**«Мы, будущие избиратели».**

Тема изучается в курсе обществознания в 9-11кл. В ней заложены основы гражданско-правового воспитания, рассматривается проблема выборов. Урок нацелен на повышение правовой культуры и развитие самостоятельного мышления. Игровая форма развивает творческие,  коммуникативные способности учащихся, формирует социально- значимые компетенции. Урок рекомендован учителям обществознания и классным руководителям.

***Цели урока:***

* показать смысл и значение демократических выборов, как основного способа формирования органов власти, призванных служить интересам народа;
* раскрыть значение основных факторов определяющих успех в выборах;
* объяснять мотивы (голосования) участия граждан в выборах;
* формировать знание о механизме выборов в российском обществе.
* способствовать закреплению информационного материала, связанного с вопросами общей политико-правовой культуры учащегося;
* способствовать максимальному развитию правовой и политической культуры школьников – граждан Российской Федерации;
* развивать аналитические умения учащегося, умения строить рассуждения, делать выводы, анализировать проектировать, составлять электронные презентации(Microsoft Office PowerPoint);
* развивать познавательно-творческие навыки при выполнении индивидуальных заданий, осмысление приобретенных знаний с целью подготовки к сдаче ЕГЭ;
* воспитание патриотизма и гражданственности, чувства причастности к жизни своей страны.

 ***Оборудование урока:***компьютер.

 **Схемы**:

-системы избирательной практики;

-избирательный процесс;

-системы избирательной практики;

-принципы избирательного права.

Высказывания: «Там, где заканчиваются ежегодные выборы, начинается рабство» *(Джон Адаме)*

«Управление государством зависит от подбора мудрых людей» *(Конфуций)*

«Голосуй за человека, который обещает меньше всех, будешь меньше всех разочарован» (Барух).

«Неосведомленность одного избирателя в демократическом обществе наносит, ущерб безопасности всех» (Джон Кеннеди).

***Форма проведения урока:***групповая.

**Ключевые понятия и названия*:*** власть, демократия, Конституция, выборы, избиратель, партия, политическая программа, референдум.

***Подготовительный этап:***

Учащимся за неделю предлагается сформировать три группы (политические партии), каждая из которых должна выполнить задания:

1) Изучить справочную, научно-популярную литературу; изучить статьи Конституции Российской Федерации (гл. I ст. 3, гл. П ст. 32, гл. IV ст. 81); Закон РФ «О выборах Президента РФ»; Закон РФ «О выборах депутатов Государственной Думы РФ».

2) Выделить основные понятия и дать им определения.

3) Придумать название своей партии; выбрать председателя; придумать эмблему; придумать девиз; подготовить программу партии.

4) Подготовить приветствия командам - соперницам.

5) Подготовить визитку; презентацию; газету или плакат.

6) Председатели партии должны подготовиться к теледебатам, для тезисного оглашения и защиты своих программ.

***Этапы урока:***

*1.* Вступительное слово учителя.

*2.* Викторина.

*3.* Представление команд.

*4.* Выступление председателей партий (защита программ).

*5.* Обсуждение высказываний (работа в группах).

*6.* Тренинг- «Признаки лидера».

7. Обобщение урока.

***Ход урока****.*

***I этап.***

***Учитель****.* Тема выборов является одним из основных направлений изучения проблемы связанной с жизнедеятельностью политической сферы современного российского общества. Для стабильного социально - экономического развития общества, в демократических государствах необходима законная власть. Что же такое власть?

***Ответ.*** *Власть* - это влияние на основе закона или традиции, то есть нефизическое воздействие, оказываемое на других людей в рамках закона или обычая.

***Учитель.***Действительно, власть - это центральный, главный стержень политической сферы. В этом мнении сходились все мыслители прошлого и сходятся исследователи настоящего. Какими же способами можно прийти к власти в современном демократическом обществе?

