Календарно-тематическое планирование 11 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | дата | Тема урока | Базовая информация | Планируемые результаты | Домашнее задание | примечания |
| 1 | 2.09.11 | История развития экономической теории | Диалектика, формальная логика, меркантилизм, физиократы | Знать экономические методы, функции экономики. | таблица |  |
| 2 | 7.09 | Роль экономики в жизни общества | Экономика, распределение, обмен, потребление | Знать основные экономические процессы, уметь указывать на роль экономики в жизни людей. | конспект |  |
| 3 | 9.09 | Экономика: наука и хозяйство | Экономика, макроэкономика, микроэкономика, блага, обмен, производительность. | Знать. проблемы экономической науки, что такое макро и микроэкономика.  уметь, называть способы, с помощью которых можно увеличить объём производимой продукции при имеющихся ограниченных ресурсах. | №1 с15 ? к документу . |  |
| 4 | 12.09 | Измерители экономической деятельности | ВНП, ВВП, ЧНП, ЧВП, инфляция. | Знать,  методы подсчёта ВВП, чем отличается реальный ВВП от номинального.  Уметь, называть способы измерения ВВП | С.11-13, конспект |  |
| 5 | 14.09 | Экономический рост | Земля, труд капитал, экстенсивный и интенсивный рост, НТП, ресурсы | Знать, как влияет экономический рост на развитие общества и человека.  Уметь, называть способы измерения экономического роста. | №2 с28-29 задания 1-3 |  |
| 6 | 16.09 | Рынок и рыночные отношения. | Рынок, цена,  спрос, предложение, конкуренция, монополия, биржы, фондовый рынок-рынок ценных бумаг, акции, облигации, инфраструктура. | Знать . термины, признаки свободного рынка, особенности фондового рынка.  Уметь указывать роль конкуренции в рыночной экономике. | №3 с 42 задания 1-4 |  |
| 7 | 19.09 | Современный рынок | Маркетинг, рынок контрактный, ориентированная рыночная экономика. | Знать, чем характеризуется современный рынок, о рыночном характере российской экономики.  Уметь, характеризовывать экономические законы, которые действуют в рыночном хозяйстве. | №3 с 41 ? к документу  Эссе на тему: «Рынок- благо или зло?» |  |
| 8 | 21.09 | Фирмы в экономике | Прибыль, рента, капитал, инвестиции ,процент, издержки производства, амортизация, налоги. | Знать, какие доходы приносят факторы производства, зачем производитель рассчитывает издержки и прибыль.  Уметь, составлять перечень затрат, которые необходимы, чтобы открыть свой салон, кафе и др. | №4 с 54 задания 2-4 |  |
| 9 | 23.09 | Правовые основы предпринимательской деятельности. | Предпринимательство, « индивидуальный предприниматель», товарищества, ООО, Акционерное общество, унитарные предприятия. | Знать, какие законы регулируют предпринимательские правоотношения, на каких принципах строится предпринимательское право.  Уметь, комментировать принципы предпринимательского права. | №5 с 65? К документу. |  |
| 10 | 26.09 | Как открыть своё дело. | Учредители, устав, договор, регистрация, лицензия. | Знать, что необходимо сделать для организации своего дела.  Уметь, составлять памятку « Для начинающего предпринимателя». | №5 с 66 задания 4-5 |  |
| 11 | 29.09 | Терминологический диктант. |  | Знать термины, уметь давать определение данному термину | термины |  |
| 12 | 30.09 | Слагаемые успеха в бизнесе. | Источники финансирования, банковский кредит, менеджмент, организация, планирование, мотивация. | Знать, источники финансирования, какую должность занимает в фирме топ-менеджер.  Уметь называть крупные российские фирмы и крупных отечественных предпринимателей и топ- менеджеров. | №6 с 78 ? |  |
| 13 | 3.10 | Основы маркетинга | Маркетинг, сегментация, метод « снятия сливок», распространение, стимулирование сбыта. | Знать, к каким сегментам потребителей можно отнести молодых совершеннолетних потребителей и почему.  Уметь работать с источниками. | №6 с 77 ? к документу |  |
| 14 | 6.10 | Экономика и государство | Общественные блага, стабилизационное и структурное направления, монетаристы, инфляция. | Знать, какие цели преследует правительство, проводя экономическую политику, почему государство производит общественные блага.  Уметь, называть методы воздействия государства на экономику. | №7 с89 ? к документу |  |
