**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**Домодедовская гимназия № 5**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Болмазова Е.В.**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По обществознанию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс 9-б, 9-г, 9-д\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Учитель Овчаренко Лина Сергеевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Срок реализации 2012 – 2013 учебный год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Количество часов в неделю 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Количество часов в год 34\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тип школы гимназия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Особенность класса 9-б – углубленное изучение иностранных языков, 8-г – расширенное изучение предметов гуманитарного цикла, 8-д – расширенное изучение предметов математического цикла­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Автор программы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкий, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 6-9 класс. Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**УМК Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учрежданий.М.: Просвещение, 2010 г. Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 8 класс. Поурочные разработки. М.: Просвещение, 2010г. О. А. Котова , Т.Е. Лискова. Обществознание. 9 класс. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2010г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию (базовый уровень) и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.Л. Городецкой, Л.Ф.Ивановой «Обществознание. 6-9 классы, базовый уровень. - М.: Просвещение, 2010г.

 При реализации данной рабочей программы используется следующий **учебно-методические комплект:**

1. Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учрежданий.М.: Просвещение, 2010 г.

2. Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 9 класс. Поурочные разработки. М.: Просвещение, 2010г.

3. О. А. Котова , Т.Е. Лискова. Обществознание. 9 класс. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2010г.

Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по обществознанию (базовый уровень), федеральному базисному учебному плану 2004 года и учебному плану образовательного учреждения на 2011 – 2012 учебный год.

Программа конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Программа рассчитана на **34** часа в год и **1** учебного часа в неделю.

За основу написания Рабочей программы взята авторская программа \Л.Н.Боголюбова, Н.Л. Городецкой, Л.Ф.Ивановой «Обществознание. 6-9 классы, базовый уровень. - М.: Просвещение, 2010г., которая рассчитана на 1 учебный час в неделю и и 34 учебных часа в год. Цели, задачи, содержание, методико-дидактические принципы, обеспечивающие личностно-ориентированный характер обучения, остаются теми, что и у автора. Требования к уровню подготовки учащихся не изменяются и соответствуют стандартам освоения обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

 Рабочая программа по обществознанию разработана для учащихся 9-б кл.– углубленное изучение иностранных языков, 9-г кл. – расширение изучение предметов гуманитарного цикла, 9-д кл. – расширенное изучение предметов математического цикла.

Программа составлена на основе вышеупомянутой авторской программы с некоторыми изменениями. В целях более глубокого изучения отдельных тем и резервного времени были расширены следующие разделы «Политика и социальное управление», «Право».

**Расширение программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Кол-во часов в авторскойпрограмме | Кол-во часовв рабочейпрограмме | Цель изменения |
| 1. | Политика и социальное управление | 8 | 11 | * выяснить признаки и отличительные особенности демократии, как политического режима; построение демократии в России;
* анализ деятельности современных партий и движений в России («Единая Россия», ЛДПР, КП РФ и т.д.);
* выяснить роль СМИ в жизни человека и общества; СМИ – «новая» ветвь власти
 |
| 2. | Право | 16 | 23 | * изучить более подробно Конституцию РФ, анализ статей Конституции РФ;
* выяснить права и обязанности несовершеннолетних по трудовому праву;
* выяснить причины совершения преступлений несовершеннолетними
 |
| 3.  | Резерв учебного времени  | 10 | - |  |
|  | ИТОГО: | 34 | 34 |  |

 Изучение обществознания (включая экономику и права) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

* **развитие** личности в ответственный период социального взросления (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
* **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **освоение** на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* **овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
* **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности , межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповедовании, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

**Содержание программы**

**Обществознание (34 ч.)**

**Содержание программы**

***Тема 1. Политика и социальное управление (8 ч.)***

 Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, ил роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

***Тема 2. Право (16 ч.)***

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства.

 Понятие правоотношений. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

 Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

 Конституция – основной закон РФ.

 Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

 Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека-идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

 Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

 Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

 Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

 Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

 Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

 Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

 Социальные права. Жилищные правоотношения.

 Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

 Правовое регулирование отношений в сфере образования.

***РЕЗЕРВ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ – 10 ч.***

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен:

 **Знать/понимать :**

* социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
* сущность общества как формы совместной деятельности людей;
* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
* содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.
* основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;

**Уметь:**

* описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
* сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
* характеризоватьизученные социальные объекты и процессы, т.е. указывать свойственные им значимые признаки;
* объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
* приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
* оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
* осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
* самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).
* использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

**Поурочное планирование курса обществознания**

**в 9 - б классе (34 ч.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Название разделов и тем уроков** | **Плановые сроки прохождения материала** | **Скорректированные сроки про-хождения материала** |
| ***Тема 1. Политика и социальное управление (11 ч.)*** |  |
| 1 | Политика и власть | 3.09-8.09 |  |
| 2 | Государство | 10.09-15-09 |  |
| 3 | Политические режимы | 17.09-22.09 |  |
| 4 | Демократия-политический режим в России | 24.09-29.09 |  |
| 5 | Правовое государство | 01.10-06.10 |  |
| 6 | Гражданское общество и государство | 08.10-13.10 |  |
| 7 | Участие граждан в политической жизни | 15.10-20.10 |  |
| 8 | Политические партии и движения | 22.10-27.10 |  |
| 9 | Политические партии и движения в современной России | 29.10-03.11 |  |
| 10 | Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. | 12.11-17.11 |  |
| 11 | Повторительно-обобщающие урок по теме «Политика и социальное управление» | 19.11-24.11 |  |
| ***Тема 2. Право (23 ч.)*** |
| 12 | Право, его роль в жизни общества и государства | 26.11-01.12 |  |
| 13 | Правоотношения и субъекты права | 03.12-08.12 |  |
| 14 | Правонарушения и юридическая ответственность | 10.12-15.12 |  |
| 15 | Правоохранительные органы | 17.12-22.12 |  |
| 16 | Конституция Российской федерации | 24.12-29.12 |  |
| 17 | Основы конституционного строя РФ | 14.01-19.01 |  |
| *18* | *Практическая работа № 1 по теме «Конституция Российской Федерации»* | *21.01-26.01* |  |
| 19 | Права и свободы человека и гражданина | 28.01-02.02 |  |
| *20* | *Практическая работа № 2 по теме «Права и свободы человека и гражданина»* | *04.02-*09.02 |  |
| 21 | Гражданские правоотношения | 11.02-16.02 |  |
| 22 | Право на труд. Трудовые отношения | 18.02-23.02 |  |
| 23 | Трудовые правоотношения несовершеннолетних | 25.02-02.03 |  |
| 24 | Семейные правоотношения | 04.03-09.03 |  |
| 25 | Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей | 11.03-16.03 |  |
| 26 | Административные отношения | 18.03-23.03 |  |
| 27 | Уголовно-правовые отношения | 01.04-06.04 |  |
| 28 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 08.04-13.04 |  |
| 29 | Социальные права | 15.04-20.04 |  |
| 30 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов | 22.04-27.04 |  |
| 31 | Правовое регулирование отношений в сфере образования | 29.04-04.05 |  |
| *32* | *Практическая работа № 3 по теме «Право»* | *06.05-11.05* |  |
| **33** | **Повторительно-обобщающий урок по теме «Право»** | 13.04-18.05 |  |
| **34** | **Итоговое повторение по теме «Политика. Право»** | 20.05-25.05 |  |
|  | **ИТОГО** | **34 ч.** |  |

**Поурочное планирование курса обществознания**

**в 9 - г классе (34 ч.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Название разделов и тем уроков** | **Плановые сроки прохождения материала** | **Скорректированные сроки про-хождения материала** |
| ***Тема 1. Политика и социальное управление (11 ч.)*** |  |
| 1 | Политика и власть | 3.09-8.09 |  |
| 2 | Государство | 10.09-15-09 |  |
| 3 | Политические режимы | 17.09-22.09 |  |
| 4 | Демократия-политический режим в России | 24.09-29.09 |  |
| 5 | Правовое государство | 01.10-06.10 |  |
| 6 | Гражданское общество и государство | 08.10-13.10 |  |
| 7 | Участие граждан в политической жизни | 15.10-20.10 |  |
| 8 | Политические партии и движения | 22.10-27.10 |  |
| 9 | Политические партии и движения в современной России | 29.10-03.11 |  |
| 10 | Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. | 12.11-17.11 |  |
| 11 | Повторительно-обобщающие урок по теме «Политика и социальное управление» | 19.11-24.11 |  |
| ***Тема 2. Право (23 ч.)*** |
| 12 | Право, его роль в жизни общества и государства | 26.11-01.12 |  |
| 13 | Правоотношения и субъекты права | 03.12-08.12 |  |
| 14 | Правонарушения и юридическая ответственность | 10.12-15.12 |  |
| 15 | Правоохранительные органы | 17.12-22.12 |  |
| 16 | Конституция Российской федерации | 24.12-29.12 |  |
| 17 | Основы конституционного строя РФ | 14.01-19.01 |  |
| *18* | *Практическая работа № 1 по теме «Конституция Российской Федерации»* | *21.01-26.01* |  |
| 19 | Права и свободы человека и гражданина | 28.01-02.02 |  |
| *20* | *Практическая работа № 2 по теме «Права и свободы человека и гражданина»* | *04.02-*09.02 |  |
| 21 | Гражданские правоотношения | 11.02-16.02 |  |
| 22 | Право на труд. Трудовые отношения | 18.02-23.02 |  |
| 23 | Трудовые правоотношения несовершеннолетних | 25.02-02.03 |  |
| 24 | Семейные правоотношения | 04.03-09.03 |  |
| 25 | Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей | 11.03-16.03 |  |
| 26 | Административные отношения | 18.03-23.03 |  |
| 27 | Уголовно-правовые отношения | 01.04-06.04 |  |
| 28 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 08.04-13.04 |  |
| 29 | Социальные права | 15.04-20.04 |  |
| 30 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов | 22.04-27.04 |  |
| 31 | Правовое регулирование отношений в сфере образования | 29.04-04.05 |  |
| *32* | *Практическая работа № 3 по теме «Право»* | *06.05-11.05* |  |
| **33** | **Повторительно-обобщающий урок по теме «Право»** | 13.04-18.05 |  |
| **34** | **Итоговое повторение по теме «Политика. Право»** | 20.05-25.05 |  |
|  | **ИТОГО** | **34 ч.** |  |

