**Рабочая программа**

***Цивилизации прошлого***

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию, интегрированного курса «Человек и общество» на базе авторской программы «Обществознание, 10-11 классы. Профильный уровень (Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова) в книге «Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М., Просвещение, 2010, стр. 26-37».

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на **34** учебных часа из расчёта **одного часа** в неделю.

Курс «Цивилизации прошлого» можно вести отдельно, либо как продолжение курса «Мыслители прошлого об обществе и человеке».

Рабочая программа ориентирована на использование учениками следующих книг:

* Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций с древнейших времён до начала XX века: Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учебных заведений. М., Дрофа, 2011
* Атлас. История мировых цивилизаций. М., Дрофа, 2011
* Ионов И. Российская цивилизация. 10-11 классы. Учебник. М., Просвещение, 2006

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

***Реализация рабочей программы способствует:***

* развитию личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической культуры, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* воспитанию гражданской ответственности, самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям;
* освоению знаний по основам философии и социологии, истории мировых цивилизаций, в том числе российской цивилизации;
* овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
* формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области истории; гражданской и общественной деятельности.

**Требования к уровню подготовки**

В результате изучения курса «Цивилизации прошлого» ученик должен ***знать/понимать***:

* тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
* тенденции развития цивилизации человечества и локальных цивилизаций;
* тенденции развития российской цивилизации.

***Уметь:***

* проводить комплексный поиск информации;
* осуществлять критику источника;
* характеризовать основные идеи и взгляды, теории, выделяя их сущностные черты и тенденции;
* анализировать и систематизировать информацию о развитии общества, цивилизаций, народов, государств;
* объяснять причинно-следственные связи в истории развития цивилизаций, их зарождении, развитии и гибели;
* раскрывать на примерах изученные теоретические положения, применяя знания обществоведческих и исторических терминов и понятий;
* осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
* извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* формулировать на основе приобретённых знаний собственные суждения по определённым проблемам;
* подготовить устное выступление, творческую работу, участвовать в проектной деятельности индивидуально и в коллективе.

***Использовать*** приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

* для понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной информации;
* для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением;
* осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№**  **П.п.** | **Разделы, темы, уроки** | **Количество**  **часов** | **Дата проведения**  **урока** |
|  | **ЦИВИЛИЗАЦИИ ПРОШЛОГО** | **34** |  |
|  | **Особенности древних цивилизаций** | **6** |  |
| 1 | Переход от первобытности к древним цивилизациям, особенности этого процесса. |  |  |
| 2 | Общие черты древних обществ. Формы государства на Древнем Востоке. |  |  |
| 3 | Сущность «осевых революций» и «осевого времени» К. Ясперса |  |  |
| 4 | Многообразие и единство мира древних цивилизаций. |  |  |
| 5 | Характерные черты и достижения древних цивилизаций. Общее и особенное в развитии Древнего Востока. |  |  |
| ***6*** | ***Повторительно-обобщающий урок: «Особенности древних цивилизаций».*** |  |  |
|  | **Древние цивилизации Европы** | **6** |  |
| 7 | Древнегреческая цивилизация, ее основные черты и особенности. |  |  |
| 8 | Античный полис. Полисная система ценностей. |  |  |
| 9 | Управление в Афинах и Спарте. |  |  |
| 10 | Особенности эллинистических государств |  |  |
| 11 | Древнеримская цивилизация |  |  |
| ***12*** | ***Повторительно-обобщающий урок: «Древние цивилизации Европы»*** |  |  |
|  | **Цивилизация эпохи Средневековья** | **6** |  |
| 13 | Феодализм, его основные черты. |  |  |
| 14 | Развитие политической организации общества |  |  |
| 15 | Социальная структура Средневековья. Сословные ценности эпохи Средневековья. |  |  |
| 16 | Христианская церковь. |  |  |
| 17 | Города средневековой Европы |  |  |
| ***18*** | ***Повторительно-обобщающий урок: «Цивилизация эпохи Средневековья»*** |  |  |
|  | **Переход к индустриальной цивилизации** | **6** |  |
| 19 | Новые тенденции в развитии общества в 16-17 вв. |  |  |
| 20 | Новые идеалы и ценности эпохи Возрождения |  |  |
| 21 | Реформация и ее последствия. Основные идеи вероучений (М. Лютер, У. Цвингли, Ж. Кальвин). |  |  |
| 22 | Последствия Великих географических открытий. |  |  |
| 23 | Основные идеи философии Средневековья и эпохи Возрождения |  |  |
| ***24*** | ***Повторительно-обобщающий урок: «Переход к индустриальной цивилизации».*** |  |  |
|  | **Российская цивилизация** | **6** |  |
| 25 | Российская цивилизация, ее особенности |  |  |
| 26 | Становление и развитие государственности российской цивилизации. |  |  |
| 27 | Община-важнейший социальный институт русского народа |  |  |
| 28 | Русская социально-философская мысль. П.Я. Чаадаев, И.В. Киреевский, А.С. Хомяков, К.Д. Кавелин, А.И. Герцен. |  |  |
| 29 | Основные принципы русской философии (вторая половина 19 – начало 20 века). |  |  |
| 30 | Философские взгляды В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева. |  |  |
| ***31-34*** | ***Повторительно-обобщающие уроки*** | ***4*** |  |

