Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №12»

Преобразующая сила музыки

 Конспект урока музыки

 Каткова Ирина Николаевна

 Учитель музыки

 МБОУ СОШ №12 г. Урай,

 Тюменская область

  **Урок музыки в 6 классе**

 (I четверть, урок № 5)

**Тема:** Преобразующая сила музыки.

**Цель**: Формировать знания детей о преобразующей силе музыки.

**Задачи:**

 *Образовательная:*

- расширить знания детей о средствах музыкальной выразительности и музыкальных инструментах;

- познакомить с творчеством греческого композитора;

*Развивающая:*

- развивать слуховое внимание, эмоциональную отзывчивость и способность реагировать на музыку;

*Воспитательная:*

- воспитывать музыкальную и духовно-нравственную культуру учащихся, эмоционально-ценностное отношение к музыке.

*Тип урока*: комбинированный.

*Методы обучения*: проблемный, частично-поисковый, вопросно-ответный, объяснительно-иллюстративный, ИКТ.

*Материальное обеспечение*: компьютер, мультимедиа проектор, мp3 диски, мультимедийная презентация.

Организационный момент.

(*Звучит фрагмент танца «Сиртаки» греческого композитора Микиса Теодоракиса)*

*Приветствие учителя*.

**Учитель**: Мир очень красив и разнообразен, человек в этом мире стремится к счастью и любви. Давайте споём песню «Мир, в котором мы живём», почувствуйте светлое и радостное настроение этой песни.

*Дети исполняют песню «Мир, в котором мы живём», музыка Б. Савельева на стихи М. Пляцковского (музыкальное сопровождение - фортепиано).*

« *Мир, в котором мы живем*»

Даль. Ширь. Стелется туман.

Весь мир – розов и румян.

Весь мир – солнечный насквозь,

Утро над землей зажглось.

Синь. Свет. Теплая трава.

Свой звон дарит нам листва.

Вот он, прямо за окном –

Мир, в котором мы живем.

Припев: Кажется, вот-вот на летний луг

 Сивка – Бурка к нам прискачет вдруг.

 Сказки детства тают, как рассвет,

 Но волшебней сказок – нет!

Там, где шепчутся леса,

Нас ждут чудо – чудеса.

Там, где речка под горой,

Мира красоту открой.

Ты глянь в эти небеса,

Ты глянь, как блестит роса.

Он – чист, он звенит ручьем –

Мир, в котором мы живем.

Припев.

**Учитель**: Я думаю, сейчас у нас с вами стало хорошее настроение, можно начинать урок.

Ребята, а вы узнали музыку, под которую заходили в класс?

 *Дети дают отрицательный ответ*.

С музыкой этого композитора вы познакомитесь сегодня на уроке.

А сейчас мы продолжаем тему «Преобразующая сила музыки».

Давайте вспомним произведения, которые слушали на прошлых уроках.

(*Звучит фрагмент песни – «Вальс» Жака Бреля).*

**Учитель**: Какая музыка сейчас прозвучала?

**Дети**: Звучал «Вальс» Жака Бреля, одного из французских шансонье.

**Учитель**: Какое чувство вызывает у вас эта музыка?

**Дети:** Музыка увлекает, вызывает чувство радости и лёгкости.

*(Звучит следующий фрагмент – песня «Зелёная рощица» из оперы С. Прокофьева «Повесть о настоящем человеке»).*

**Учитель:** А это музыкальное произведение вы узнали?

**Дети:** Мы услышали песню «Зеленая рощица» из оперы Сергея Прокофьева «Повесть о настоящем человеке».

**Учитель**: Кому из героев оперы помогла эта музыка?

**Дети:** Нежная и ласковая песня помогла успокоиться и забыть страдания главному герою - летчику Алексею.

**Учитель**: Послушаем еще один музыкальный фрагмент

*(Звучит музыка из I части Шестой симфонии П.И. Чайковского).*

**Учитель**: Знакома ли вам эта музыка? Что вы знаете о ней?

**Дети**:

- Звучала вторая тема первой части «Шестой симфонии» П.И. Чайковского;

- Эта музыка помогала известному хирургу проводить сложные операции;

- Музыка помогала снимать напряжение у хирурга перед операцией;

- Вспоминая эту музыку, врач становился собранным и спокойным.

**Учитель**: Вы правильно ответили на вопросы. А сейчас, ребята, послушаем ваши рассказы «Музыка помогает людям», которые вы приготовили дома.

