Учебно-тематический план.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тематический блок.** | **Кол-во****часов.** | **Использо****вание****ИКТ.** | **Использо****вание****проек.****деят-ти.** | **Использо****вание****исследоват.****деят-ти.** |
|  | **Искусство в жизни современного человека.** | **3** |  |  |  |
|  | Искусство вокруг нас. | 1 |  |  |  |
|  | Художественный образ-стиль-язык. | 1 |  |  |  |
|  | Наука и искусство. | 1 |  |  |  |
|  | **Искусство открывает новые грани мира.** | **7** |  |  |  |
|  | Искусство рассказывает о красоте Земли. | 1 |  |  |  |
|  | Зримая музыка. | 1 |  |  |  |
|  | Человек в зеркале искусства: жанр портрета. | 1 |  |  |  |
|  | Портрет в искусстве России. | 1 |  |  |  |
|  | Портреты наших великих соотечественников. | 1 |  |  |  |
|  | Музыкальный портрет. Александр Невский. | 1 |  |  |  |
|  | Портрет композитора в литературе и кино. | 1 |  |  |  |
|  | **Искусство как универсальный способ общения.** | **7** |  |  |  |
|  | Мир в зеркале искусства. | 1 |  |  |  |
|  | Роль искусства в сближении народов. | 1 |  |  |  |
|  | Искусство художественного перевода-искусство общения. | 1 |  |  |  |
|  | Искусство- проводник духовной энергии. | 1 |  |  |  |
|  | Художественные послания предков. | 1 |  |  |  |
|  | Символы в жизни и искусстве. | 1 |  |  |  |
|  | Музыкально-поэтическая символика огня. | 1 |  |  |  |
|  | **Красота в искусстве и жизни.** | **10** |  |  |  |
|  | Что есть красота. | 1 |  |  |  |
|  | Откровение вечной красоты. | 1 |  |  |  |
|  | Застывшая музыка. | 1 |  |  |  |
|  | Есть ли у красоты свои законы. | 1 |  |  |  |
|  | Архитектурное сооружение. | 1 |  |  |  |
|  | Всегда ли люди одинаково понимали красоту. | 1 |  |  |  |
|  | Понимание красоты в различных художественных стилях и направлениях. | 1 |  |  |  |
|  | Великий дар творчества: радость и красота созидания. | 1 |  |  |  |
|  | Как соотносится красота и польза. | 1 |  |  |  |
|  | Как человек реагирует на различные явления в жизни человека. | 1 |  |  |  |
|  | **Прекрасное пробуждает доброе.** | **7** |  |  |  |
|  | Преобразующая сила искусства. | 1 |  |  |  |
|  | Общие законы восприятия композиции картины и сцены. | 1 |  |  |  |
|  | Красота природы родной земли в живописи. | 1 |  |  |  |
|  | Героический пафос в монументальной скульптуре. | 1 |  |  |  |
|  | Исследовательский проект. «Полна чудес могучая природа». | 1 |  |  |  |
|  | Крупнейшие художественные музеи страны. | 1 |  |  |  |
|  | Лирические образы в вокальной и инструментальной музыке. | 1 |  |  |  |