***Учебно – тематическое планирование***

 ***научно- исследовательской работы по обществознанию***

 ***«С чего нужно начать свой бизнес?»***

 ***2011- 2012 уч.год***

 ***Руководитель Лосева О.И.***

**Цели:** формирование информационной культуры личности как основы подготовки обучающихся к самообразовательной работе после окончания школы; привлечение обучающихся к исследовательской работе; содействие профессиональной ориентации школьников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Темы** | **Всего часов** | **Из них** | **Форма урока** |
| лекции | практическиезанятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Библиотечно-библиографическая грамотность– Библиотека как информационно-поисковая система.Виды библиотек.Структура библиотеки.– Алфавитный каталог, алгоритм поиска.– Фактографический поиск. Справочные издания, их основные типы.– Тематический поиск и алгоритм его выполнения.– Систематический каталог и систематическая картотека статей.– Составление библиографических карточек | 3 | 1 | 2 | Устинова Е.А. – зав. библиотекойЛекцияРабота с картотекой библиотеки |
| Логико-психологические основы чтения– Чтение как сложный интеллектуальный процесс.– Цели и способы чтения, приемы скорочтения.– Виды чтения.– Мыслительные приемы.– Виды памяти, приемы запоминания | 3 | 1 | 2 | ЛекцияТестирование |
| Техника работы с текстами учебной и научной литературы– Способы записи о прочитанном:план, тезисы, конспект; требования  | 3 |  | 3 | ЛекцияАнализ печатных изданий |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| к оформлению данных записей, технология подготовки обзора литературы по конкретной теме, библиография |  |  |  |  |
| Технология подготовки реферата– Что такое реферат? Виды рефератов.– Правила оформления реферата.– Критерии оценки | 3 |  | 3 | ЛекцияАнализ рефератов |
| Методика ученической исследовательской работы– Выбор проблемы с целью исследования, обоснование выбора, определение темы.– Работа с литературой и источниками.Составление библиографических карточек.– Требования к содержанию и оформлению исследовательской работы:титульный лист, оглавление, введение, основная теоретическая часть работы, заключение, список литературы и источников приложения.– Стиль изложения материала.– Цитирование.– Оформление таблиц, схем, диаграмм.– Правила оформления библиографического аппарата.– Методика работы с литературными, историческими мемуарными источниками.Дополнительно для секции «История, краеведение».– Поиск материалов для исторического исследования, оформления заявки в архив.– Особенности работы с историческими источниками (архивные документы, дневники, письма, воспоминания, фотодокументы).– Устные источники, особенности их анализа.Правила проведения и техника записи интервью, беседы.– Требования к защите исследовательских работ, составление тезисов | 12 | 11 | 1 | ЛекцияАнализ работ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Подготовка устного выступления (защиты)– Особенности публичного выступления: виды, основные требования, речевая форма выступления.– Приемы привлечения и поддержания внимания аудитории в ходе выступления:– Ответы на вопросы.– Поведение оратора в аудитории | 4 |  | 4 | ЛекцияУстное выступление учащихся |
| Компьютер как основа информационных технологий– Использование компьютера в обработке различных информационных массивов. Прикладные программы обработки текстовой, табличной, графической информации.– Понятие об информационных сетях и системах. Электронная почта. Internet. (Подкрепляется факультативом «информационные технологии».) | 4 |  | 4 | Лекция совместно с учителем информатики |
| Особенности пользования интерактивным оборудованием | 3 |  | 3 | Лекция совместно с учителем информатики |
| Итого: | 34 часа |

 **Список литературы:**

 1.Громыко Ю.В. Понятие и проект в теории развивающего образования // Изв. Рос.акад.образования.-2000.№2.-(Филос.психол.основы теории В.В.Давыдова)

2. Методология учебного проекта. Материалы городского методического семинара.- М.: МИПКРО,2001.

3. Логинова Н.А. Феномен ученичества: приобщение к научной школе.//Психологический журнал. 2000,том 21,№5

4. Обухов А.С. Исследовательская деятельность как способ

формирования мировоззрения.//Народное образование, № 10,2004

5. Чечель И.Д. Управление исследовательской деятельностью учащегося в современной школе.- М.:Сентябрь,2006

 Интернет - ресурсы по проектой деятельности

 1.<http://schools.keldyh.ru/labmro> -Методический сайт лаборатории методики и информационной поддержки развития образования МИОО

 2.[http://www.educom.ru/ru/dokuments/archive/www.researcher.ru](http://www.educom.ru/ru/dokuments/archive/www.researcher.ru/)[-](http://www.educom.ru/ru/dokuments/archive/www.researcher.ru)[Портал](http://www.educom.ru/ru/dokuments/archive/www.researcher.ru-%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BB) исследовательской деятельности учащихся.

 3.http:// [www.issl.dnttm.ru](http://www.issl.dnttm.ru/) — сайт журнала

'' Исследовательская работа школьника ''.