*Дети зачитывают свои рассказы*.

**Учитель**: Ваши рассказы были интересны. А теперь я хотела бы познакомить вас еще с одним композитором, музыка которого помогает людям. Это греческий композитор Микис Теодоракис, его музыку вы слышали, когда входили в класс. (Слайд 2)

Музыка этого композитора - обращение ко всем людям на планете с призывом к дружбе, миру, сплочению и единству.

Родился Микис Теодоракис 29 июля 1925 года на греческом острове Хиос.

Обучался в Парижской консерватории.

Писал музыку в разных жанрах: симфонии, сонаты, 3 балета, опера, музыка к спектаклям и кинофильмам, большое количество песен.

Писал музыку в разных жанрах: симфонии, сонаты, 3 балета, опера, музыка к спектаклям и кинофильмам, большое количество песен.

Судьба композитора была очень сложной. В годы фашистского переворота в Греции в 1967 году его песни стали оружием в борьбе, они призывали всех людей бороться за освобождение Родины. И хотя песни композитора были запрещены, а сам он находился в тюрьме, люди знали и любили его песни, они помогали им. Собираясь вместе, патриоты страны в какие-то минуты замолкали. Но они не просто молчали, а молчали песни Микиса Теодоракиса. И эти беззвучные песни объединяли людей ещё больше. Песни композитора – это призыв к миру и согласию всех людей на земле. Именно поэтому в 1983 году ему была присвоена Международная премия «За укрепление мира между народами».

А также многие другие почётные награды. (Слайд 3)

Сам композитор говорил: «Я занимаюсь искусством ради людей, я хочу, чтобы мои произведения помогали людям».

Всемирную известность получил его танец «Сиртаки». Этот танец мы слышали в начале нашего урока.

Танец стал символом Греции, его национальным гимном. (Слайд 4)

Именно в этот танец Микис Теодоракис включил звучание струнного инструмента бузуки. В скором времени бузуки становится вторым символом Греции.

 Бузуки – один из самых известных народных инструментов, благодаря музыке композитора. Корни этого инструмента простираются к лютне, мандолине и турецкому сазу.

Но звуки бузуки – это голос греческого народа. (Слайд 5)

Ребята, давайте немного отдохнем. Я вам покажу движения танца «Сиртаки», а вы попробуйте повторить их под музыку.

*Дети исполняют танец под музыку «Сиртаки».*

А сейчас мы послушаем с вами песню Микиса Теодоракиса «На побережье тайном», где вы услышите звучание бузуки. Песня стала популярной во всем мире, она проникнута любовью к своей стране и стремлением жить в ней счастливо, как и прежде. Исполняется песня на греческом языке.

(*Звучит песня « На побережье тайном*»). (Слайд 6).

**Учитель**: Ребята, вам понравилась песня?

*( Ответы детей утвердительные)*

 **Учитель**: Какой был характер музыки в этой песне?

 **Дети:** Плавный, напевный, задумчивый, грустный.

**Учитель**: А как вы думаете, почему?

**Дети:**

 - В это время в стране люди боролись за её освобождение;

 - Люди грустят и мечтают, чтобы страна стала свободной;

 - Они вспоминают, какой счастливой была их жизнь раньше.

**Учитель**: Правильно. А сейчас угадайте мелодию этой песни.

*(Звучит мелодия песни «Дай мне тепло твоих ладоней», музыка и слова М. Леонидова и Н. Фоменко, группы «Секрет» в сопровождении фортепиано)*

**Дети:** Прозвучала мелодия песни «Дай мне тепло твоих ладоней».

**Учитель:** Да, вы узнали песню. А о чем в ней поется?

**Дети:**

 - Мир и дружба победят войну и вражду;

 - Сплочённость всех людей – это самое главное в жизни;

 - Люди на планете должны объединиться и жить счастливо;

 - Эта песня дает ощущение радости и светлой надежды.

**Учитель**: Давайте исполним эту песню с таким настроением, радостно и светло.

*Дети исполняют песню «Дай мне тепло твоих ладоней», (музыкальное сопровождение – фортепиано).*

 *«Дай мне тепло твоих ладоней»*

Распахните ваши окна
Ветру свободы,
Этот день мы будем помнить
Долгие годы.
Дайте друг другу руки,
Пусть разбудят этот мир оркестра звуки!