| 15 | 7.10 | Бюджет и налоги | Бюджет, профицит, дефицит, налоги, государственный долг. | Знать, смысл понятий, в чём разница между понятиями бюджета в финансово-экономическом и юридическом смысле.  Уметь, предлагать свои способы погашения государственного долга. | №7  Эссе на тему: «Налоги- это цена, которую мы платим за услуги государства» |  |
| 16 | 10.10 | Финансы в экономике | Финансы, банки, пенсионный фонд, инвестиционные компании, фондовые биржы, страховые компании, инфляция. | Знать сферы финансовых отношений, как устроена банковская система, нужно ли бороться с инфляцией.  Уметь, называть причины и последствия инфляции. | №8 с102 задания 1-4 |  |
| 17 | 13.10 | Занятость и безработица | Безработица, рынок труда, занятость. | Знать , термины, для чего необходим рынок труда, особенности видов безработицы.  Уметь, называть проблемы социально-трудовой сферы жизни российского общества, приводить примеры изменений, произошедших в отраслевой сфере занятости россиян в ходе развития рыночных отношений в экономике.. | №9 с 114-115 задания 5-7 |  |
| 18 | 14.10 | Мировая экономика | Мировая экономика, международное разделение труда, международная экономическая политика, экспорт, импорт, сальдо торгового баланса, интеграция, валютно-финансовая система, протекционизм, тарифные методы регулирования, таможенные союзы, квоты, эмбарго. | Знать, причины международного разделения труда, почему государства применяют политику протекционизма, меры, при которых государство регулирует внешнюю торговлю, .  Уметь. Указывать преимущества и недостатки политики протекционизма | №10 с127 задания1-3 |  |
| 19 | 17.10 | Глобальные проблемы экономики | Глобализация, криминализация, хакеры. | Знать, глобальные проблемы экономики.  Уметь, приводить примеры электронной революции в России. | №10 с 127?7 |  |
| 20 | 20.10 | Человек в системе экономических отношений. | Потребитель, суверенитет, производитель, производительность труда. | Знать, можно ли защитить свои доходы от инфляции, какие факторы влияют на производительность труда.  Уметь, называть экономические проблемы, которые решают в условиях ограниченных ресурсов рациональный производитель и потребитель. | №11с 136? К документу |  |
| 21 | 21.10 | Экономическая культура. | Мышление, интересы, мотивы, установки, деловая этика, экономическая свобода. | Знать, основные элементы экономической культуры.  Уметь, указывать причины от которых зависит выбор человеком эталона экономического поведения. | конспект |  |
| 22 | 24.10 | Повторительно-обобщающий урок по главе: « Человек и экономика». |  | Знать термины, какова роль экономической деятельности в жизни общества, как сделать производство эффективным, что необходимо для успеха в бизнесе, какие экономические задачи решает государство, кто и как регулирует денежные потоки в экономике.  Уметь, сравнивать, сопоставлять, оценивать, классифицировать объекты; объяснять изученные положения на конкретных примерах, приводить доказательства. | №1-11, термины. |  |
| 23 | 27.10 | Что такое общество. | Общество, коллективность, общественные отношения, сферы. | Знать термины, какие отношения можно считать общественными,  Уметь объяснять изученные положения на конкретных примерах. | Эссе на тему: «Люди существуют друг для друга» |  |
| 24 | 28.10 | Цель и смысл жизни человека | Цель, смысл жизни, социальные отношения. | Знать основные подходы в истории философии к проблеме смысла человеческой жизни, философов, занимающихся данной проблемой.  Уметь называть исторических личностей, проживших жизнь со смыслом. | конспект |  |
| 25 | 10.11 | Мировоззрение и его роль в жизни человека. | Мировоззрение, теоцентризм, природоцентризм, социоцентризм, антропоцентризм | Знать термины, в чём состоит сущность мировоззрения,  Уметь, доказывать почему мировоззрение называют стержнем духовного мира личности. | конспект |  |
| 26 | 11.11 | Деятельность- как способ существования людей. | Деятельность, потребность, мотивация, действие, структура, преобразование | Знать какие черты присущи деятельности человека,  Уметь, приводить примеры объектов и субъектов деятельности. | конспект |  |
| 27 | 14.11 | Многообразие деятельности | Практическая и духовная деятельность, игра, учение, труд, сознание. | Знать . почему деятельность разделяется на практическую и духовную.  Уметь, называть результаты деятельности | конспект |  |
| 28 | 17.11 | Свобода в деятельности человека | « буриданов осёл», свобода, ответственность, свободное общество. | Знать, к чему приводит неограниченная свобода выбора, в чём выражается общественная необходимость.  Уметь, называть способы, как защитить свою внутреннюю свободу и автономию. | №12  эссе на тему: « Свобода есть осознанная необходимость» |  |
| 29 | 18.11 | Общественное сознание | Сознание, общественная психология и идеология, массовое сознание, общественное мнение. | Знать, чем отличаются общественная психология и идеология.  Уметь, характеризовать формы общественного сознания. | №13 с 157? К документу. |  |
| 30 | 21.11 | Повторительно- обобщающий урок по теме: «Свобода в деятельности человека» |  | Знать термины, сущностные характеристики объектов.  Уметь, сравнивать, сопоставлять, оценивать, классифицировать объекты; объяснять изученные положения на конкретных примерах, приводить доказательства. | №12, 13, конспекты |  |
| 31 | 24.11 | Политическая деятельность и общество | Партии, объединения, политический институт, политические отношения | Знать структуру политики как деятельности. Какие социальные отношения являются политическими.  Уметь, характеризовать партию как политический институт | конспект |  |
| 32 | 25.11 | Политическое устройство общества. | Общественное объединение, политическое движение, партии, политическая система. | Знать, внутреннюю структуру политической системы.  Уметь, приводить примеры политических движений и партий, существующих в России | конспект |  |
| 33 | 28.11 | Политическое сознание | Обыденное и теоретическое сознание, политология. | Знать, что такое политическое сознание и какие факторы влияют на его формирование.  Уметь, называть отличия между понятиями : политическое сознание и политическое знание. | №14 с 171? К документу |  |
| 34 | 1.12 | Современные политические идеологии и политическая психология. | Идеология, консерватизм, либерализм, социализм, фашизм, политическая психология. | Знать, черты политической психологии,  основные этапы формирования идеологии,  уметь , давать характеристику по типам. | №14 с 172 задание2 |  |
| 35 | 2.12 | Средства массовой информации в политическом сознании | СМИ | Знать о месте и функциях СМИ в современной политической жизни.  Уметь, привести примеры политического влияния СМИ на сознание людей. | №14 с172 задание 4 |  |
| 36 | 5.12 | Избирательные системы | Избирательное право, избирательный процесс, выборы, референдум, мажоритарная, пропорциональная и смешанная система | Знать типы избирательных систем, принципы демократического избирательного права.  Уметь называть причины и последствия пассивности части граждан России на выборах. | Конспект.  С181? К документу |  |
| 37 | 8.12 | Политическое поведение | Политическая активность личности, патологические формы политического поведения, протесты, аффективное, бессознательное поведение. | Знать, что такое политическое поведение, его мотивы.  Уметь, приводить примеры форм политического поведения. | №15 с 181 задания 1,2 |  |
| 38 | 9.12 | Политический терроризм | Терроризм, камикадзе, мировое сообщество | Знать, чем опасен терроризм.  Уметь, предложить способы борьбы с терроризмом. | №15 с 181 задания 3,4 |  |
| 39 | 12.12 | Демократия | Демократия, плюрализм, многопартийность, парламентаризм, «финансовые доноры». | Знать , демократические принципы, сущность политического плюрализма, принципы парламентаризма.  Уметь, называть демократические преобразования в РФ. | конспект |  |
