Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым

изучением отдельных предметов п.Восточный

Омутнинского района Кировской области

 «Утверждаю»

 Директор МКОУ СОШ № 2 с УИОП

 п.Восточный Омутнинского района
 Кировской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В.Чушков

 Приказ № 61/1- О от 30.08 .2013г.

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по истории**

 **в 6 классе на 2013 – 2014 уч.год**

Автор-составитель: Волоскова Марина Леонидовна, учитель истории высшей квалификационной
категории

 Восточный 2013

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 **Рабочая программа по истории в 6 классе.**

**Количество часов в неделю** – 2 часа (из них 2 часа федерального компонента учебного плана).

**Количество часов в год** – 68 часов, в соответствии с годовым календарным графиком ОУ.

Уровень изучения учебного материала – **базовый**.

**Рабочая программа составлена на основе:**

* Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории (Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»);
* Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2010г, авторской программы: Л.Н.Алексашкина *Программа для общеобразовательных учреждений. Всеобщая история. История России. 5-9 классы* – М: Мнемозина, 2009, авторской программы Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 6-9 класс – П*рограммы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. –* М.: Просвещение, 2010.
* Федерального [перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=126780) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1067);

Рабочая программа ориентирована на использование **учебников**:

Данилов А. А., Косулина Л. Г. *История России с древнейших времен до конца XVI века.* – М.: Просвещение, 2009;(№ 1675 Федерального перечня учебников на 2013-2014 уг.год)

Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. *История средних веков* М.: Просвещение, 2012. (№ 1660 Федерального перечня учебников на 2013-2014 уг.год)

***Изучение истории на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:***

- ознакомление учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества, многообразии форм исторического бытия и деятельности людей в прошлом;

- выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия, отражения и объяснения событий истории и современности;

- развитие способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий;

- формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, восприятия идей гуманизма, патриотизма;

- приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, воспитания уважения к истории, культуре, традициям своего и других народов.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА**

***В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен***

* В результате изучения ***курса истории России с древнейших времен до конца XVI века*** на базовом уровне ученик должен

**Называть**  хронологические рамки древней и средневековой Руси, даты важнейших событий (образование государства Русь, крещение Руси, появление самостоятельных княжеств, первое упоминание о Москве, нашествие Батыя на Русь, Невская битва, Ледовое побоище, Куликовская битва, свержение ордынского владычества); места, обстоятельства, участников, итоги важнейших событий; правителей, государственных деятелей, политических и духовных лидеров, оказавших значительное влияние на развитие истории; представителей общественной мысли, науки и культуры;

**показывать на исторической карте** государства и княжества;

**описывать** условия жизни, быта различных людей; достижения, последствия этого; составлять описания разного рода памятников.

**соотносить факты** и общие процессы развития государств и княжеств; называть характерные существенные черты политического устройства государств, международных отношений, развития культуры;

**объяснять значения понятий**: присваивающее и производящее хозяйство, пашенное земледелие, родоплеменная организация, соседская община, вече, дань, народное ополчение, язычество, государство, княжеская власть, дружина, бояре, полюдье, православие, митрополит, монах, монастырь, вотчина, смерд, закуп, рядович, холоп, Русская Правда, усобица, летопись, былина, патриотизм, удел, посадник, ордынское владычество, баскак, ордынский выход, ярлык, боярская дума, самодержавие, судебник, местничество, кормление, поместье, служилые люди, феодально-крепостническая система, пожилое, крестьяне владельческие, дворцовые, черносошные, тягло, уния, народность, ересь, централизованное государство, сословно-представительная монархия, приказная система, Земский собор, дворяне, казачество, стрелецкое войско, опричнина, церковный Собор, реформы;

излагать суждения о причинах и последствиях социальных движений, реформ и войн.