***Ответ****.* В современном демократическом обществе, можно прийти к власти с помощью *выборов.*

***Учитель****.* Хочу согласиться с вами, так как выборы дают возможность индивидам социальным группам сформулировать свои требования, обеспечить поддержку действий политических партий, которые соответствуют интересам большинства населения. Дайте определение политической партии.

***Ответ.*** *Политическая партия -* организованная группа людей, разделяющих общую политическую программу и стремящихся законным путем прийти к власти, поставив своего президента и сформировав свое правительство.

***Учитель.***Каковы функции партии?

***Ответ.***Партии выполняют следующие функции: социальную, идеологическую, политическую управленческую. Социальная функция предполагает трансформацию социальных интересов и политические задачи. Идеологическая функция заключается в разработке партийной идеологии, воплощенной в программе партии.

***Учитель.***Дайте определение понятию - политическая программа.

***Ответ.*** *Политическая программа -* это совокупность положений, описывающих будущее устройство общества и выражающих критику стоящего у власти правительства, а также средства и механизмы решения злободневных социальных и экономических проблем, с которыми сталкивается народ.

***II этап.***

***Викторина. «Я избиратель».***

Вопросы задаются командам поочередно. Ответы должны быть краткими. Если команды затрудняются с ответом или отвечает неправильно, право ответить, получают команды - соперницы, по часовой стрелке. За каждый правильный ответ 1 бал.

***Вопросы викторины:***

1. Что такое референдум?

***Ответ****.* Референдум (от лат. «то, что должно быть сообщено») - всенародный опрос, в котором принимают участие все граждане, имеющее избирательные права; проводится по особо важным вопросам государственной жизни.

2. Что такое плебисцит?

***Ответ.***Плебисцит (от лат. «решение народа») - это опрос населения путем голосования о принадлежности территории, на которой оно проживает, тому или иному государству.

3. Что такое голосование?

***Ответ.*** Голосование - одна из форм участия граждан в политической жизни страны.

4. С какого возраста можно участвовать в выборах? *Ответ.* С 18 лет.

5. Когда была принята Конституция РФ? *Ответ. 12* декабря 1993 года.

6. На какой срок выбираются депутаты в Гос. Думу? *Ответ.* На 5 лет.

7. Что такое абсентеизм?

***Ответ****.* Неучастие в выборах; проявление не интереса к политике.

9. Когда была принята Конституция Республики Татарстан? ***Ответ.***В 1992 году.

10. С какого возраста можно выдвигать свою кандидатуру в президенты РФ?

***Ответ.***С 35 лет.

***Ш этап.***

*Теледебаты.*

Слово представляется политическим партиям для приветствия друг друга

***Учитель.***Мы познакомились с политическими группами. Сейчас представители партий выступят и представят свои программы, а так же убедят присутствующих голосовать за свою партию. Очередность определит жребий. Каждой партии для оглашения и защиты своей программы выделяется 5 минут. Первой выступит политическая партия (выступают по жребию).

Председатели политических партий тезисно оглашают основные пункты программы. Сообщают о структуре своих политических партий. Показывают презентацию (компьютер); визитку; газету. Отвечают на вопросы. Обобщают свои выступления.

 ***IV этап.***

В группы раздаются по одному высказыванию для обсуждения (высказывания на доске). Обсуждение 2-3 минуты. Выступление 1-2 минуты.

***V этап.***

Члены всех партий выполняют задание «Признаки лидера» и определяют свои качества как лидера в обществе. Задание раздается каждому участнику.

***«Признаки лидера».***

1. Я не теряюсь и не отступаю в трудных ситуациях.

2. Легко могу убедить в чем-то моих друзей.

3. Мне обычно удается добиться, чтобы все вокруг хорошо работали.

4. Организуя какое-то дело, стараюсь заинтересовать его участников.

5. Я регулярно оцениваю свою работу и свои успехи.

6. Хорошо чувствую настроение своих партнеров.

7. Обычно я достигаю того, к чему стремлюсь.

8. Принимая решения, я перебираю несколько вариантов.

