**Результативность учебной деятельности на примере индивидуальной работы со слабоуспевающим учеником по подготовке к ЕГЭ**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО учителя: Гуреева И.Л.  Фамилия ученика, класс: К... А…11а  Предмет: алгебра и начала анализа | E:\в отдельную\BKDC5321.JPG |

**Причины неуспеваемости.** Недостатки образования личности: а) пробелы в знаниях и специальных умениях; б) пробелы в навыках учебного труда. Недостатки биологического развития: особенности нервной высшей деятельности, отрицательно влияющие на учение. Недостатки психического развития личности: а) слабое развитие эмоциональной сферы личности;

б) слабое развитие воли; в) отсутствие положительных познавательных интересов, мотивов, потребностей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Четверть** | **Текущие отметки** | **Пропуски занятий (количество)** | |
| **По болезни** | **Необоснованно** |
| Первая | 33233333232**3**33233 | 7,8,10сентября |  |
| Вторая | 323323**3**22333323**3**333333 |  |  |
| Третья | 33**3**323333334 | 21января, 9, 11, 14, 15, 16, 18, 21 февраля |  |
| Четвертая | 3233233323333**3**333 | 4 и 11 апреля |  |
| Год | 3 | 13 | нет |

**Дифференцированный контроль знаний**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| работы | **дата** | **В1** | **В2** | **В3** | **В4** | **В5** | **В6** | **В7** | **В8** | **В9** | **В10** | **В11** | **В12** | **Кол бал** | **отм** | **%**  **выпол** |
| **д/р1** | 20.10.10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | незач | 10 |
| **д/р2** | 9.12.10 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6 | зач | 20 |
| **д/р3** | 3.03.11 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 7 | зач | 23 |
| **т/р1** |  | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | незач | 10 |
| **т/р2** |  | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | незач | 10 |
| **т/р3** |  | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | незач | 13 |
| **т/р4** |  | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 5 | зач | 17 |
| **ЕГЭ** |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** | **9** | **ЗАЧ** | **45** |

**Мероприятия по устранению неуспеваемости**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок реализации** |
| Индивидуальные дополнительные занятия | Каждый понедельник месяца |
| Тематика занятий | Решение заданий группы В ЕГЭ |
| Методические пособия, на основе которых даются задания | «ЕГЭ 3000 задач» под редакцией А.Л.Семенова, И.В.Ященко |
| Работа с дневником и тетрадью | Тетради проверяются еженедельно,  отметки выставляются своевременно |
| Консультации для родителей (даты) | 24.09.2010 (индивидуальная беседа)  17.11.2010 (индивидуальная беседа)  15.01.2011(индивидуальная беседа)  27.02.2011(индивидуальная беседа) |
| Темы консультаций для родителей | Школьная неуспешность учащегося и пути ее коррекции |
| Беседы курирующего заместителя директора с учеником по просьбе учителя (даты) | 24.10.2010  26.12.2010  15.02.2011, 26.04.2011 |
| Беседы классного руководителя с родителями по просьбе учителя (даты) | 20.09.2010  11.11.2010  10.01.2011, 25.02.2011 |
| Беседы курирующего зам. директора с родителями по просьбе учителя (даты) | 17.11.2010  15.01.2011  27.02.2011 |
| Ситуации успеха на уроках  **E:\в отдельную\BKDC5315.JPG** | Поднимает руку  Выходит к доске  Задает вопросы  Участвует в обсуждении  Участвует в дискуссиях |