| 40 | 15.12 | Политическая элита | Элита информационная, экономическая, административная и политическая. | Знать, как рекрутируется политическая элита, какие элитные группы оказывают влияние на принятие политических решений.  Уметь, делать выводы из социологических опросов. | №16 с 192 задание 3 |  |
| 41 | 16.12 | Политическое лидерство | Лидер, должностной статус, традиционное, легальное, харизматическое лидерство. | Знать признаки политического лидерства, функции лидера.  Уметь, сравнивать типы лидерства и называть, что между ними общее и что различное. | №16 с 192? К документу |  |
| 42 | 19.12 | Повторительно- обобщающий урок по политике. |  | Знать термины, сущностные характеристики объектов.  Уметь, сравнивать, сопоставлять, оценивать, классифицировать объекты; объяснять изученные положения на конкретных примерах, приводить доказательства. | №14-16, термины |  |
| 43 | 22.12 | Демографическая ситуация в современной России | Брак, развод, нуклеарная семья, эмиграция, депопуляция. | Знать, основные цели демографической политики РФ.  Уметь, анализировать статистические данные. | №17 с200? К документу |  |
| 44 | 23.12 | Условия и порядок заключения брака | Брак, брачный возраст, препятствия браку. | Знать , условия заключения брака.  Уметь, анализировать статьи СК | Статьи 10-15 |  |
| 45 | 26.12 | Прекращение брака | Расторжение брака, органы записи актов гражданского состояния, суд. | Знать , о прекращении брака и его недействительности.  Уметь анализировать статьи СК | Статьи 16-30 |  |
| 46 | 29.12 | Права и обязанности супругов. | Обязанности, законный режим имущества, договорный режим. Обязательства. | Знать о личных правах и обязанностях супругов, о законном режиме их имущества, об ответственности по обязательствам.  Уметь анализировать статьи СК | Статьи 31-46 |  |
| 47 | 30.12 | Права и обязанности родителей и детей | Несовершеннолетние, воспитание, лишение родительских прав, органы опеки и попечительства. | Знать права несовершеннолетних детей, права и обязанности родителей.  Уметь анализировать статьи СК. | Статьи 47-79 |  |
| 48 | 12.01.12 | Проблема неполных семей | Семья- «пустая оболочка». | Знать, отклонения от идеальной модели семьи.  Уметь, приводить примеры, как увеличение числа неполных семей влияет на демографическую и социальную ситуацию в обществе. | №18 .  эссе на тему: « Если вы не думаете о будущем, у вас его не будет». |  |
| 49  50 | 13.01  16.01 | Алиментные обязательства супругов и бывших супругов  Алиментные обязательства бывших супругов | Алименты, отчим, мачеха. | Знать об обязанностях супругов по взаимному содержанию, о праве бывшего супруга после расторжения брака на получение алиментов, о размере алиментов, об алиментных обязательствах других членов семьи.  Уметь, анализировать статьи СК. | Статьи 89-120  таблица |  |
| 51 | 19.01 | Повторительно- обобщающий урок по теме: « Семья». |  | Знать термины, сущностные характеристики объектов.  Уметь, сравнивать, сопоставлять, оценивать, классифицировать объекты; объяснять изученные положения на конкретных примерах, приводить доказательства. | №17, статьи СК. |  |
| 52 | 20.01 | Религия | Религия, конфессия, фетишизм, анимизм, тотемизм, магия. Буддизм, христианство, ислам, иудаизм, свободолюбие, атеизм, церковь, религиозное сознание. | Знать, мировые религии, чем религиозное сознание отличается от светского,  Уметь, показать возможности положительного влияния Русской православной церкви и других религий России на нравственность граждан постсоветского периода. | Конспект, таблица |  |
| 53 | 23.01 | Религиозные объединения и организации в РФ | Религиозные объединения, общины, религиозные организации, права организаций. | Знать, признаки религиозных объединений, какие объединения могут действовать в РФ.  Уметь, называть проблемы, стоящие перед государством в вопросах взаимоотношений с религиозными организациями и учреждениями. | №18 с 211 ? к документу. |  |