Припев: Дай мне тепло твоих ладоней!
 Верь – мы вражду и смерть прогоним!
 Встанем спиною к спине,
 И нам будет легче вдвойне.

И, назло снегам и грому, ливням и бурям,
Пусть звенит над нашим домом
Солнце июля.
Здесь всем найдется место,
Пусть летят над сонным миром
Звуки оркестра!

Припев.

**Учитель**: Вы хорошо исполнили эту песню.

*Проверка знаний*.

**Учитель**: А сейчас проверьте себя, насколько вы были внимательны сегодня на уроке, разгадайте этот кроссворд. (Слайд 7)

*Вопросы к кроссворду:*

 *По горизонтали:*

1. Назовите композитора, музыка которого помогала известному хирургу. *(Чайковский)*
2. В каком жанре написал произведение «Повесть о настоящем человеке» С. Прокофьев? *(Опера)*
3. Какой струнный музыкальный инструмент стал символом Греции? *(Бузуки)*
4. Как называется греческий танец, который является вторым символом Греции*? (Сиртаки)*

*По вертикали:*

1. Назовите фамилию греческого композитора, с которым мы сегодня познакомились. *(Теодоракис)*
2. Как называется песня, которую исполнял французский шансонье? *(Вальс)*
3. С какой страной мы сегодня познакомились? *(Греция)*

**Учитель**: Ребята, вы хорошо справились со всеми заданиями. Я думаю, вам запомнится музыка греческого композитора. Вся жизнь Микиса Теодоракиса – поиски формулы счастья и справедливости для своего народа и всех людей на планете. А его мечта, чтобы музыка помогала людям.

 Сегодня на уроке вы еще раз убедились, как велико влияние музыки на людей, на их чувства и мысли. Музыка воздействует на человека и в этом ее огромная преобразующая сила.

*Домашнее задание*: написать отзыв о понравившейся на уроке музыке.

 **Список использованных источников**:

1. Микис Теодоракис: Журналы сопротивления. Перевод с французского И.А. Савина - Москва: Либерея-Бибинформ, 1973.
2. Микис Теодоракис: Музыка и театр. Перевод А.М. Левидов **-**Ленинград, 1983.
3. Музыка и социальные перемены, Предисловие Микиса Теодоракиса. Перевод Э.Р. Сукиасян. – Москва, 1972.
4. Микис Теодоракис. Биография: [http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BA%D0%B8%D1%81,\_%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D1%81](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BA%D0%B8%D1%81%2C_%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D1%81)
5. Микис Теодоракис. Биография, фото:

<http://hellas-songs.ru/person/101/>

1. Микис Теодоракис. Фотографии: <http://www.google.ru/search?q=%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D1%81+%D1%82%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BA%D0%B8%D1%81&newwindow=1&hl=ru&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=78bdUey9EpTR4QTW0oGYCQ&sqi=2&ved=0CAcQ_AUoAQ&biw=1920&bih=936>
2. Танец «Сиртаки»: <http://mp3ostrov.com/?string=%D1%C8%D0%D2%C0%CA%C8>
3. «Вальс» Жака Бреля:

 [http://vmusice.net/mp3/%E2%E0%EB%FC%F1%2B%C6%E0%EA-%C1%F0%E5%EB%FC](http://vmusice.net/mp3/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%2B%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD-%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD)

1. Песня «Зеленая рощица»: <http://get-tune.net/?a=music&q=%E7%E5%EB%B8%ED%E0%FF+%F0%EE%F9%E8%F6%E0+%EF%F0%EE%EA%EE%F4%FC%E5%E2>
2. Первая часть «Шестой симфонии» П. И. Чайковского: <http://get-tune.net/?a=music&q=%D7%E0%E9%EA%EE%E2%F1%EA%E8%E9+%5C%5C+%D8%E5%F1%F2%E0%FF+%F1%E8%EC%F4%EE%ED%E8%FF%5C%5C>
3. Песня «На побережье тайном»: [http://vmusice.net/mp3/%D2%E5%EE%E4%EE%F0%E0%EA%E8%F1%2B%CD%E0%2B%EF%EE%E1%E5%F0%E5%E6%FC%E5%2B%F2%E0%E9%ED%EE%EC](http://vmusice.net/mp3/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%2B%EF%BF%BD%EF%BF%BD%2B%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%2B%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD)