорового образа жизни.** | Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы | П.9 |  |  |
| 14 | Семья | 1 | Повторительно-обобщающий урок | Учимся быть рачительными хозяевами. Учимся помогать семье | Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы |  |  |  |

**Глава 3. Школа (3 часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | Профессия – ученик | 1 | Урок изучения нового материала | **Основные формы деятельности. Познание.** Профессия – ученик. Школьное образование. Чему учит школа. Учись учиться. Как учили в прежние времена | Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы | П.10 |  |  |
| 16 | Одноклассники, сверстники, друзья | 1 | Комбинированный урок | **Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения.** Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята. Как не обидеть словом. **Межличностные конфликты, их конструктивное решение.** | Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы | П.11 |  |  |
| 17 | Школа | 1 | Повторительно-обобщающий урок | Учимся жить дружно в классе. **Пути достижения взаимопонимания. Солидарность, лояльность, толерантность.** | Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать свою собственную точку зрения или обосновывать известные, работать с текстом учебника, выделять главное. Использовать изученный материал для решения познавательных задач |  |  |  |

**Глава 4. Труд (4 часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 | Труд – основа жизни | 1 | Урок изучения нового материала | **Основные формы деятельности. Труд.**  Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Благотворительность и меценатство | Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы | П.12. |  |  |
| 19 | Труд и творчество | 1 | Комбинированный урок | **Труд** и творчество. Кого можно назвать мастером. Творчество в искусстве | Знать основные положения урока, давать определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы | П.13 |  |  |
| 20 | На пути к жизненному успеху | 1 | Комбинированный урок | Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Поддержка близких – залог успеха. Выбор жизненного пути. **Свобода и ответственность.** | Знать основные положения урока, давать определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы | П.14 |  |  |
| 21 | Труд | 1 | Повторительно-обобщающий урок | Учимся трудиться и уважать труд. Учимся творчеству | Знать основные положения урока, давать определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы |  |  |  |

**Глава 5. Родина (6 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22 | Что значит быть патриотом | 1 | Урок изучения нового материала | Наша Родина – Россия. Российская Федерация. Русский язык – государственный. Что значит быть патриотом. За что мы любим свою Родину. **Патриотизм и гражданственность.** | Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы | П.15 |  |  |
| 23-24 | Символика России | 2 | Урок изучения нового материала  Комбинированный урок | Символика России. Герб России в прошлом и теперь. Российский флаг. Гимн. | Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы , объяснять свою точку зрения | П.16 |  |  |
| 25 | Гражданин – Отечества достойный сын | 1 | Комбинированный урок | Гражданин – Отечества достойный сын. Кого называют гражданином. **Понятие прав, свобод и обязанностей.** | Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы , объяснять свою точку зрения | П.17 |  |  |
| 26 | Мы – многонациональный народ | 1 | Комбинированный урок | **Этнические группы.** Мы – многонациональный народ. **Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.**  Многонациональная культура России. Что такое национальность. **Межнациональные отношения.** | Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать свою собственную точку зрения или обосновывать известные, работать с текстом учебника, выделять главное | П.18 |  |  |
| 27 | Родина | 1 | Повторительно-обобщающий урок | Учимся быть достойными гражданами. Учимся уважать людей любой национальности | Использовать изученный материал для решения познавательных задач |  |  |  |

**Глава 6. Добродетели (5 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 28 | Человек славен добрыми делами | 1 | Урок изучения нового материала | **Мораль. Добро и зло.** Человек славен добрыми делами. Что такое доброта. Доброе значит хорошее. «Золотое правило нравственности» - главное правило хорошего человека | Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать свою собственную точку зрения или обосновывать известные, работать с текстом учебника, выделять главное | П.19 |  |  |
| 29 | Будь смелым | 1 | Комбинированный урок | Что такое страх. Смелость и отвага. Имей смелость сказать злу «нет» | Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное | П.20 |  |  |
| 30 | Что такое человечность | 1 | Комбинированный урок | Человечность. **Гуманизм** – уважение и любовь к людям. Забота о старших и слабых. | Знать основные положения урока, давать определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы | П.21 |  |  |
| 31-32 | Добродетели | 2 | Повторительно-обобщающий урок | **Социальные ценности и нормы.** Учимся делать добро | Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать свою собственную точку зрения или обосновывать известные, работать с текстом учебника, выделять главное. Использовать изученный материал для решения познавательных задач |  |  |  |

**Итоговое повторение (2 часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **33-34** | **Итоговое повторение по курсу «Обществознание» 6 класса.** | **2** | Повторительно-обобщающий урок |  | Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать свою собственную точку зрения или обосновывать известные, работать с текстом учебника, выделять главное. Использовать изученный материал для решения познавательных задач |  |  |  |