| 54 | 26.01 | Проблема поддержания межрелигиозного мира. | Межрелигиозный мир, монумент, культ, церковные идеалы, манипулирование, вероучения. | Знать, почему государство применяет к экстремистским организациям жесткие санкции и запрещает их деятельность.  Уметь, называть признаки наиболее опасные для межконфессиональных отношений. | № 18 с 212 задания 1-4 |  |
| 55 | 27.01 | Путь к духовной личности | Реальная личность, менталитет, социальное мышление. | Знать, как связаны моральность и духовность личности.  Уметь, называть реалии нашей жизни, препятствующие формированию духовной личности. | Конспект, эссе: «Быть личностью не так –то просто» |  |
| 56 | 30.01 | Контрольная работа по главе: « Проблемы социально-политической и духовной жизни». |  | Знать, в чем заключается сущность свободы; что такое политическая идеология и психология, как они влияют на поведение; какую роль в политической жизни играют СМИ; каковы функции политического лидера; какие проблемы порождает демографическая ситуация в России; условия заключения и расторжения брака, права и обязанности супругов, алиментные обязательства; пути решения этих проблем; какие отношения с государством у религиозных объединений и организаций.  Уметь, сравнивать, сопоставлять, оценивать, классифицировать объекты; объяснять изученные положения на конкретных примерах, приводить доказательства. | №12-18, статьи СК. |  |
| 57 | 2.02 | Терминологический диктант. |  | Знать термины, уметь давать определение данному термину | термины |  |
| 58 | 3.02 | Право в системе социальных норм | Право, закон, общеобязательность | Знать признаки права отличающие его от других социальных норм, как связаны мораль и право,  Уметь, указывать взаимосвязь права и закона и черты различия между ними. | Конспект, схема |  |
| 59 | 6.02 | Административная контрольная работа.  Система российского права | Система права, отрасли права, публичное и частное право | Знать, что право характеризуется как система, отрасли права.  Уметь, указывать роль системы права в регулировании общественных отношений. | Эссе на тему: « Закон суров, но это закон» |  |
| 60 | 13.02 | Современные подходы к пониманию права. | Принудительная сила государства, естественное право, позитивное право. | Знать, о взаимодействии естественного и позитивного права.  Уметь, указывать черты нормативного подхода к праву. | №19 с 227? К документу |  |
| 61 | 16.02 | Законотворческий процесс в РФ. | Стадии создания законов, Государственная Дума, Президент. | Знать, что законодательный процесс строится поэтапно.  Уметь, называть этапы создания законов. | №19 с 227-228 задания 1-2 |  |
| 62 | 17.02 | Гражданин РФ.Экологическое право. | Гражданство, права гражданина, воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. | Знать принципы и основания приобретения российского гражданства.  Уметь, отличать права гражданина от прав человека. Знать, основы экологического права, основные экологические права граждан.  Уметь, анализировать статьи Конституции. | №20 с 237? К документу |  |
| 63 | 20.02 | Правоотношения и правонарушения.  Права и обязанности налогоплательщика. | Налоги, Налоговый кодекс, санкции. | Знать основные права и обязанности налогоплательщика.  Уметь, приводить примеры налоговых правонарушений в РФ. | Конспект №21 с 249 ? к документу |  |
| 64 | 24.02 | Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав. | Митинги, иск, Верховный суд РФ, экологические правонарушения, проступки и преступления. | Знать особенности экологических правонарушений, виды ответственности, предусмотренные законодательством за экологические правонарушения.  Уметь, предлагать свои способы защиты экологических прав граждан. | №21 с 249 задания 2,3 |  |
| 65 | 27.02 | Преступление. | Преступление, умысел, неосторожность, субъективная и объективная стороны. | Знать, в чём сходство и отличие проступка от преступления,  Уметь приводить примеры проступков и преступлений. | Конспект, схема |  |
| 66 | 1.03 | Юридическая ответственность | Административная, дисциплинарная, гражданская, уголовная ответственность | Знать виды юридической ответственности.  Уметь приводить примеры правонарушений по видам ответственности. | таблица |  |
