**Тема урока. Художественная культура ислама.**

**Цели урока**. Познакомить детей с шедеврами исламской архитектуры, с творчеством поэта, ученого, философа Омара Хайяма, с древней формой персидской поэзии – рубаи.

 Развивать любовь к прекрасному, прививать эстетический вкус, умение работать с текстами.

 Воспитывать любовь и уважение к культурному наследию человечества.

**Оборудование:**

мультимедийный проектор,

мультимедийная презентация,

индивидуальный раздаточный материал,

книжная выставка по теме,

структурно-логическая схема по исламу.

 **Ход урока .**

 **1. Организационный момент.**

-Добрый день, уважаемые гости, коллеги, ребята. Начинаем урок.

(Звучит призыв муэдзина). Учитель приветствует ребят на арабском языке.

Арабский халифат . خلافة إسلامية
Язык - арабский
Население - арабы, персы, копты, армяне, сирийцы, грузины
 Время существования: 630 — 1258 гг.

 На экране появляются названия стран (поочередно):

**Сирия, Персия (Иран), Ирак, Афганистан, Азербайджан, Средняя Азия и Северная Африка, Турция и Южная Испания (читаю).**

 – Что объединяет эти страны, по - вашему? Слайд.

(Религия).

- Какая?

(Ислам). Слайд.

Совершенно верно. Религия, определяющая образ жизни и государственное управление в этих станах – ислам.

Как можно, исходя из этого, сформулировать тему урока?

**(Художественная культура ислама).**

Заставка на компьютере: **Художественная культура ислама**.

-Большую часть названных государств мы относим к Востоку. О нем и пойдет речь.

**Кадры, сопровождаемые восточной музыкой – мечети, минареты, лица людей.**

 **Заставка:** **Работа с информационной картой**.

-Восток издавна пленял путешественников самобытной культурой, богатством и какой-то тайной. Восточные красавицы, восточные песни, танцы, стихи – всё это поражало побывавших в восточных странах. Утончённость во всём: в ароматах, в одежде, в манерах. Многие называют Восток мудрым, кто-то коварным, многие прекрасным! Сегодня мы попытаемся заглянуть под таинственное покрывало восточной культуры.

Перед вами информационные карты урока. На полях указаны сайты, которыми вы можете воспользоваться при сборе информации по теме «Ислам – одна из мировых религий». **Работаем в группах с компьютерами, заполняем информационные карты. Время работы – от 5 до 7 минут. К этому уроку были подготовлены интересные факты по исламу, не дающие информации для заполнения карт, наши гости могут прослушать его, пока ребята готовятся.**

**Информационная карта урока.**

Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Страны, входившие в Арабский Халифат:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Ислам — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Мусульмане- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Бог мусульман-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Главная священная книга мусульман-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Время ее создания-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, кол-во глав-\_\_\_\_\_\_\_,их общее название-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

тематика-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Сборник рассказов о жизни мусульманского бога-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- 6. Назовите пять столпов ислама:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 7.Священный для мусульман день -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Главные центры ислама-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подчеркните нужное.** Исторические корни ислама восходят: а) к буддизму; б) иудаизму; в) язычеству;

**Ответьте на вопросы:**

Где проходила молитва у мусульман?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Что мечеть представляет собой, как она выглядит?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Как называется алтарная ниша?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 В какую сторону обращена алтарная ниша?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Как оформлялся главный фасад с улицы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Кто созывал на молитву?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Укажите источники информации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

К этому уроку было подготовлено сообщение, наши гости могут прослушать некоторые моменты из него, пока ребята готовятся.

( Интересные факты по исламу, не дающие информации ученикам).

Ребята заканчивают работу и имеют возможность проверить себя, увидев презентацию.

**Проверочная презентация. (Гиптенко Остап Сергеевич) В это время:**

**Меняемся информационными картами, проверяем работы друг друга. Неверное подчеркиваем.**

**Теперь поговорим о достижениях культуры народов Арабского Востока.**

-«Запад есть Запад, Восток есть Восток, не встретиться им никогда…». Эти слова сказаны Р.Киплингом.

Долгое время Восток оставался за семью печатями. Изучать его начали сравнительно недавно, в XIX веке. И сейчас мы сделаем еще шаг в сторону познания загадочной и неповторимой восточной исламской культуры.

Работу мы построим не совсем обычным образом.

 **Мы открываем виртуальное туристическое агентство «Арабески».** **Слайд.**

Перед тем, как открыть туристическое агентство, нужно задуматься, как клиенты узнают о вашей фирме. Рекламируйте свое туристическое агентство, подчеркивая свою специализацию Прежде всего, необходимо познакомить гостей с направлением нашей деятельности. Мы будем работать по направлениям: Сирия, Персия (Иран), Ирак, Афганистан, Азербайджан, Средняя Азия, Северная Африка, Турция, Южная Испания. Почему Персия? Потому что виртуальное агентство предлагает путешествие тоже виртуальное – по странам Арабского Халифата.

 Штат нашего туристического агентства состоит из: **Слайд.**

 - директора (Даниловой Т.Н.)

 - старшего менеджера (Гиптенко Остапа)

-рекламного агента и фотографа:(Савостьянов Даниил)

-менеджеров (Бибикова Павла, Лашкова Алексея).

 - туроператоров: Капичниковой Надежды, Картавенко Ксении, Архиповой Юлии, Федорчук Евгении.

Весь штат хорошо подготовлен и в последнее время специализируется на работе с указанными направлениями.

**Д/з было подготовить буклеты по направлениям, с которыми работает наша фирма. Они у вас на столе. Вы можете ознакомиться с ними и оценить, как ребята справились с задачей.**

**Выступления ребят. Буклеты.**

**А теперь туроператоры проведут экскурсии на темы:**

**АРХИТЕКТУРА**

(Мечети)

**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**

(арабески)

**ЛИТЕРАТУРА (рубайи)**

 **ТАНЦЫ, ОДЕЖДА, МУЗЫКА – учитель.**

**Работают туроператоры.**

**- А теперь мы проведем блиц - опрос с целью – закрепить полученные знания.**

**Блиц – опрос.**

 -Назовите самую молодую религию мира (Ислам)

 -Когда она появилась? (В VII в. н. э. )

 -Где зародился ислам? (На Аравийском полуострове)

 -Ислам – это вера в единого бога или в многобожие? (В Аллаха, 1 бог)

 -Главные центры ислама? (Мекка и Медина)

 -Священная книга мусульман (Коран)

 -Назовите пять столпов ислама (исповедание веры; хадж; пятикратная молитва; закят (милостыня, садака); пост).

 -Священный для мусульман день (пятница)

**Работаем по изученной теме.**

Исправьте в тексте ошибки (выявленные ошибки подчеркните)

Ислам, как религия появился в III тысячелетии до н.э.. Зародился он в Междуречье и распространился по всему миру . Основателем ислама стал Синдхартха Гаутама. Во время медитаций ему превидился аллах, который говорил пророчества. В дальнейшем данные пророчества составили священную книгу мусульман «Талмуд». Главными мусульманскими центрами являются Афины и Рим, куда один раз в год съезжаются мусульмане. Гаутаму назвали пророком. Все мусульмане должны соблюдать 10 заповедей.

В священной для всех мусульман день в воскресенье, верующие должны пребывать в молитвах и соблюдать пост.

**Проверяем.**

**Итог урока. Слайд.**