**Объяснять** цели, результаты, значение деятельности наиболее известных людей.

* ***Требования к уровню подготовки учеников при изучении Всеобщей истории прописаны в содержании курса.***

**СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | примечание  |
| 1. | **История средних веков – 23 часа****Введение** | 1 |  |
| 2. | Тема 1. Западная и центральная Европа в V-VIII вв. | 4 | Великое переселение народов. *Христианизация Европы и образование двух ветвей христианства*. Империя Карла Великого |
| 3. | Тема 2. Средневековое европейское общество. | 4 | Сословный строй в средневековой Европе. Феодализм. *Власть духовная и светская*. Католическая церковь. Вассалитет. Экономическое развитие Западной Европы. Крестьянская община. Средневековый город. |
| 4. | Тема 3. Византия и арабский мир.  | 3 | Византийская империя. Арабские завоевания. *Католицизм, православие, ислам в эпоху крестовых походов.* Османская империя. |
| 5. | Тема 4. Государства Европы в XIV-XV вв. | 5 | Образование централизованных государств. Сословно-представительные монархии. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.. Столетняя война. *Крестьянские и городские восстания Ереси*. *Гуситское движение* . |
| 6. | Тема 5. Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья. (V-XV вв.) | 2 | *Средневековое общество в Индии, Китае, Японии.*  |
| 7. | Тема 6. Культурное наследие Средневековья. | 3 | Духовный мир европейского средневекового человека. Культурное наследие Средневековья |
| 8. | Итоговое повторение «По страницам истории средних веков» | 1 |  |
| 9. | **История России – 45 часов****Введение** | 1 |  |
| 10. | Раздел 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности. | 4 | Заселение территории нашей страны. Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. *Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.* Язычество. *Распространение христианства, ислама, иудаизма.*Восточные славяне в древности: расселение, соседи, занятия, общественный строй.  |
| 11. | Раздел 2. Русь в IX – начале XII вв. Древнерусское государство. | 9 | Соседская община. Город. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства. *Рюриковичи.*. Владимир I. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. «Русская Правда». |
| 12 | Раздел 3. Русские земли и княжества в XII – середине XIV вв. | 16 | политической раздробленности.: *Владимиро-Суздальское, Киевское княжество, Галицко-Волынское княжество, Новгородская боярская республика. Борьба*против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. *Золотая Орда.* Экспансия с Запада. Александр Невский |
| 14. | Раздел 4. Российское государство во второй половине XIV – XVI в. | 14 | Иван III. Свержение ордынского ига. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. *Местничество.* Монгольское завоевание и русская культура. Формирование культуры Российского государства. Летописание. Книгопечатание. Иван Федоров. *Московский Кремль.* Андрей Рублев.Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы 50-60-х гг.XVIв. Земские соборы. Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). *Казачество. Ливонская война*. Опричнина.  |
| 15. | Итоговое повторение «По страницам древности» | 1 |  |
|  | **Итого** | **68** |  |

*1  Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.*

В зависимости от уровня усвоения обучающимися отдельных разделов и тем программы в рабочую программу могут быть внесены изменения, т.к. обязательный минимум содержания основных образовательных программ не предусматривает порядок изучения и количество часов.

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Учебник:**

Данилов А. А., Косулина Л. Г. *История России с древнейших времен до конца XVI века.* – М.: Просвещение, 2006;

 А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Г.А.Ртищева. *История средних веков* М.: Просвещение, 2007

 М**етодические пособия для учителя**:

 Б.В.Агибалова, Г.М.Донской. *Методическое пособие по истории средних веков.*- М., «Просвещение», 1988;

 С.К.Алиева. *Всеобщая история* (в таблицах и схемах).- М., «Листок», 1999;

 Е.С.Симонова *Методическое пособие к учебнику А.А.Данилова и Л.Г.Косулиной.*- М., «Дрофа», 2004;

Л.Ж.Жукова *Контрольные и проверочные работы по истории 5-9 классы* – М., «Дрофа», 1999.

 **Медиаресурсы:**

Материалы сайтов:

-Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов –

<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=31>

-Презентации PowerPoint –

<http://iqwer.ru/powerpoint/prezentacija/istorija.htm>

-Авторские презентации.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Элементы содержания изучаемого материала в соответствии с ФГОС | Дата | Примечания  |
| по плану | факти-чески |
| **История средних веков – 23 часа** |
| 1. | **Введение**  | Понятие «средние века». Хронологические рамки и периодизация. |  |  |  |
| **Тема 1. Западная и центральная Европа в V-VIII вв. – 4 часа** |
| 2. | Образование варварских государств. Государство франков в VI-VIII веках. | Великое переселение народов |  |  |  |
| 3. | Христианская церковь в раннее средневековье. | *Христианизация Европы и образование двух ветвей христианства*. |  |  |  |
| 4. | Возникновение и распад империи Карла Великого. | Империя Карла Великого. |  |  |  |
| 5. | Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI веках | *Политическая раздробленность.* |  |  |  |
| **Тема 2. «Средневековое европейское общество» - 4 часа**  |
| 6. | Феодалы и крестьяне | Феодализм. Сословный строй в Западной Европе. Вассалитет. Крестьянская община |  |  |  |
| 7. | Средневековый город в западной и Центральной Европе. | Средневековый город. Экономическое развитие Западной Европы. |  |  |  |
| 8. | Католическая церковь в XI-XIII веках.  | Католическая церковь. *Власть духовная и светская. Ереси* |  |  |  |
| 9 | Крестовые походы. | *Католицизм, православие в эпоху крестовых походов* |  |  |  |
| **Тема 3. «Византия и арабский мир»– 3 часа**  |
| 10. | Византийская империя и славяне в VI –XI веках.  | Византийская империя. |  |  |  |
| 11. | Арабы в VI-XI веках. | *Племена Аравийского полуострова*. Возникновение ислама. Мухаммед.  |  |  |  |
| 12. | Культ ура Византии и стран халифата. | Духовный мир европейского средневекового человека |  |  |  |
| **Тема 4. Государства Европы в XIV-XV вв. – 5 часов** |
| 13. | Усиление королевской власти во Франции и Англии. | Образование централизованных государств. Сословно-представительные монархии. |  |  |  |
| 14. | Столетняя война. | Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв. Столетняя война. *Крестьянские восстания.* |  |  |  |
| 15. | Образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. | *Католицизм, православие в эпоху крестовых походов.* Сословно-представительные монархии. |  |  |  |
| 16. | Гуситское движение в Чехии. | Гуситское движение в Чехии. |  |  |  |
| 17. | Завоевание турками-османами Балканского полуострова. | Арабские завоевания. Османская империя.*Ислам в эпоху крестовых походов* |  |  |  |
| **Тема 5. Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья. (V-XV вв.) -2часа** |
| 18. | Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. | *Средневековое общество в Индии, Китае, Японии.* |  |  |  |
| 19. | Государства и народы доколумбовой Америки**.** | Происхождение индейцев Америки |  |  |  |
| **Тема 6. Культурное наследие Средневековья. – 3 часа** |
| 20. | Образование, философия и литература. | Духовный мир европейского средневекового человека. |  |  |  |
| 21. | Средневековое искусство и культура раннего Возрождения в Италии | Культурное наследие Средневековья |  |  |  |
| 22. | Научные открытия и изобретения. | Культурное наследие Средневековья |  |  |  |
| 23. | Итоговое повторение «По страницам истории средних веков» | Наследие Средневековья |  |  |  |
| **История России с древнейших времен до конца XVI века – 45 часов** |
| 24. | **Введение** | Что изучает история Отечества. История России- часть всемирной истории. История региона – часть истории России. |  |  |  |
| **Раздел 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности. – 4 часа** |
| 25. | Восточные славяне. | Заселение территории нашей страны. Народы на территории России до середины I тысячелетия до н. Восточные славяне в древности: расселение, соседи, занятия, общественный строй .  |  |  |  |
| 26. | Верования восточных славян. | Язычество. |  |  |  |
| 27. | Соседи восточных славян. | *Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство.*  |  |  |  |
| 28. | Соседи восточных славян. | *Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи. Распространение христианства, ислама, иудаизма.* |  |  |  |
| **Раздел 2. Русь в IX – начале XII вв. Древнерусское государство.- 9 часов** |