| 67 | 2.03 | Понятие и цели наказания | Наказание, призумция невиновности, штраф, обязательные работы, арест, присяжные заседатели, рецидив,  приговор. | Знать о целях и видах наказаний, о назначении наказания.  Уметь, анализировать статьи УК | Статьи 43-74 УК РФ |  |
| 68 | 5.03 | Экологические преступления | Экологически опасные вещества или отходы, микробиологические агенты или токсины, континентальный шельф. | Знать, о нарушении правил охраны окружающей среды при производстве работ, о нарушении ветеринарных правил, загрязнении вод, атмосферы, морской среды, о порче земли, о незаконной охоте, о уничтожении лесных насаждений.  Уметь, анализировать статьи УК | Статьи 246-262 УК РФ |  |
| 69 | 9.03 | Гражданское право | Граждане, правоспособность, дееспособность, юридические лица, объекты гражданских правоотношений, имущественные и личные неимущественные права, право на интеллектуальную собственность, наследование. | Знать. что понимают под содержанием гражданского правоотношения, особенности гражданских правоотношений.  Уметь, приводить свои примеры гражданских правоотношений. | №22 с 261? К документу. |  |
| 70 | 12.03 | Защита гражданских прав. | Возмещение убытков, компенсация морального вреда, взыскание неустойки. | Знать способы защиты гражданских прав.  Уметь, приводить примеры ситуаций гражданских правонарушений. | №22 с 261-262 задания 1-3 |  |
| 71 | 15.03 | Семейное право | Семья-объединение, семейные правоотношения. | Знать. отношения. Регулируемые семейным правом.  Уметь, называть права. На которые распространяется принцип равенства супругов в браке. | №23, с273-274 задания 1-4 |  |
| 72 | 16.03 | Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. | Опека и попечительство, усыновление. Удочерение, приёмная семья. | Знать, кем и как может осуществляться воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.  Уметь, решать проблемные задачи. | №23 Эссе на тему: « Жениться- это значит наполовину уменьшить свои права и вдвое увеличить свои обязанности». |  |
| 73  74 | 19.03  22.03 | Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.  Порядок усыновления детей. | Защита прав и интересов детей, выявление и учёт детей, устройство детей, порядок усыновления детей. | Знать , о устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, о порядке усыновления детей, о недопустимости посреднической деятельности по усыновлению, о согласии родителей на усыновление.  Уметь . приводить примеры ситуаций, касающихся форм воспитания детей. | Ст.121-148 СК РФ  таблица |  |
| 75 | 2.04 | Приёмная семья | Приёмные родители, договор. | Знать, содержание и прекращение договора о приёмной семье.  Уметь, решать проблемные задачи. | Ст.152-153 СК РФ |  |
| 76 | 5.04 | Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. | Брак. Представительства и консульские учреждения, оспаривание отцовства, материнства, алиментные обязательства. | Знать, о применении семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.  Уметь, анализировать статьи. | Ст.156-167 СК РФ |  |
| 77 | 6.04 | Повторительно-обобщающий урок по темам: Экологическое право, Гражданское право, Семейное право». |  | Знать термины, сущностные характеристики объектов.  Уметь, сравнивать, сопоставлять, оценивать, классифицировать объекты; объяснять изученные положения на конкретных примерах, приводить доказательства | №19-23, статьи УК, СК. |  |
| 78 | 9.04 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства. | Трудовые правоотношения, работодатель, трудовая книжка, социальное обеспечение, профессиональное образование. | Знать, что такое трудовые правоотношения, какие документы необходимы работнику при приёме на работу.  Уметь, приводить примеры трудовых правоотношений, выделяя основные права и обязанности субъектов трудового права. | №24 с.285-286 ? к документу. |  |
| 79 | 12.04 | Трудовые отношения. | Работник, работодатель, конкурс, должность. | Знать, стороны трудовых отношений.  Уметь. Называть права и обязанности работника и работодателя. | Ст.15-22 ТК РФ |  |
