***Учебно – тематическое планирование***

***научно- исследовательской работы по обществознанию***

***«С чего нужно начать свой бизнес?»***

***2011- 2012 уч.год***

***Руководитель Лосева О.И.***

**Цели:** формирование информационной культуры личности как основы подготовки обучающихся к самообразовательной работе после окончания школы; привлечение обучающихся к исследовательской работе; содействие профессиональной ориентации школьников.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы** | **Всего часов** | **Из них** | | | **Форма урока** | |
| лекции | | практические занятия |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | |
| Библиотечно-библиографическая  грамотность  – Библиотека как информационно-поисковая система.  Виды библиотек.  Структура библиотеки.  – Алфавитный каталог, алгоритм поиска.  – Фактографический поиск. Справочные издания, их основные типы.  – Тематический поиск и алгоритм его выполнения.  – Систематический каталог и систематическая картотека статей.  – Составление библиографических карточек | 3 | 1 | | 2 | Устинова Е.А. – зав. библиотекой  Лекция  Работа с картотекой библиотеки | |
| Логико-психологические основы  чтения  – Чтение как сложный интеллектуальный процесс.  – Цели и способы чтения, приемы скорочтения.  – Виды чтения.  – Мыслительные приемы.  – Виды памяти, приемы запоминания | 3 | 1 | | 2 | Лекция  Тестирование | |
| Техника работы с текстами учебной  и научной литературы  – Способы записи о прочитанном:  план, тезисы, конспект; требования | 3 |  | | 3 | Лекция  Анализ печатных изданий | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | |
| к оформлению данных записей, технология подготовки обзора литературы по конкретной теме, библиография |  |  | |  |  | |
| Технология подготовки реферата  – Что такое реферат? Виды рефератов.  – Правила оформления реферата.  – Критерии оценки | 3 |  | | 3 | Лекция  Анализ рефератов | |
| Методика ученической исследовательской  работы  – Выбор проблемы с целью исследования, обоснование выбора, определение темы.  – Работа с литературой и источниками.  Составление библиографических карточек.  – Требования к содержанию и оформлению исследовательской работы:  титульный лист, оглавление, введение, основная теоретическая часть работы, заключение, список литературы и источников приложения.  – Стиль изложения материала.  – Цитирование.  – Оформление таблиц, схем, диаграмм.  – Правила оформления библиографического аппарата.  – Методика работы с литературными, историческими мемуарными источниками.  Дополнительно для секции «История, краеведение».  – Поиск материалов для исторического исследования, оформления заявки в архив.  – Особенности работы с историческими источниками (архивные документы, дневники, письма, воспоминания, фотодокументы).  – Устные источники, особенности их анализа.  Правила проведения и техника записи интервью, беседы.  – Требования к защите исследовательских работ, составление тезисов | 12 | 11 | | 1 | Лекция  Анализ работ | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | |
| Подготовка устного выступления  (защиты)  – Особенности публичного выступления: виды, основные требования, речевая форма выступления.  – Приемы привлечения и поддержания внимания аудитории в ходе выступления:  – Ответы на вопросы.  – Поведение оратора в аудитории | 4 |  | | 4 | Лекция  Устное выступление учащихся | |
| Компьютер как основа  информационных технологий  – Использование компьютера в обработке различных информационных массивов. Прикладные программы обработки текстовой, табличной, графической информации.  – Понятие об информационных сетях и системах. Электронная почта. Internet. (Подкрепляется факультативом «информационные технологии».) | 4 |  | | 4 | Лекция совместно с учителем информатики | |
| Особенности пользования интерактивным оборудованием | 3 |  | | 3 | Лекция совместно с учителем информатики | |
| Итого: | | | 34 часа | | |

**Список литературы:**

1.Громыко Ю.В. Понятие и проект в теории развивающего образования // Изв. Рос.акад.образования.-2000.№2.-(Филос.психол.основы теории В.В.Давыдова)

2. Методология учебного проекта. Материалы городского методического семинара.- М.: МИПКРО,2001.

3. Логинова Н.А. Феномен ученичества: приобщение к научной школе.//Психологический журнал. 2000,том 21,№5

4. Обухов А.С. Исследовательская деятельность как способ

формирования мировоззрения.//Народное образование, № 10,2004

5. Чечель И.Д. Управление исследовательской деятельностью учащегося в современной школе.- М.:Сентябрь,2006

Интернет - ресурсы по проектой деятельности

1.<http://schools.keldyh.ru/labmro> -Методический сайт лаборатории методики и информационной поддержки развития образования МИОО

2.[http://www.educom.ru/ru/dokuments/archive/www.researcher.ru](http://www.educom.ru/ru/dokuments/archive/www.researcher.ru/)[-](http://www.educom.ru/ru/dokuments/archive/www.researcher.ru)[Портал](http://www.educom.ru/ru/dokuments/archive/www.researcher.ru-Портал) исследовательской деятельности учащихся.

3.http:// [www.issl.dnttm.ru](http://www.issl.dnttm.ru/) — сайт журнала

'' Исследовательская работа школьника ''.