9. Решая проблемы, использую опыт других.

10.Я готов рисковать, чтобы получить нужный результат.

***Ключ к тесту.***

За каждый ответ «да» поставьте себе по одному баллу и найдите общую сумму.

***Определение результата и его интерпретация.***

***1-3 балла.*** У вас небольшой лидерский потенциал. Скорее всего, вы просто еще не работали над его актуализацией. Вам стоит задуматься над своим обычным поведением, естественно, если вы хотите стать лидером, определяющим свою судьбу.

***4-6 баллов.*** Ваш образ жизни свидетельствует о том, что вы в основном сами определяете ход вашей жизни. Но вам есть еще над чем поработать, чтобы в еще большей степени контролировать события, происходящие с вами.

***7-10 баллов.*** Вы практически полностью контролируете жизненную ситуацию. Явные лидерские наклонности притягивают к вам людей. Вы получаете удовлетворение от своей деятельности. Но будьте осторожны, старайтесь не обижать окружающих. Вы можете не соглашаться с данной интерпретацией результатов. «Зачем быть лидером, мне и так хорошо», - подумаете вы. Может быть вы и правы! Но, тем не менее, есть смысл задуматься над своим образом жизни, над тем, насколько вы определяете свою судьбу, отвечаете за свои поступки - это очень важно. Тем более, что впереди у вас целая жизнь, может кто-то из вас в будущем решит выдвинуть свою кандидатуру в депутаты или в президенты страны.

***VI этап - обобщение***

Руководители группы подводят итоги в оценочной таблице по пятибалльной системе и объявляют средний балл каждого участника. Результаты сдают учителю (жюри).

***Оценочная таблица.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия. Имя.** | **Участие в подготовительной работе.** | **Участие в теледебатах.** |
|  |  |  |

**Словарь урока:**

**Абсентеизм** (от лат. *absens, absentis* — отсутствующий) — 1) уклонение избирателей от участия в голосовании на *выборах* в представительные органы *государственной власти;* 2) уклонение граждан от участия в политической жизни общества, аполитичность. Политический абсентеизм не означает полного выключения человека из поля политических властных отношений, так как он, как правило, остается законопослушным гражданином, может быть исправным налогоплательщиком. Позиция неучастия, занятая человеком, касается только тех видов политической деятельности, где он может каким-то образом проявить себя как активная личность: высказать свое мнение, выразить свою сопричастность какой-то группе или организации, определить свое отношение к тому или иному кандидату в депутаты парламента и т.п. Абсентеизм возникает тогда, когда исчезает внешнее принуждение к политической деятельности, когда у человека появляются право и реальная возможность воздержаться от политических действий. Вот почему абсентеизм как массовое явление отсутствует в тоталитарных обществах, где население практически поголовно участвует в той или иной форме политической деятельности. Однозначной оценки абсентеизма нет. С одной стороны, он свидетельствует, что у индивида есть право выбора той линии поведения, которая соответствует его интересам, но с другой — является свидетельством индифферентности людей к выборам, политическим событиям. Абсентеизм следует отличать от сознательно занимаемой позиции неучастия в выборах, политической жизни в знак протеста против действий властей.

**Власть** - это влияние на основе закона или традиции, то есть нефизическое воздействие, оказываемое на других людей в рамках закона или обычая.