**Литература**

***Для учителя:***

Бахмутова Л.С. Конспекты уроков для учителя истории: 11 класс: Обществознание: в 3 ч. – М.; Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004. – Ч.1: Цивилизации прошлого.

Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10 класс. – М. ВАКО, 2010 (В помощь школьному учителю)

Гребенюк А.В. Курс лекций по истории мировых цивилизаций. В 3-х частях. Части 1,2,3. М., Рубежи XXI, 2006.

Герберт Уэллс. История мировой цивилизации. М., Астрель, 2011

Фортунатов В. История мировых цивилизаций. С-Пб., Питер, 2011

Дыдко С.Н. Дидактические материалы по истории мировых цивилизаций. 10-11 классы. М., Экзамен, 2006.

Конфликты и компромиссы в истории мировых цивилизаций. Антология. М., РГГУ, 2009.

Философский словарь. /Под общ. редакцией проф. Докт. Философ. Наук Ярошенко А.П./. Ростов – на – Дону, Феникс, 2004 (Серия: Словари)

Современный словарь по общественным наукам /под общ. Редакцией О.Г. Данильяна, Н.И.Панова/. М., Эксмо, 2005

Современная западная социология. Словарь М., Политиздат, 1990

Политология: энциклопедический словарь. (Общ. Ред. И сост. Ю.И.Аверьянова). М., издат-во коммерческого университета, 1993

Захарова Е.Н. Особенности российской цивилизации. Между Западом и Востоком. Пособие для учащихся и учителей. М., АРКТИ, 2002.

Российская цивилизация. Этнокультурные и духовные аспекты. Энциклопедический словарь. М., Республика, 2001.

Ильин В.В., Ахиезер А.С. Российская цивилизация. Содержание, границы, возможности. М.,Изд-во Московского Университета, 2000.

***Для ученика:***

Захарова Е.Н. Особенности российской цивилизации. Между Западом и Востоком. Пособие для учащихся и учителей. М., АРКТИ, 2002.

Российская цивилизация. Этнокультурные и духовные аспекты. Энциклопедический словарь. М., Республика, 2001

Таранов П.С. Мудрость трёх тысячелетий. М., ООО «Издательства АСТ», 1997. (Звёзды мировой философии)

Школьный словарь по обществознанию. Пособие для учащихся 10-11 классов (Ю.И.Аверьянов, Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая и др.). М., Просвещение, 2005

*Рабочую программу по курсу «Цивилизации прошлого» подготовил*

*учитель истории и обществознания В.М.Ерошин*