школьный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию

**10 класс**

**Мах – 75 балла и 70 баллов за эссе всего – 145 баллов**

1

1. **Качества человека, отличающим его от животного, является:**
2. способность к продолжению рода;
3. умение защищаться от врагов;
4. умение находить пропитание и обустраивать жилье;
5. страх смерти.
6. **Под индивидом понимается:**

1

1. единичный представитель человеческого рода;
2. человек, освоивший общественные формы сознания и поведения;
3. уникальность и неповторимость природных и социальных качеств отдельного человека;
4. человек как носитель ценностей национальной и мировой культуры.

1

1. **Ограничение дееспособности может быть осуществлено:**
2. органами внутренних дел по заключению медицинского учреждения;
3. судом;
4. соответствующими медицинскими учреждениями;
5. органами опеки и попечительства по заключению медицинского учреждения.
6. **Напишите напротив утверждений, с которыми Вы согласны «Да», а напротив тех, с которыми не согласны «Нет».**

5

1. По виду статус пенсионера является предписанным. \_\_\_\_\_\_\_\_
2. Совокупность юридически установленных функций и полномочий государственных органов, должностных лиц – это компетенция. \_\_\_\_\_\_\_\_
3. Общество - это система государственной власти. \_\_\_\_\_\_\_\_
4. В чувственных образах фиксируется преимущественно внутренняя сторона явлений. \_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Единственные способы воздействия государства на экономику это составление бюджета и регулирование налогообложения. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1

1. **Какой тип партийной системы сложился в современной России?**
2. многопартийная;
3. двухпартийная
4. однопартийная;
5. беспартийная.
6. **Выберите из приведенного перечня налогов прямые налоги.**

3

1. подоходный налог;
2. налог на добавленную стоимость;
3. налог с продаж;
4. налог на имущество;
5. акцизный сбор;
6. налог на наследство.
7. **Постулатом либеральной идеологии является признание в качестве высшей ценности:**

1

1. традиционного деления общества на элиту и подчиненных;
2. индивидуальных прав и свобод личности;
3. принципа социального партнерства;
4. принципа всеобщего равенства в экономической и политической сферах.

4

1. **Соотнесите виды рынков и конкретные примеры их функционирования.**

*Примеры Виды*

1. покупка оборудования для производства А) рынок потребительских товаров и услуг

садовых домиков;

1. снижение спроса на рабочую силу в Б) рынок ценных бумаг;

угольной промышленности;

1. рост котировок акций ведущих компаний, В) рынок сырья и материалов;

производящих энергоносители;

1. снижение спроса на элитные автомобили. Г) рынок труда

1. **Заполните пропуски в ряду.**

1

Партия, победившая на выборах и сформировавшая правительство – правящая партия; партия, выступающая за коренное и насильственное изменение существующего строя - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; партия, предлагающая альтернативную правительственной программу общественного развития – оппозиционная партия.

1. **Большинство понятий и терминов современного обществознания имеет греческие и латинские корни. Перед вами слова, полученные путем их буквального перевода на русский язык. Ваша задача назвать соответствующий русскому переводу научный термин**

6

1. Сидящий впереди (лат.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Власть лучших (греч.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Домоводство (греч.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. Любовь к мудрости (греч.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Дело народа (лат.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. Твердый отпечаток\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. **Найдите в приведенном перечне признаки, не относящиеся к названному понятию, и выпишите их буквенные обозначения.**

4

**Понятие «условие заключение брака»**

1. отсутствие у вступающих в брак, психических расстройств, в результате чего один из них признан недееспособным;
2. достижение сторонами брачного возраста;
3. наличие у обоих вступающих в брак людей гражданства одного государства;
4. отсутствие близкого родства между вступающими в брак;
5. отбывание одной из сторон наказания в исправительных учреждениях;
6. наличие добровольного согласия вступающих в брак;
7. оформление медицинского заключения о состоянии здоровья каждой из сторон;
8. представление справки о доходах каждой из сторон;\
9. отсутствие у одной из сторон уже зарегистрированного брака.

2

1. **Установите соответствие между структурными элементами политической системы и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| Примеры   1. 1) Государство; 2. 2) Демократизация; 3. 3) Реформирование; 4. 4) Общественные движения. | Элементы  А) Политические институты;  Б) Политические процессы. |

1. **Выявите понятие, которое является лишним в данном ряду. Объясните свой выбор**

6

1. Акциз, таможенные пошлины, налог на добавленную стоимость, подоходный налог
2. Буддизм, ислам, иудаизм, христианство.
3. Восприятие, суждение, ощущение, представление.
4. **По какому принципу образованы ряды? Определите понятие, общее для каждого ряда.**

2

1. Развитие производительных сил; возрастание степени свободы, которую общество может предоставить человеку; растущая степень удовлетворения потребностей человека.
2. Рабство, касты, сословия, классы.
3. **Установите соответствие между отраслями и суперотраслями права. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите соответствующие позиции правового столбца.**

5

*Отрасли* *права. Суперотрасли права.*

1. Конституционное а) Частное
2. Гражданское
3. Семейное б) Публичное
4. Уголовное
5. Административное
6. **Укажите признаки, характеризующие Конституцию Российской Федерации в системе нормативных актов.**

3

1) обязательное соответствие конституциям субъектов федерации;

2) высшая юридическая сила;

3) принятие голосованием обеих палат Федерального Собрания;

4) принятие всенародным референдумом;

5) разработка в соответствии со Всемирной декларацией прав человека;

1. **Представьте себе такую ситуацию**

9

1. Завуч школы В.И. Петрова уволилась с работы, потому что у нее сложились плохие отношения с директором Т.В. Ивановой. Она нашла работу по специальности в соседней школе, однако уже целый месяц не может приступить к своим обязанностям, потому что Т.В. Иванова не выдает ей трудовую книжку.