**Власть политическая** — особый вид властных отношений в обществе, отличающийся тем, что в его орбиту вовлекаются все члены общества. Политическая власть существует только в обществе. Возникновение и развитие ее неразрывно связаны с возникновением и развитием государства как особой системы органов и учреждений, осуществляющих управление страной и обладающих для этого необходимыми *ресурсами власти,* в том числе правом на применение насилия. На ранних ступенях развития общества отношения политической власти были достаточно однородными. Князья в Киевской Руси сами правили, сами вершили-суд, сами возглавляли войско, сами отправлялись со своей дружиной на полюдье (сбор дани). Внутри правящей группы не существовало специализации по выполняемым функциям. Однако чем дальше развивалось общество, тем сложнее становились отношения власти. Возникают качественно новые политические институты: всеобщего избирательного права, политических партий, общественных организаций и групп давления и т.п. Назначение этих институтов заключается в согласовании интересов различных социальных групп, в упорядочивании их взаимодействия. Политическая власть в современном обществе включает в себя большое количество различных организаций, каждая из которых выполняет свои задачи. Исчезает даже однозначность в определении субъекта власти. Регулярные выборы, референдумы, узаконенная практика давления на государственные структуры деформируют картину политической власти. В современном обществе субъект власти оказывается функционально разделенным.

**Выборы** — механизм, посредством которого взгляды граждан страны воплощаются в политические действия. Роль выборов многогранна. Они обеспечивают суверенитет общества, наделяя граждан высшей политической властью в государстве, позволяют людям участвовать в реализации политических решений, например в подборе высших чиновников и парламентариев, и определении содержания государственной политики.

**Выборы** — это тот механизм, который обеспечивает подотчетность *власти.* Они являются характерной особенностью демократического устройства общества. Это основной связующий элемент между властью и гражданами, служащий барометром общественных настроений. Основная функция выборов в демократическом обществе заключается в определении людей, которые будут управлять страной. Выборы, таким образом, являются важнейшим элементом участия граждан в политическом управлении. **Выборы** — механизм, посредством которого взгляды граждан страны воплощаются в политические действия. Роль выборов многогранна. Они обеспечивают суверенитет общества, наделяя граждан высшей политической властью в государстве, позволяют людям участвовать в реализации политических решений, например в подборе высших чиновников и парламентариев, и определении содержания государственной политики.

**Голосование** - одна из форм участия граждан в политической жизни страны.

**Избирательное право** — конституционное право гражданина избираться (пассивное избирательное право) и избирать (активное избирательное право) в органы государственной власти, предоставляемое всему взрослому населению страны без ограничения по признакам пола, расы, национальной принадлежности языка, имущественного и социального положения, религиозным и политическим убеждениям. Согласно *Конституции Российской Федерации* право избирать имеют все граждане, достигшие 18 лет, за исключением лиц, признанных судом недееспособными, а также содержащихся в местах лишения свободы по приговору суда. Для пассивного избирательного права требуется более высокий возрастной ценз. Для избрания в Государственную Думу надо достичь 21 года, **а** чтобы стать Президентом Российской Федерации надо быть не моложе 35 лет и постоянно проживать в стране не менее 10 лет.

**Избирательная система Российской Федерации** — совокупность норм, правил, регламентирующих порядок проведения *выборов* Президента Российской Федерации, депутатов Государственной Думы, депутатов законодательных собраний и глав администрации субъектов Российской Федерации. Избирательная система РФ является смешанной. Выборы Президента и большинства глав администрации субъектов Федерации проводятся по мажоритарной системе абсолютного большинства. Выборы депутатов Государственной Думы — по смешанной системе, т.е. половина депутатов избирается по системе пропорционального представительства, а другая половина — по мажоритарной относительного большинства. Выборы в Законодательное собрание в большинстве регионов проводятся по мажоритарной системе относительного большинства.

**Политическая партия** *-* организованная группа людей, разделяющих общую политическую программу и стремящихся законным путем прийти к власти, поставив своего президента и сформировав свое правительство.

**Плебисцит** (от лат. «решение народа») - это опрос населения путем голосования о принадлежности **Политическая программа -**это совокупность положений, описывающих будущее устройство общества и выражающих критику стоящего у власти правительства, а также средства и механизмы решения злободневных социальных и экономических проблем, с которыми сталкивается народ.

территории, на которой оно проживает, тому или иному государству.

**Референдум** (от лат. «то, что должно быть сообщено») - всенародный опрос, в котором принимают участие все граждане, имеющее избирательные права; проводится по особо важным вопросам государственной жизни.