| 80 | 13.04 | Трудовой договор | Трудовой договор, работа по совместительству, трудовая книжка, персональные данные. | Знать, общие положения трудового договора, об изменении. Заключении. Прекращении трудового договора, о защите персональных данных работника.  Уметь. Анализировать статьи. | Ст.56-90 ТК РФ |  |
| 81 | 16.04 | Рабочее время. | Режим работы. Время отдыха, отпуска. | Знать, о режиме рабочего времени, о перерывах в работе, о праздничных днях, отпусках.  Уметь, решать проблемные задачи. | Ст.91-128 ТК РФ |  |
| 82 | 19.04 | Повторительно- обобщающий урок по теме: « Трудовые правоотношения». |  | Знать термины, сущностные характеристики объектов.  Уметь, сравнивать, сопоставлять, оценивать, классифицировать объекты; объяснять изученные положения на конкретных примерах, приводить доказательства. | №24, статьи ТК РФ |  |
| 83 | 20.04 | Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс. | Процессуальное право, правосудие, гражданское процессуальное право, истец, ответчик, доказательство, обжалование, арбитражный процесс, АПК, ГПК, ВАС, исполнительный лист, судебные приставы. | Знать, что такое процессуальное право, требования, которым должно отвечать решение суда.  Уметь, называть общее и различия в задачах ГПК и АПК. | №25 ст.298 ? к заданиям |  |
| 84 | 23.04 | Процессуальное право: уголовный процесс | Преследование, УПК, судопроизводство, меры принуждения, расследование, ходатайства, присяжные заседатели, вердикт. | Знать, меры процессуального принуждения, права задержанного, почему заседатели называются присяжными.  Уметь, называть основные права, предоставляемые « обвиняемому» по УПК. | №26 ст. 310? К заданиям. |  |
| 85 | 26.04 | Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное производство. | КоАП РФ, административная юрисдикция, конституционное производство. ГИБДД. | Знать, что такое административная юрисдикция, , её правила, что такое конституционность акта.  Уметь, называть меры обеспечения по делам об АП. | №27 ст.319 ? к заданиям. Эссе на тему: « Не выноси приговора, не выслушав обеих сторон». |  |
| 86 | 27.04 | Международная защита прав человека | ООН, ЭКОСОС, Совет Европы, смертная казнь, « международное преступление». | Знать, какие структурные подразделения ООН занимаются защитой прав человека, как организована защита в рамках Совета Европы, что такое « международное преступление».  Уметь, приводить примеры « международных преступлений». | №28 ст 330 ? к заданиям. |  |
| 87 | 30.04 | Повторительно-обобщающий урок по теме: « Процессуальное право». |  | Знать термины, сущностные характеристики объектов.  Уметь, сравнивать, сопоставлять, оценивать, классифицировать объекты; объяснять изученные положения на конкретных примерах, приводить доказательства | №25-28. |  |
| 88 | 3.05 | Многообразие современного мира. | Историческая среда, традиционное общество, индустриальное общество, постиндустриальная цивилизация, переходный период. Вестернизация. Реформы. | Знать, чем характеризуются типы обществ, почему реформы в России стали необходимы.  Уметь, называть проблемы и противоречия в развитии индустриального общества. | Конспект. |  |
| 89 | 4.05 | Восток и Запад | Цивилизационная «карта» мира, иерархия, теократия, ценности. | Знать, какие типы цивилизаций выделяют историки и социологи, в чём отличия западных цивилизаций от восточных.  Уметь, называть перспективы цивилизационного развития. | таблица |  |
| 90 | 7.05 | Терминологический диктант. |  | Знать термины, уметь давать определение данному термину | термины |  |
| 91 | 10.05 | Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху. | Теория общественного договора, источники богатства. Противоречивые устремления, конвергенция, технократизм. | Знать, в чём суть общественного договора, что нового в развитие общественной мысли внесли философы- просветители.  Уметь, анализировать источники. | Презентации о философах.  Эссе на тему: « Труд- отец богатства, земля-его мать» |  |