**Поурочное планирование курса обществознания**

**в 9 - д классе (34 ч.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Название разделов и тем уроков** | **Плановые сроки прохождения материала** | **Скорректированные сроки про-хождения материала** |
| ***Тема 1. Политика и социальное управление (11 ч.)*** |  |
| 1 | Политика и власть | 3.09-8.09 |  |
| 2 | Государство | 10.09-15-09 |  |
| 3 | Политические режимы | 17.09-22.09 |  |
| 4 | Демократия-политический режим в России | 24.09-29.09 |  |
| 5 | Правовое государство | 01.10-06.10 |  |
| 6 | Гражданское общество и государство | 08.10-13.10 |  |
| 7 | Участие граждан в политической жизни | 15.10-20.10 |  |
| 8 | Политические партии и движения | 22.10-27.10 |  |
| 9 | Политические партии и движения в современной России | 29.10-03.11 |  |
| 10 | Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. | 12.11-17.11 |  |
| 11 | Повторительно-обобщающие урок по теме «Политика и социальное управление» | 19.11-24.11 |  |
| ***Тема 2. Право (23 ч.)*** |
| 12 | Право, его роль в жизни общества и государства | 26.11-01.12 |  |
| 13 | Правоотношения и субъекты права | 03.12-08.12 |  |
| 14 | Правонарушения и юридическая ответственность | 10.12-15.12 |  |
| 15 | Правоохранительные органы | 17.12-22.12 |  |
| 16 | Конституция Российской федерации | 24.12-29.12 |  |
| 17 | Основы конституционного строя РФ | 14.01-19.01 |  |
| *18* | *Практическая работа № 1 по теме «Конституция Российской Федерации»* | *21.01-26.01* |  |
| 19 | Права и свободы человека и гражданина | 28.01-02.02 |  |
| *20* | *Практическая работа № 2 по теме «Права и свободы человека и гражданина»* | *04.02-*09.02 |  |
| 21 | Гражданские правоотношения | 11.02-16.02 |  |
| 22 | Право на труд. Трудовые отношения | 18.02-23.02 |  |
| 23 | Трудовые правоотношения несовершеннолетних | 25.02-02.03 |  |
| 24 | Семейные правоотношения | 04.03-09.03 |  |
| 25 | Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей | 11.03-16.03 |  |
| 26 | Административные отношения | 18.03-23.03 |  |
| 27 | Уголовно-правовые отношения | 01.04-06.04 |  |
| 28 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 08.04-13.04 |  |
| 29 | Социальные права | 15.04-20.04 |  |
| 30 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов | 22.04-27.04 |  |
| 31 | Правовое регулирование отношений в сфере образования | 29.04-04.05 |  |
| *32* | *Практическая работа № 3 по теме «Право»* | *06.05-11.05* |  |
| **33** | **Повторительно-обобщающий урок по теме «Право»** | 13.04-18.05 |  |
| **34** | **Итоговое повторение по теме «Политика. Право»** | 20.05-25.05 |  |
|  | **ИТОГО** | **34 ч.** |  |

**Список литературы**

**Учебно-методический комплект**

1. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкий, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 6-9 класс. Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010 г.

2. Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учрежданий.М.: Просвещение, 2010 г.

3. Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 9 класс. Поурочные разработки. М.: Просвещение, 2010г.

4. О. А. Котова , Т.Е. Лискова. Обществознание. 9 класс. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2010г.

**Литература для учителя**

1. Андреева Г. М. Социальная психология: Учеб.— М., 1988г.
2. Железнов Ю. Д., Абрамян Э. А., Новикова С. Т. Человек в природе и обществе. Введение в эколого-философскую антропологию: Материалы к курсу.— М., 1998г.
3. Козырев В. М. Основы современной экономики: Учеб.— М., 2001г.
Крапивенский С. Э. Социальная философия: Учеб. для студентов вузов.— М., 1988г.
4. Куликов Л. М. Основы социологии и политологии: Учеб, пособие.— М., 1999г.

**Литература для учащихся**

1.Иоффе А. Н., Кишенкова, О. В. Тырин С. В. Введение в обществознание: 8 ил.— М., 2002г.
2. Казаков А. П. Школьнику о рыночной экономике.— М., i995. Кравченко А. И. Обществознание: 8 кл.— М., 1999г.
3. Липсиц И. В. Экономика без тайн.— М., 1999г.
4. Мушинский В. О. Обществозвание: 8 кл.— Ч. 1.— М., 2002г.
5. Обществознание: 8—9 кл./Под ред. А. Ф. Никитина.— М., 2001г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Протокол заседания**

**методической кафедры**

**гуманитарных наук**

**от 30 августа 2012 г. №1**

**СОГЛАСОВАНО**

**зам. директора по УВР**

**Фурина Е.В.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**от 31 августа 2012г**