**Урок музыки в 6 классе по теме:**

**"Музыка - наш вечный спутник".**

**Тип урока: комбинированный**.

**Цель**: сформировать представление о многогранности и вечности мира музыки.

Научить выделять характерные жанровые признаки музыкальных произведений.

Пробудить интерес к музыкальной культуре разных поколений.

**Учебные задачи:**

* Познакомить с историей развития музыки в жизни человека;
* Научить определять в звучании жанровые особенности колыбельной;
* Научить вслушиваться в музыкальную ткань произведения;
* Развивать эмоциональный отклик на слушание и исполнение музыки;
* Сформировать чувство личной ответственности за результат совместной работы;
* Побудить детей к самостоятельному поиску ритмических рисунков при музицировании на шумовых инструментах;
* Формирование вокально-хоровых навыков.

**Программно-техническое обеспечение:**

* Компьютер.
* CD-проигрыватель.
* Проекционная система.
* Синтезатор.

**Оснащение урока:**

* Презентация
* Музыкальные отрывки песен: «Колыбельная медведицы» из м\ф «Умка», р.н.п. «Калинка», В.Шаинский «Улыбка», «Листья желтые над городом» .
* Музыкальные инструменты.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

Вход в класс под музыку В.Шаинского «Улыбка»

 Здравствуйте, ребята. Садитесь, пожалуйста.

1. **Мотивация на активное сотрудничество**.

Прочитайте тему нашего сегодняшнего урока. Поднимите руку, кто не согласен с данной мыслью? Я вижу, таких ребят у нас нет в классе. Поэтому я предлагаю вам провести исследование о том, как музыка сопровождает нас в нашей жизни.

1. **Изучение нового материала.**

Как называется первая ступенька жизни человека? (ответы детей). Слайд №2

А какую музыку мы слышим в нашем детстве? (ответы детей) Слайд №2/2

Что такого особенного в колыбельных песнях? Почему их пели нам наши мамы? Давайте послушаем такую песню, чтобы ответить на наши вопросы. (Слушание) (Беседа)

Исполнение песни… Слайд № 3

Вывод 1. Таким образом, колыбельная песня помогала укачивать ребенка, имитируя качание колыбели. Отсюда и пошло название песни.

Чем еще полны детские годы человека? (ответы детей) Конечно праздники. Слайд №4/2

Для чего их придумал человек? Что пение дает нашей жизни? (ответы детей) (Беседа) Слайд № 4/3,4 (Слушание «Улыбка»)

Вывод 2 Песни не просто украшали жизнь человека, песня еще и сплачивала людей.

Давайте исполним любимую всеми песню «Улыбка» Слайд №5

Мы забыли еще одну страничку в этой теме. Все ли праздники мы с вами вспомнили?

(ответы детей) Следующая страничка - народные праздники.

Что приносят такие праздники в нашу жизнь? (ответы детей) (Беседа) (Слушание «Калинка»)

Вывод 3 Народные праздники и песни - это история, культурные традиции народа, его корни, память.

Только ли пение и слушание можно отнести к музыкальной деятельности человека? Как еще человек соприкасается с музыкой? (ответы детей)

Конечно, музицирование, игра на инструментах еще одна страничка нашего урока. Слайд № 6 /1,2

Поднимите руки, кто учится на инструменте в муз. Школе? А кто не умеет играть и никогда не играл на инструментах? Слайд № 6 /3. Предлагаю поиграть. ( Исполнение ритма под р.н.п. «Калинка»).

Вывод 4 Сейчас мы с вами вспоминали странички нашего детства. Но мы растем, музыка детства уходит от нас. Но так ли это? Неужели старая музыка становится ненужной как вещи, которые вы носили в детстве? Поднимите руку, кому неприятно было слушать, играть и петь музыку сегодняшнего урока? Смотрите эта музыка никуда от нас не ушла, она всегда была и будет вместе с нами. Почему??? (ответы детей) (Беседа) Слайд №8

Вывод 5 То, что мы ценим по-настоящему живет в нашей душе и остается с нами на всю жизнь.

 Я открываю последнюю страницу нашего урока. Помните, мы говорили о музыке для души. Слайд №8 Послушайте фрагмент из Симфонии № 3 И.Брамса Слайд № 9

Эту музыку трудно описать словами. В ней нет изобразительности и программности. Зато она полна благородства и пробуждает в душе светлые и возвышенные чувства. (Слушание)

Какое настроение преобладает в музыке Брамса? (Беседа)

Когда человеку становится грустно, что он делает? (ответы детей)

Давайте и мы с вами поднимем себе настроение песней Р. Паулса «Листья желтые»

*Вокально-хоровая работа.*

**VI. Подведение итогов.**

Давайте вернемся к теме нашего урока. Удалось ли нам ее доказать? Слайд № 10

Спасибо за сотрудничество.

Закончить наш урок мне хочется словами немецкого поэта: Слайд № 11

«Без музыки земля пустой недостроенный дом, в котором никто не живет». (Л.Тик)