МБОУ Кушнурская СОШ

Шарангский район

Обществознание 10 класс

Академический школьный учебник под ред. Л.Н.Боголюбова

**Рабочий лист к уроку параграф 9**

**Наука. Образование**

1.Наука- форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и о самом познании, имеющая непосредственную цель-постижение истины и открытие объективных законов ( справочник П.А.Баранова)

2. Ещё одно определение науки –учебник Боголюбова, стр. 90

Наука- творческая деятельность, направленная на……..

3.Главная задача науки-…….

4. В каком веке зародилась современная наука? Какие науки тогда появились?

*5* .Две функции науки

1. Познавательная…..
2. Практическо- действенная-…

6. Классификация наук

1-По предмету и методу познания- науки о природе, об обществе, о познании, технические науки, математика

2-По связи с практикой- фундаментальные ( отсутствует прямая ориентация на практику) и прикладные(результаты научного познания применяются для решения производственных и социальных проблем)

7.Перечислите первые академии наук.

8. Что такое «большая наука»?

9.Чем характеризуется в науке 20 век?

10 Основные черты большой науки

|  |  |
| --- | --- |
| Основная черта | Примеры |
| Универсальность |  |
| Безграничность |  |
| Дифференциация |  |
| Интеграция |  |
| Сближение с потребностями общества |  |

11. Что такое этика учёных?

12.Что, по мнению А.Смита, является вершителем всех действий учёного?

13.Приведите пример вреда научного открытия?

14.Задание 2, стр.99

15. Функции науки ( справочник П.А.Баранова)

|  |  |
| --- | --- |
| Функция | Содержание |
| Культурно-мировоззренческая |  |
| Познавательно-объяснителньная |  |
| Прогоностическая |  |

16. Образование- получение людьми знаний, приобретение умений, навыков развития умственно-познавательных и творческих способностей через систему социальных институтов- семья, школа, СМИ. ( справочник П.А.Баранова)

17.Учебник-стр.96- образование-это…

18. В чём состоит связь науки и образования? Стр.95

19. Цель общенациональной образовательной программы в России в нач.21 века

20. Функции образования ( справочник Баранова)

|  |  |
| --- | --- |
| Функция | Содержание |
| Экономическая |  |
| Социальная |  |
| Культурная |  |

21.Почему образование является национальным богатством страны? Стр.96

22.В чём заключается особенность непрерывного образования?

23. Почему самообразование- непременное условие успешной профессиональной деятельности и овладения культурой?

24. Документ

Стр.98