| 92 | 11.05 | Российская цивилизация | Национальное самоопределение. Общественный раскол. Модернизация, консолидация. | Знать, чем объясняется неугасающий интерес к историческому прошлому нашей страны, как определяется место России в мире.  Уметь, называть причины изменения роли нашего государства со временем. | Конспект. таблица |  |
| 93 | 14.05 | Социальная структура и социальные отношения | Дифференциация, неравенство, страты, « социальный лифт», люмпенство, маргиналы, « утечка мозгов» | Знать, какие тенденции в развитии социальных отношений характерны для различных групп стран.  Уметь, называть социальные проблемы нашего общества. | Конспект.  Подтвердить или опровергнуть на основе исторически фактов существующую точку зрения, что именно трудящиеся классы способствуют общественному прогрессу. |  |
| 94 | 17.05 | Молодёжь в современном обществе. | Тинейджеры, инфантилизм. Субкультура. Контркультура. | Знать. основные особенности юношеского возраста, как меняются в молодые годы социальные роли и статус человека, что свидетельствует о сохранении престижа образования в нашем государстве, что свойственно неформальным молодёжным объединениям.  Уметь, называть права и обязанности, которые обретает гражданин нашего государства, достигнув совершеннолетия. | Конспект. Эссе на тему: « Молодёжь счастлива тем, что у неё есть будущее». |  |
| 95 | 18.05 | Нации и межнациональные отношения | Этнос, нация, национальное самосознание, национализм, геноцид. Толерантность. | Знать, что характерно для нации как наиболее развитой формы общности людей, основные черты межнациональной интеграции, в чём опасность национализма, причины межнациональных конфликтов.  Уметь, раскрывать функции исторической памяти и национального самосознания в формировании и сплочении нации. | Работа с источниками. |  |
| 96 | 21.05 | Социальный статус личности. | Статус, роль, социализация, адаптация, авторитет, престиж, манипуляция. | Знать, как связаны роль и статус, как соотносятся реальное поведение человека и его статусная роль, в чём сущность процесса социализации.  Уметь, приводить примеры влияния школы на социальное становление личности. | Эссе на тему: « Чтобы быть довольным своим положением, необходимо сравнивать его с положением худших» |  |
| 97 | 24.05 | Повторительно- обобщающий урок по теме: « Социальная сфера» |  | Знать термины, сущностные характеристики объектов.  Уметь, сравнивать, сопоставлять, оценивать, классифицировать объекты; объяснять изученные положения на конкретных примерах, приводить доказательства | конспекты |  |
| 98 | 25.05 | Взгляд в будущее. | Угрозы и вызовы 21 века. | Знать и давать характеристику основным проблемам 21 в.  Уметь, предлагать пути решения каждой из глобальных проблем. | №29 ст.343-344 ? к заданиям. |  |
| 99 |  | Задачи России в 21 веке. | Национальные задачи, эффективная демократия, унитаризм, федерализм, элиты, единство страны, « сбережение народа», геополитическая и цивилизационная миссия России. | Знать, какие задачи стоят перед Россией в 21 веке.  Уметь, предлагать пути решения, стоящих перед Россией задач. | Конспект. | 1.09.11 |
| 100 |  | Годовая контрольная работа |  | Знать термины, об экономическом росте и развитии, о рыночных отношениях, финансах в экономике, о мировой экономике; об общественном сознании, о политической элите и политическом лидерстве, о типах избирательных систем, о принципах демократии, об условиях заключения и расторжения брака; о человеке и законе .  Уметь, сравнивать, сопоставлять, оценивать, классифицировать объекты; объяснять изученные положения на конкретных примерах, приводить доказательства. | №1-29, конспекты, таблицы. | 1.09.11 |
| 101 |  | Итоговое повторение |  | Знать, проблематику современного экономического развития; проблемы свободы, демографической ситуации, политической жизни, основные отрасли права.  Уметь , сравнивать, обосновывать суждения, извлекать необходимую информацию из источников, работать с текстами различных стилей. | №1-29, конспекты, таблицы, статьи. | 23.02.12 |
| 102 |  | Терминологический диктант |  | Знать термины.  Уметь давать определение | термины | 8.03.12 |