| 29. | Предпосылки создания Древнерусского государства. | Рюриковичи.. Соседская община. Город. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. |  |  |  |
| 30 | Формирование Древнерусского государства. | Образование Древнерусского государства. |  |  |  |
| 31. | Первые киевские князья. | Первые Рюриковичи |  |  |  |
| 32. | Владимир Святославич. Принятие христианства. | Владимир I. Крещение Руси. |  |  |  |
| 33. | Расцвет древнерусского государства при Ярославе Мудром. | Расцвет Руси при Ярославе Мудром.  |  |  |  |
| 34. | Письменный свод законов «Русская правда». | «Русская Правда». |  |  |  |
| 35. | Культура Древней Руси. | Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество. Славянская письменность. |  |  |  |
| 36. | Быт и нравы Древней Руси. | Фольклор. Религиозно-культурное влияние Византии. |  |  |  |
| 37. | Повторение темы «Древняя Русь». | Основное содержание раздела. |  |  |  |
| **Раздел 3. Русские земли и княжества в XII – середине XIV вв.- 16 часов** |
| 38. | Начало раздробления древнерусского государства. | *Княжеские усобицы*.  |  |  |  |
| 39. | Правление Владимира Мономаха в Киеве |  Владимир Мономах. *Международные связи Древней Руси*.  |  |  |  |
| 40. | Политические центры Руси: северо-восток Руси. | Политическая раздробленность Руси.*Владимиро-Суздальское.* |  |  |  |
| 41. | Политические центры Руси: Новгородская земля. | Политическая раздробленность Руси. *Новгородская боярская республика.* |  |  |  |
| 42. | Политические центры Руси: юго-запад Руси. | Политическая раздробленность Руси. *Галицко-Волынское княжество, Киевское княжество.* |  |  |  |
| 43. | Повторение темы «Русские земли в период раздробленности». | Основное содержание раздела. |  |  |  |
| 44. | Создание державы Чингисхана. | Монгольское завоевание |  |  |  |
| 45. | Нашествие с Востока. | Борьба против внешней агрессии в XIII |  |  |  |
| 46. | Борьба Руси с западными завоевателями. | Экспансия с Запада. Александр Невский. |  |  |  |
| 47. | Ледовое побоище. | Борьба против внешней агрессии в XIII. Александр Невский.  |  |  |  |
| 48 | Русь и Золотая Орда. | *Золотая Орда.* |  |  |  |
| 49. | Русь и Литва. | *Великое княжество Литовское* |  |  |  |
| 50. | Культура русских земель в XII – начале XIV вв. | Монгольское завоевание и русская культура. |  |  |  |
| 51. | Культура русских земель в XII – начале XIV вв. | Своеобразие художественных традиций в русских землях и княжествах в период культурного подъема в XII – начале XIV вв. |  |  |  |
| 52. | Родной край в древности | *Родной край (с древнейших времен до XIV века)* |  |  |  |
| 53. | Повторение темы «Борьба с внешней агрессией». | Основное содержание раздела. |  |  |  |
| **Раздел 4. Российское государство во второй половине XIV – XVI в.- 14 часов** |
| 54. | Предпосылки объединения русских земель. |  Формы землевладения и хозяйства |  |  |  |
| 55. | Правление Ивана Калиты. | Иван Калита |  |  |  |
| 56. | Москва – центр борьбы с ордой. | Начало объединения русских земель |  |  |  |
| 57. | Куликовская битва. | Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергий Радонежский. |  |  |  |
| 58. | Московское княжество в конце XIV века. | Начало объединения русских земель |  |  |  |
| 59 | Создание единого русского государства и коне ордынского владычества. | Иван III. Свержение ордынского ига |  |  |  |
| 60. | Московское государство при Иване III. | Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. *Местничество* |  |  |  |
| 61. | Церковь и государство в конце XV- начале XVI века. | Роль церкви в общественной жизни. |  |  |  |
| 62. | Правление Ивана Грозного.  | Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы 50-60-х гг.XVIв. Земские соборы.  |  |  |  |
| 63. | Внешняя политика Ивана Грозного. | Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири. *Великое Литовское княжество. Ливонская война. Казачество.* |  |  |  |
| 64. | Опричнина. | Опричнина. |  |  |  |
| 65. | Культура в конце XIV- начале XVI века. | Формирование культуры Российского госудырства. Летописание. *Московский кремль*. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Федоров |  |  |  |
| 66. | Родной край в древности. | *Родной край второй половине XIV – XVI в* |  |  |  |
| 67. | Повторение темы «Московская Русь» | Основное содержание раздела. |  |  |  |
| 68. | Итоговое повторение «По страницам древности» | Основное содержание раздела. |  |  |  |