*Что делать В.И. Петровой? Свой ответ обоснуйте.*

1. Веселов и Пастухова решили заключить брак, но впоследствии выяснилось, что Веселов не сможет присутствовать на церемонии бракосочетания, поскольку он – студент морского училища и в это время он будет находиться в открытом плавании. Чтобы не переносить уже согласованную  с работниками ЗАГСА дату, Веселов написал доверенность на имя своего близкого друга Аринина, в которой уполномочивал его на заключение брака с Пастуховой от имени Веселова.

*Как Вы думаете, будет ли зарегистрирован брак ? Ответ обоснуйте.*

1. 17-летний Константин Волков устроился на предприятие «Сфера». Он заключил трудовой договор, куда с его согласия было включено условие об испытательном сроке продолжительностью 3 месяца. По окончании трех месяцев испытательного срока Волкова уволили, признав неудовлетворительными результаты испытания.

*Правомерно ли увольнение Волкова? Свое мнение обоснуйте.*

1. ***Вставьте слова вместо пропусков в текст. Слов больше, чем пропусков. Слово используется только ОДИН раз.***

12

В советское время в сознании учёных-гуманитариев господствовал, поддержанный официальной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1) идеологией, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2) подход к пониманию исторического процесса. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3) человечества представлялся как движение вверх по ступеням лестницы, от примитивных стадий к совершенству. При этом некоторые общества явно лидировали, а другие находились в роли «догоняющих». Это позволяло выстроить оскорбительную для многих культур \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4) человеческих обществ. В настоящее время заметен явный интерес к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5) подходу к развитию человечества. Авторами его признаются: российский мыслитель \_\_\_\_\_(6) века \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(7), немецкий философ \_\_\_\_\_(8) века \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(9) и английский историк XX века \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(10). Сторонники данной теории подчёркивают разнообразие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(11), существовавших на планете Земля, приглашают к их детальному изучению, не допуская выстраивания «рейтингов обществ». Огромное внимание уделяется размышлениям об особенностях национального характера, мировоззрения народов, что обозначается термином \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(12).

А)Марксистско-ленинской, Б) Либеральной, В) Консерватизм, Г) Христианский, Д) Прогресс, Е) Иерархия, Ж) Цивилизационный, З) Н.Я.Данилевский, И) Н.Г.Чернышевский, К) А.И.Герцен, Л) XIX в., М) XX в, Н) О.Шпенглер, О) И.Кант, П) Г.Гегель, Р) Ж-Ж. Руссо, С) Т.Гоббс,, Т) А.Тойнби, У) Дж.Толкиен, Ф) культур, Х) менталитет, Ц) расизм, Ч) патриотизм, Ш) лоббизм. Я) формационный

1. **19. Темы эссе:**

70

1. Социология «Одна и та же социальная роль по-разному переживается, оценивается и реализуется разными людьми» (И. Кон)

2. Философия «Природа не знает никаких прав, ей известны только законы» (Д. Адамс)

3. Правоведение «Закон обнаруживает свое благотворное действие лишь тем, кто ему повинуется» (Демокрит)

4. Политология «При демократии человек не только наслаждается предельно возможной властью, и несет предельно огромную ответственность» (Н. Казинс)

**Ваше сочинение-эссе будет оценено жюри по следующим критериям:**

1. Обоснованность выбора темы, указание на ее актуальность.
2. Умение обозначить проблему, представить различные ее аспекты.
3. Логичность, связность раскрытия темы, внутренне смысловое единство.
4. Аргументированность и обоснованность суждений и выводов.
5. Знание различных научных точек зрения по выбранной теме.
6. Представление собственной позиции.
7. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий.

ответы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Кол-во баллов | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 |
| ответ | 4 | 1 | 2 | 1-  2+  3-  4-  5- | 1 | 1  4  6 | 2 | 1в  2г  3б  4а | Революционная |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 6 | 4 | 4 | 6 | 3 | 5 |
| 1.-президент  2. олигархия  3. экономика  4. философия  5 демократия  6. стереотип | 3  5  7  8 | А-1.4  Б-2.3 | 1. Лишнее подоходный налог (прямой), все- косвенные  2.лишнее иудаизм( нац), все – мировые религии  3. лишнее суждение  Все – формы чувственного познания | 1.критерии прогресса  2. соц. Слои, страты | А-2.3  Б-1.4.5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 16 | 17 | 28 |
| 3 | 9 | 12 |
| 2  4  5 | 1. работодатель обязан выдать работнику трудовую книжку и произвести с ним окончательный расчет в последний день работы. 2. Согласно семейному кодексу Веселов обязан сам присутствовать на заключении брака 3. По отношению к несовершеннолетнему испытательный срок не применяется | Ответ:1-А, 2-Я, 3-Д, 4-Е, 5-Ж, 6-Л, 7-З, 8-М, 9-Н, 10-Т, 11-Ф, 12-Х.  По 1 баллу за каждое совпадение. |