**Рабочая программа учебной дисциплины обществознание.**

**Пояснительная записка.**

 Настоящая программа рассчитана на 143 часа учебного времени для групп начального профессионального образования (11п) по учебной дисциплине обществознание.

 Программа подготовлена согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) обществознание в учреждениях начального профессионального образования.

 Программа ориентирована на достижение следующих целей:

* **развитие** личностив период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
* **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям;
* **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
* **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоениеспособов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;

При подготовке к урокам используются учебники:

«Обществознание» под редакцией Л. Н. Боголюбова, М., 2008.

«Обществознание» под редакцией А. И. Кравченко, М., 2000.

Содержание учебной дисциплины:

**Введение**

Социальные науки. Значимость социального знания.

**Глава 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе**

**Раздел 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.**

Взгляды на происхождение человека. Природа человека. Человек как биосоциальное существо. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек. Индивид. Личность. Понятие личности. Личность и индивидуальность. Физическое развитие человека. Сколько возрастов у человека. Влияние общества на развитие личности. Способности и характер. Социализация личности. Агенты, виды и способы социализации. Кризисные точки социализации. Смены моделей социализации и социальные барьеры.

Духовные ориентиры личности. Природа человеческого сознания. Мировоззрение. Виды мировоззрения. Деятельность человека. Мотивы деятельности. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Творчество. Деятельность и общение. Общение в профессиональной деятельности. Социализация личности. Самосознание и социализация Познаваем ли мир. Виды человеческих знаний (чувственное, рациональное познание). Понятие истины и ее критерии. Особенности ненаучного познания. Особенности научного познания. Многообразие человеческого познания. Единство свободы и ответственности человека. Гражданские качества личности. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде

Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в молодежной среде. Толерантность. Основные виды профессиональной деятельности. Профессиональное самоопределение.

**Раздел 2. Общество как сложная система.**

Что такое общество. Признаки общества. Специфика общественных отношений. Прогресс и его критерии. Общественное развитие: эволюция и революция. Общество и природа. Значение техногенных революций. Многовариантность общественного развития. Основные институты общества и их функции. Цивилизации и формации. Традиционное общество. Индустриальное, постиндустриальное общество. Целостность и противоречивость современного мира. Проблемы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Мировое сообщество. Модернизация.

**Глава 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества**

**Раздел 1. Духовная культура личности и общества**

Понятие о культуре. Многообразие видов культур. Народная культура. Массовая и элитарная культура. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

**Раздел 2. Наука и образование в современном мире.**

Наука в современном обществе. Этика науки. Образование как способ передачи знаний. Система образования в РФ. Государственные гарантии получения образования. Общие тенденции в развитии образования.

**Раздел 3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**

Происхождение и развитие норм морали. Моральный идеал. Основные принципы и нормы морали.

Сущность религии. Формы религии и функции религии. Мировые религии. Буддизм. Христианство. Ислам. Религия и церковь в современном мире. Религиозные объединения и организации в РФ. Искусство. Функции искусства. Особенности искусства. Виды искусства. Тенденции духовной жизни современной жизни России.

**Глава 3. Социальные отношения.**

**Глава 1. Социальная роль и стратификация.**

Объект и предмет социологии. Возникновение социологии как науки. Социальные общности. Социальные группы. Социальная структура и социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность и ее виды. Социально классовая структура российского общества. Социальные интересы. Социологическое понятие личности. Социальные статусы и социальные роли личности. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальный статус и престиж. Социальные интересы. Социализация личности. Самореализация личности.

**Глава 2. Социальные нормы и конфликты**

Социальное действие: понятие и сущность. Социальное взаимодействие. Социальные отношения и взаимодействия. Социальное поведение. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Опасность наркомании, алкоголизма. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.

**Глава 3. Важнейшие социальные общности и группы.**

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Национальное самосознание. Межнациональное сотрудничество в современном мире. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.